

жизни поддерживает высокий уровень стресса у бойцов, что заставляет Вооружённые Силы Республики Беларусь тщательно и скрупулёзно отбирать кандидатов, учитывая их личностные особенности и специфику несения службы.

Главными критериями профессиональной пригодности кандидата является его психологическое и физическое здоровье. Дисциплинированность является одной из базовых характеристик военного, и она в обязательном порядке должна присутствовать в личности кандидата на службу в пограничные войска [1, с. 322]. Также при приёме на службу проверяется наличие и выраженность акцентуации характера. Будущий боец пограничных войск должен иметь хороший уровень адаптации, благодаря которому боец сможет приспособиться к быстроменяющимся условиям службы и в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на него обязанности.

По результатам исследования можно отметить, что кандидаты, принятые на службу в пограничные войска, обладают большей эмоциональной стабильностью, имеют высокие показатели самоконтроля и спокойствия, а также низкие показатели тревоги. Отличаются высокой степенью открытости и общительности, что также выливается в жажду активной деятельности и более высокие результаты в творческой деятельности. Принятые на службу кандидаты, по сравнению с непринятыми на службу, более ответственны и решительны. Также кандидаты обладают демонстративными чертами личности, что выливается в жажду похвалы и одобрения, ради которой способны даже на ложь. Данные характеристики позволяют кандидатам хорошо адаптироваться к меняющимся условиям, при этом сохранять высокую эффективность деятельности и стабильно высокую и адекватную самооценку. Легко и эффективно адаптируются к меняющейся ситуации, более реалистично воспринимают себя и собственное положение в обществе и коллективе. Отличаются меньшей конфликтностью и высоким показателем эмоциональной устойчивости.

Рассмотрев выше различия в профилях профессионально пригодных и непригодных кандидатов, можно выделить основные параметры, на которые стоит обратить внимание кандидатам на службу для повышения своей профессиональной пригодности.

Исходя из исследования, можно сделать вывод о том, что ключевыми направлениями работы с кандидатами по повышению их профессиональной пригодности будут выступать способности к социализации и адаптации в коллективе, повышение показателей стрессоустойчивости, самоконтроля и эмоциональной стабильности.

Литература

1 Маклаков, А. Г. Психология и педагогика. Военная психология / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 464 с.

О. Ю. Чуянова
Науч. рук. *Н. Н. Зенько*,
ст. преподаватель

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Безопасность является одним из важных критериев создания, функционирования и сохранения любой системы. В современных исследованиях выделяют два подхода к определению сущности понятия «безопасность». С точки зрения первого, безопасность означает отсутствие опасности. Однако на практике такое определение отличается условностью, поскольку реальная жизнь невозможна без риска. С точки зрения второго, понятие «безопасность» рассматривается как совокупность представлений, отражающих фактическое и желаемое состояние человека, общества или государства.

Наиболее подвержены влиянию различных негативных факторов среды, риску столкновения с опасными социальными ситуациями подростки. Вместе с тем, подростковый возраст является крайне рискованным с точки зрения развития и индивидуального

становления личности. Стремление приобрести новый опыт, демонстрировать свою взрослость проявляются в неоправданно рискованных поступках. Несоблюдение элементарных правил дорожной или пожарной безопасности, безответственное поведение на природе, а также недостаток культуры безопасного поведения в обществе в целом приводят не только к десоциализирующим последствиям, но и к травматизму и даже гибели несовершеннолетних. В связи с этим особенно актуальной становится проблема подготовки подростков к безопасному поведению в повседневной жизни.

Подбезопасным поведением подростков в педагогической науке понимается «поведение, соответствующее нормам общества, ведущее к успешной социализации личности, отсутствию напряженности, угрозы различной природы как окружающим, так и самому себе, конструктивному поведению» [1, с. 31]. С социально-педагогической точки зрения безопасное поведение является следствием эффективности применения освоенных безопасных поведенческих стратегий. Важно подчеркнуть, что сформированность безопасного поведения является одним из условий включения современного подростка в относительно самостоятельную жизнь, развития и становления у него навыков эффективно действовать в различного рода неопределенных ситуациях и адекватно оценивать свои решения.

Процесс формирования социально безопасного поведения подростков должен строиться от осознания учащимися существования в окружающей действительности объективированных социальных рисков, овладения адекватными моделями реагирования на них к постепенному переносу приобретенных знаний и умений в личностно значимые ситуации. Такой процесс последовательного и постепенного погружения в различные социальные ситуации, приближенные к реальности и требующие от подростков все более компетентных действий, будет способствовать развитию самостоятельности в принятии решений, оценочному поведению, рефлексии приобретаемого опыта, ответственному отношению к своей жизнедеятельности.

Литература

1 Селиванова, О. А. Определение понятий «социально безопасное» и «социально опасное» поведение подростков в педагогической науке/ О. А. Селиванова, Л. Н. Гладкова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 7. – С. 29–33.

В. В. Шевцов

Науч. рук. Е. Е. Кошман,

канд. пед. наук, доцент

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ

Гаджет – достижение технического прогресса, который позволил без особых усилий увидеть, ощутить и передать то, что несколько десятилетий назад мы могли увидеть только собственными глазами и приложив немалые усилия. Сейчас мы можем оказаться в любой точке мира, нажав на одну кнопку, или связаться с близким человеком, который находится за несколько сотен километров от нас. И это стало настолько повседневным, что мы стали забывать о настоящем предназначении гаджетов, и используем их в других целях.

Основной категорией, на которую влияют современные информационные веяния, являются подростки. В попытках найти новые знания, способы развлечения, отдых они с головой окунаются во все обилие неотфильтрованной информации. Поэтому важным моментом является как культура использования современных средств и технологий, так и своевременная профилактика зависимости от них.

Под профилактикой, в общем смысле слова, подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов [1, с. 8].