

## Литература

- 1 Фурманов, И.А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. — СПб., 2007.— 363с.
- 2 Кузмицкая, Ю. Л. Дисциплинарные воздействия в семье как фактор социализации агрессивного поведения / Ю. Л. Кузмицкая // Философия и соц. науки. – 2015. – № 4. – С. 75–79.

*Д. А. Кириллова*

*Науч. рук. О. В. Маркевич,  
ст. преподаватель*

### СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ПОДРОСТКОВ

Отечественные психологи, например В. Н. Кудрявцев, рассматривают девиантное поведение как отклонение, отступление от существующих социальных норм, их нарушение, «ненормальное поведение», с точки зрения нормативно значимого фактора, устойчиво проявляющееся отклонение от социальных норм как корыстной, агрессивной ориентации, так и социально-пассивного типа [1, с.221].

Зарубежные психологи З. Фрейд, А. Адлер, Э. Фромм, К. Хорни объясняли отклонение в поведении фиксацией на одной из стадий психосексуального развития, отмечая характерные черты девиантов, такие как агрессивность, комплекс неполноценности и повышенная тревожность, и видят причины девиантного поведения в неврозах, сексуальных расстройствах, неосознанных влечениях личности. Т. Парсонс объясняет появление девиантных мотиваций невыполнением ожиданий. Поведение подростков он рассматривает через понятие «аномии» – состояния, в котором ценности и нормы не являются более ясными указателями должного поведения или теряют свою значимость.

По результатам эмпирического исследования можно сказать, что у подростков отмечается склонность к девиантному поведению 7,5%, но у мальчиков эта склонность выражена сильнее 8%, чем у девочек 7,1%. У подростков нет предрасположенности к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, склонностей к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем.

Таким образом, учитывая фактор социальной желательности, подростки не выражают свои агрессивные импульсы вовне. Однако, можно говорить о том, что у подростков в некоторой степени есть склонность к девиантному поведению.

## Литература

- 1 Баженов, В. Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников / В. Г. Баженов, В. П. Баженова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 221 с.

*Т. С. Кирпичева*

*Науч. рук. К. Л. Соколова,  
ассистент*

### ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема развития самосознания личности является одной из ключевых в современной психологии. Она широко обсуждается в рамках отечественных и зарубежных психологических исследований. Проблема развития профессионального самосо-