

З Савенков, А. И. Детская одаренность и школьное обучение. Теоретическая модель обогащения содержания образования / А.И. Савенков // Школьные технологии – 2011. – №1-2. – С.121–131.

Л. А. Атрощенко
Науч. рук. А. Н. Певнева,
ст. преподаватель

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СТИЛЯ ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

Личностные особенности медицинских сестер проявляются в их стиле поведения в конфликтной ситуации, которая характеризуется резким обострением противоречий. В исследовании приняли участие 50 медицинских сестер, в возрасте от 22 до 49 лет. В качестве психодиагностического инструментария были использованы многофакторный личностный опросник Р. Кеттела (форма С) и методика «Стратегии поведения в конфликте» в адаптации Н.В. Гришиной.

В ходе исследования личностных особенностей медицинских сестер на высоком уровне были выявлены респонденты по следующим показателям: самооценка, подчинение, сдержанность, нормативное поведение, жесткость, практичность, прямолинейность, уверенность в себе, консерватизм, конформизм.

В ходе исследования стиля поведения в конфликтной ситуации у что наибольшее количество респондентов было выявлено по стратегии «Избегание» (28 человек – 56 %). На втором месте по встречаемости – стратегия поведения «Компромисс» (23 человека – 46 %). Также почти трети респондентам свойственна стратегия сотрудничества (18 человек – 36 %). Наименьшему количеству респондентов свойственно соперничество (7 человек – 14 %) и приспособление (6 человек – 12 %).

При исследовании взаимосвязи была выявлена положительная корреляция сотрудничества и общительности, компромисса и консерватизма, соперничества и неконформизма. Была выявлена отрицательная корреляция приспособления и мечтательности, соперничества и интеллекта, три отрицательных корреляции избегания с эмоциональной устойчивостью, со смелостью и с тревожностью.

Таким образом установлена взаимосвязь личностных особенностей и стиля поведения медицинских сестер в конфликтной ситуации.

Литература

1 Гришина, Н.В. Психология конфликтов / Н.В. Гришина. – СПб: Питер, 2008. – 464 с.

С. А. Бегер
Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент

СТРАХ СМЕРТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В современной психологии, психотерапии находит свое отражение скрытый или открытый страх смерти. Бессознательный страх смерти появляется с рождения и живет в каждом из нас, проявляясь в ком-то в большей степени, в ком-то меньшей. Страх смерти замаскирован, он берет начало из детства [1, с. 56].