

В ответ 7 марта 1803 г. Александр I говорит о необходимости наведения порядков: «употребив на то воинских служителей». 24 апреля того же года Александр I издает высочайшее повеление о строительстве курорта на Кавказских минеральных источниках, а так же обязуется их финансировать. Таким образом, специфика развития данного региона как курортного была исторически определена в силу уникальности природных и лечебных ресурсов.

Литература

1 Всеподданнейший рапорт кн. Цицианова, от 4-го января 1803 года, № 1 [Текст] // Акты, собранные Кавказской Археографической комиссией : [В 12-ти т.] / Арх. гл. упр. наместника Кавк.; Под общ. ред. А. Д. Берже. – Тип. гл. упр. Наместника Кавк.: Тифлис, 1866–1904. Т. 2 : [1802–1806] / Под ред. А. Д. Берже. – 1868. – 1238 с.

К. В. Кисель

Науч. рук. **Г. Г. Лазько**,
д-р ист. наук, профессор

ПЕХОТНАЯ ДИВИЗИЯ ВЕРМАХТА

После поражения в Первой мировой войне и унижительного для Германии *Версальского мирного договора* и его условий касательно территорий и армии, было понятным желание реванша со стороны немцев, особенно под влиянием пропаганды НСДАП. По Версальскому мирному договору Германии разрешалось иметь армию численностью только 100000 человек, запрещалось иметь танковые войска и военно-воздушные силы и генеральный штаб [1, с. 222]. Но благодаря деятельности германских генералов, в частности командующего рейхсвера Г. фон Секта, маленькая армия стала кузницей для будущего вермахта. С целью углубленного изучения подготовки Германии к мировой войне сегодня важно изучить особенности системы обучения в пехотных дивизиях вермахта, ставших основными оперативными единицами нацистского рейха.

После прихода к власти нацистской партии во главе с А. Гитлером ограничения *Версальского договора* были постепенно отменены. В марте 1935 г. вышел «приказ о строительстве вермахта», и германская армия стала быстро увеличиваться. В 1934 г. вермахт насчитывал 21 активную пехотную дивизию, а к началу войны располагал уже 41 пехотной дивизией. Основы этой армии составили военнотружущие, прошедшие обучение в рейхсвере, они заняли должности унтер-офицерского состава, на котором держалась боеспособность любой дивизии вплоть до окончания войны [2, с. 124–125]. Высокая эффективность действий пехотной дивизии зависела от ее структуры и правильных действий солдат и офицеров. Система обучения личного состава вермахта была одной из самых лучших на тот момент в мире. Она включала сочетание физической и теоретической подготовки. В течении 16 недель рекруты проходили курс молодого бойца, который был разработан на основе опыта ведения боевых действий во время Первой мировой войны. Во время боевых действий при штабах армий и корпусов существовали специальные службы, занимавшиеся изучением боевого опыта войск, и изданием методических рекомендаций для подразделений.

Литература

1 Шельм, В. 215-я пехотная дивизия. 1939–1945 гг. / В. Шельм. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2015. – 317 с.

2 Мейер-Детринг, В. 137-я пехотная дивизия. 1940–1945 гг. / В. Мейер-Детринг. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013. – 348 с.