

определенных учебных ситуациях, определяется в основном эмоциональным восприятием. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают затруднения в учебной деятельности. Отличаются переживаниями и низкой сопротивляемостью стрессу, снижением приспособляемости к ситуациям стрессогенного характера, повышенной тревожностью.

У первоклассников со средним уровнем развития коммуникативных умений и навыков преобладающим является средний уровень социально-психологической адаптации к школе (выявлен у 76% учащихся). Средний уровень адаптации проявляется в исполнительской активности учащихся. Они достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако школа больше привлекает внимание внеурочной деятельностью. Познавательные мотивы таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс мало привлекает, ходят в школу, чтобы пообщаться с друзьями и учителем.

У первоклассников с высоким уровнем развития коммуникативных навыков преобладающим является высокий уровень социально-психологической адаптации к школе (выявлен у 69% учащихся). Позиция учащегося характеризуется готовностью включиться в учебную деятельность, учебную ситуацию, поиском новых средств для ее решения.

### Литература

1 Кононова, Е. Ю. Формирование коммуникативных навыков первоклассника в процессе адаптации к школьному обучению / Е. Ю. Кононова. – М.: Академия, 2006. – 180 с.

*Н. А. Земченок*

*Науч. рук. А. Н. Крутолевич,  
канд. психол. наук, доцент*

### НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИХ РАЗВИТИЕ

Пищевое поведение представляет собой комплекс наших убеждений и поведенческих стратегий, связанных с приемом пищи. Нарушения пищевого поведения начинают формироваться в подростковом возрасте и имеют разные формы выраженности – от наиболее легких клинических проявлений до выраженных патологий в виде нервной булимии или анорексии.

Нервная анорексия – достаточно распространенное в настоящее время психическое расстройство, проявляющееся постоянным стремлением пациента контролировать свой вес, а также искаженным представлением о формах своего тела, постоянным страхом ожирения, особым отношением к еде и питанию. Одно из немногих психических расстройств, которое само по себе может привести к смерти пациента [1].

Нервная булимия проявляется повторяющимися приступами обжорства, когда человек за короткое время поглощает огромное количество пищи, хотя он и понимает неправильность такого поведения, но ничего с этим поделать не может [1].

На основании анализа научной литературы можно выделить следующие факторы, влияющие на развитие нарушений пищевого поведения: биологические факторы, как, нарушение функции нейромедиаторов, которые регулируют пищевое поведение; семейные факторы, среди которых гипо- или гиперопеку; возрастной фактор – в основном это подростки. Стрессовые события в настоящее время считаются важнейшими из факторов развития расстройств пищевого поведения. Стрессовые события – смерть близкого родственника, друга, сексуальное или физическое насилие. Социально-экономический статус рассматривается как фактор риска развития расстройств пищевого поведения, предполагая, что обладание большими ресурсами позволяет человеку активно выбирать диету и снижать вес организма. К факторам культуры относят проживание в индустриально развитой стране, восприятие худобы как главного критерия красоты женщины [2].

## Литература

- 1 Евстегнеев, Р. А. Психиатрия для всех / Р. А. Евстегнеев. – Минск: «Беларусь», 2006. – 373 с.  
2 Скугаревский, О. А. Нарушения пищевого поведения / О. А. Скугаревский. – Минск: БГМУ, 2007. – 340 с.

**В. И. Зильберт**

Науч. рук. **М. В. Терещенко,**

канд. психол. наук, ст. преподаватель

### ОСОБЕННОСТИ ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДИТЕЛЯМ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Проблема привязанности ребенка к матери и к отцу является актуальной для психологической практики в связи с тем, что различные виды нарушения детско-родительской привязанности существенно влияют на последующее развитие ребенка, характер взаимоотношения с окружающим миром [1, с. 125]. Ситуация усложняется, когда речь идет о формировании привязанности в неполной семье. У детей, подвергшихся длительной разлуке с родителями, в раннем возрасте могут возникать отказ от общения с ними, отрицательные эмоции при попытке взаимодействия и ухаживания.

Цель исследования: изучить особенности привязанности к родителям у юношей и девушек из полных и неполных семей. В исследовании приняли участие 120 молодых людей, из них 80 девушек и 40 юношей, также 42 девушки и 18 юношей воспитываются в полных семьях, 38 девушек и 22 юноши из неполных семей. База исследования: учреждение образования «ГГУ имени Ф. Скорины».

Анализ результатов эмпирического исследования показал, что юноши и девушки из полных семей отличаются сформировавшимся надежным типом привязанности, как к матери ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,523$  при  $\rho \leq 0,01$ ;  $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,689$  при  $\rho \leq 0,01$ ), так и к отцу ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,878$  при  $\rho \leq 0,05$ ;  $\varphi^*_{\text{эмп}} = 4,659 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1,64$  при  $\rho \leq 0,01$ ), отсутствием беспокойства и избегания в отношениях с близкими людьми. Юноши из неполных семей отличаются сформировавшимся тревожно-амбивалентным типом привязанности к матери ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,856$  при  $\rho \leq 0,05$ ). Девушки из неполных семей отличаются сформировавшейся избегающей привязанностью с матерью ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,162$  при  $\rho \leq 0,01$ ). Что касается сформировавшейся привязанностью к отцу, то, как юноши ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,09$  при  $\rho \leq 0,01$ ), так и девушки ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 4,094$  при  $\rho \leq 0,01$ ), отличаются сформировавшимся избегающим типом привязанности. Как юноши, так и девушки из неполных семей отличаются избеганием и беспокойством в отношениях с близкими людьми.

## Литература

- 1 Романенко, Е. И. Привязанность ребенка к матери в неполной семье / Е. И. Романенко // Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2012. – № 3. – С. 125–128.

**Т. В. Карпенко**

Науч. рук. **И. В. Сильченко,**

канд. психол. наук, доцент

### ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ИЗ СЕМЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Актуальность исследования определяется ростом числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в агрессивных действиях, и необходимостью поиска факторов, их детерминирующих. Ведущую роль в формировании агрессивного поведения