

Таким образом, по всем поло-возрастным группам более половины респондентов считают чувство любви возвышающей человека силой, у юношей разных возрастов представления о любви сходны, у девушек имеются значимые различия: в возрасте ранней юности только 9 % связывают ее с самоотдачей, жертвенностью, смыслом жизни, умением отдавать, в то время как в поздней юности уже почти каждая четвертая девушка видит в любви самоотдачу и только 17 % воспринимают любовь как препятствие, помеху в жизни и как неконструктивное чувство.

Литература

1 Бочевар, К. А. Романтические отношения в юношеском возрасте: представления о преодолении трудностей: дисс. канд. психол. наук: 19.00.05. / К. А. Бочевар – М.: Москва, 2012. – 180 с.

Е. А. Солдатенко

Науч. рук. Л. Д. Ермакова

канд. пед. наук, доцент

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ КАК МОРАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОЗИЦИИ НЕНАСИЛИЯ

В современном обществе происходят неординарные и противоречивые процессы: переоценка ценностей, ломка старых стереотипов, переосмысление социальных и нравственных идеалов, подросткам сложно определить свои ценностные ориентиры и позиции. Формирование ценностных ориентаций тесно взаимосвязано с воспитанием позиции ненасилия.

Ценностные ориентации как одну из составляющих структуры личности, изучали такие ученые как Б. Г. Ананьев, Т. М. Андреева, Л. С. Выготский, Т. Здравомыслов, А. Ф. Лазурский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, В. В. Столин, В. Франкл, В. А. Ядов. Данной проблеме посвятили свои работы и белорусские ученые: Е. М. Бабосов, С. Е. Бабосов, К. В. Гавриловец, В. Т. Кабуш и др. Несмотря на важность многих теоретических положений названных ученых, данный вопрос является актуальным для формирования ценностных ориентаций у подростков в контексте воспитания у них позиции ненасилия.

Позицию ненасилия мы рассматриваем как моральный принцип, включающий систему ценностей, установок, мотивов, который позволяет подростку строить отношения с другими людьми, природой и миром в целом на ненасильственной основе, без открытых и скрытых форм принуждения.

С целью выявления сформированности ценностных ориентаций у подростков, нами проведено исследование на базе ГУО «Средней школы № 59 г. Гомеля» по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» (выборка 75 подростков 9 классов).

Установлено, что предпочитаемыми для подростков являются ценности, получившие с 1 по 3 ранги. Это такие ценности, как «здоровье» и «жизнерадостность», «наличие верных друзей» и «образованность», «материальная обеспеченность» и «воспитанность». Но вот в категорию наименее приоритетных попали ценности с 16 по 18 ранги. Это такие ценности, как «общественное образование» и «исполнительность», «познание» и «высокие запросы», «счастье других» и «непримиримость к недостаткам».

Таким образом, ценностные ориентации как моральный принцип, которыми руководствуются подростки в своем поведении, еще не приобрели устойчивости, их легко разрушают мнения сверстников, противоречия жизни. Необходима системная работа по их формированию.