

Литература

1 Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения: учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. – 2-е изд. – М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 160 с.

Ю. В. Киселевская

Науч. рук. Е. А. Лупекина,

канд. психол. наук, доцент

ДИАГНОСТИКА АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диагностика агрессивности – это определение, во-первых, уровня выраженности, а во-вторых, структуры агрессивного поведения, в широком смысле – это выявление признаков и видов, причин и факторов возникновения, провокации, нарастания и снижения агрессивности [1; 2].

Было проведено диагностическое исследование агрессивности у детей дошкольного возраста. В исследовании приняли участие 42 воспитанники ГУО «Ясли-сад № 18» г. Речицы, из них 26 девочек и 16 мальчиков.

Для диагностики использовали методики: проективная методика исследования личности «Несуществующее животное», анкета для воспитателей «Признаки агрессивности». Данные методики взаимно дополняют друг друга, что позволяет получить более полное представление об агрессивности ребенка дошкольного возраста.

В ходе анкетирования было выявлено 14,28 % детей с высокой агрессивностью, 38,09 % детей со средней агрессивностью, 47,62 % детей с низкой агрессивностью. По результатам эмпирического исследования установлено, что 9,5 % детей имеют высокий уровень агрессивности, 47,6 % – средний, 42,8 % – низкий. Мнение воспитателей относительно уровня агрессивности дошкольников совпадает с рисуночным тестом (коэффициенту корреляции Спирмена составил 0,605).

Агрессивное поведение детей в семье и в детском саду имеет разное проявление, поскольку это зависит от семейного воспитания, семейного микроклимата (системы наказаний и поощрений, отношений «родитель-ребенок», «родитель-родитель»). В детском саду агрессия проявляется в отношениях к сверстникам, в игре, в принятии правил группы. В целом можно сделать вывод о том, что у каждого дошкольника в исследовании присутствуют черты агрессивности, что является нормой, однако чрезмерное их проявление – основание для психокоррекционной работы психолога.

Литература

1 Истрофилова, О. И. Организация работы педагога с агрессивными детьми и подростками: учебное пособие / О. И. Истрофилова. – Нижневартовск: Нижневарт. гос. ун-т, 2014. – 244 с.

2 Меньшикова, Т. И. Диагностика агрессивного поведения дошкольников / Т. И. Меньшикова // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. – 2006. – №2. – С. 121–125.

К. С. Китаева

Науч. рук. А. Е. Журавлёва,

ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

Целью государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы является стабилизация численности населения и увеличение ожидаемой продолжительности жизни. Одной из задач Национальной программы