

**Е. В. Ковалевская**  
Науч. рук. **Е. Н. Дубровка**,  
канд. ист. наук, доцент

## ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО У. ЧЕРЧИЛЛЯ

На современном этапе ведется активное изучение жизни и деятельности выдающихся людей, к которым относят и Уинстона Черчилля. Он не только был главой государства, но и обладал даром красноречия. Публичные выступления способствовали увеличению популярности У. Черчилля как политика. С открытием способностей к ораторству немалое изменилось в его жизни. Эта сфера деятельности Черчилля изучена не в полной мере. Целью данного исследования является характеристика ораторского искусства У. Черчилля.

Черчилль считал, что ораторское искусство – отличный способ для управления общественным мнением. Для того, чтобы написать речь, которая не оставит никого равнодушным, У. Черчилль не только полагался на свой опыт и талант, но и тщательно готовился к каждому из выступлений. Его работа начиналась со сбора информации по теме будущей речи. На этой стадии У. Черчилль клал перед собой лист, на котором излагал собственную точку зрения по нужной теме; по мере изучения материала, он сравнивал свои мысли с тем, что узнал, и лишь затем оформлял размышления в готовый текст для трибуны. Таким образом он повышал объективность излагаемых суждений. Следующим шагом было написание текста, затем – его репетиция. Конечной точкой работы У. Черчилль считал определение наиболее важных фраз, которые оттачивались им в большей степени. Он был одним из тех ораторов, которые заучивали текст речей наизусть. У. Черчилль почерпнул манеру выступлений у своего отца, лорда Рандольфа. Еще одной характерной чертой У. Черчилля-оратора, была импровизация: его умение остроумно ответить на любой каверзный вопрос, было одним из присущих для него. «Чем больше живешь на свете, тем больше понимаешь, что все зависит от случая» [1]. Не малую роль в развитии ораторского качества сыграло отношение У. Черчилля к обучению. Для расширения знаний У. Черчилль изучал труды Аристотеля, Платона, Маколея, Гиббона и других. У. Черчилль был сторонником самообразования [2, с. 40].

### Литература

- 1 Thoughts And Adventures // Internet Archive [Electronic resource]. – 1932. Mode of access: <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.209945/page/n101>. – Date of access: 13.04.2019.
- 2 Трухановский, В. Г. Уинстон Черчилль. Политическая биография / В. Г. Трухановский. – Москва : Мысль, 1968. – 478 с.

**И. Л. Ковалевский**  
Науч. рук. **А. П. Шиляев**,  
ст. преподаватель

## РЕФОРМЫ МОРИЦА ОРАНСКОГО

Мориц Оранский получил лучшее военное образование, так что быстро понял о необходимости грамотных офицеров в своей армии. А также видел их преимущества перед командным составом противника. Он создал первую в Европе общедоступную военную академию в 1590 году. Тут офицеры изучали: военное искусство, латынь, фортификацию и математику [1, с. 119].

Прорывную политику граф совершил в методе набора войск. Он набирал рекрутов из страны, которые служили бы на регулярной основе за ежемесячную оплату – чего не было у других государств. Голландия была единственной страной, где жалование выплачивалось регулярно.