

С целью выявления уровня сформированности у подростков установки на здоровый образ жизни на основе комплексной методики «Гармоничность образа жизни школьников» (Н. С. Гаркуша) нами проведено эмпирическое исследование на базе ГУО «Средняя школа № 59 г. Гомеля» (выборка 52 подростка 6 классов). Выявлено, что практически у всех шестиклассников (93 %) проявляется низкий уровень владения культурными нормами в сфере здоровья, несмотря на системную работу в учреждении образования. Кроме того, следует отметить, что у 61 % подростков понимание ценности и значимости здоровья, а также ведения здорового образа жизни находится на среднем уровне, а у 39 % – на низком.

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать выводы, что формирование установки на здоровый образ жизни – многоаспектный процесс. У большинства подростков не сформирована структура установки на здоровый образ жизни: здоровье не является ценностью, физическая активность и занятие спортом. Настораживает тот факт, что подростки не только нарушают режим питания, но и игнорируют его сбалансированность по содержанию питательных веществ и витаминов. Так же анализ показал, что основную информацию получают в учреждении образования, а в семье эти вопросы обсуждаются в меньшей степени.

*Д. М. Чернецова*

*Науч. рук. Е. А. Лупекина,*

*канд. психол. наук, доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СМЕРТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Подростки и молодые люди в сегодняшнем обществе – одна из самых уязвимых групп. Социальное расслоение, нагнетаемые соображения престижа, к которым очень чувствительно их сознание, вкупе с бесконтрольными потоками самой разной информации и соблазнами постоянно создают угрозы для неокрепшей психики.

В 2017 году по Гомельской области зарегистрировано 28 попыток суицида среди несовершеннолетних (один из них со смертельным исходом). За первый квартал 2018 года зарегистрировано 13 суицидальных попыток среди несовершеннолетних. Большинство из них – подростки и юноши 15–17 лет. Среди причин такого поведения на первом месте – семейные проблемы, школьные конфликты, неразделенная любовь [1].

Наше исследование проводилось на базе СШ № 43 и СШ № 32 г. Гомеля. Число детей, участвующих в исследовании, составило 60 человек.

Для диагностики использовали следующие методики: шкала «Страха смерти» Д. Темплера, преобразованная Т. А. Гавриловой, методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.

В результате исследования шкалы «Страха смерти» Д. Темплера было выявлено 8 % подростков с высоким показателем страха смерти, 49 % подростков со средним показателем страха смерти, 43 % подростков с низким показателем страха смерти. В результате исследования методики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона выявлено 10 % подростков с высоким уровнем ощущения одиночества, 26,60 % со средним уровнем ощущения одиночества, 63,30 % с низким уровнем ощущения одиночества.

Нами выявлена достоверная корреляционная связь между результатами исследования по методике «Страх смерти» Д. Темплера и методике уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона (согласно коэффициенту корреляции Спирмена составил 0,304).

## **Литература**

1 Новости 20.00 от 20.04.2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tvrhomel.by/news/videonews/20-04-2019-novosti-20-00/>. – Дата доступа: 20.04.2018.