

*Н. Е. Гончарова*  
*Науч. рук. Т. В. Арастович,*  
*канд. с.-х. наук*

## **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРАТКОВРЕМЕННОЙ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ**

Кратковременная слуховая память – это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, например, музыкальных, речевых. Объектом исследований являлись показатели кратковременной слуховой памяти студентов в возрасте от 18 до 23 лет, полученные в 2014–2015 годах на базе кафедры зоологии, физиологии и генетики УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», и у детей в возрасте от 3 до 6 лет на базе УО «Ясли-сад № 104 г. Гомеля» и УЗ «Гомельская детская областная больница медицинской реабилитации».

В задачи исследований входило выявление зависимости показателей памяти от возраста и пола. Исследование проводилось по методикам Джекобсона для лиц юношеского и зрелого возраста и методике «Запомни цифры» для детей [1]. Объем кратковременной слуховой памяти по методике «Запомни цифры» оценивался как очень низкий при полученных менее одного балла, низкий – от 2 до 3 баллов и средний – от 4 до 7 баллов, высокий – более 7 баллов.

Результаты двухфакторного дисперсионного анализа свидетельствуют о достоверном влиянии пола и возраста детей на кратковременную слуховую память: у детей в возрасте от 3 до 6 лет показатели варьировали от 3 до 10 баллов, среднее значение составило  $5,98 \pm 0,19$ , что соответствует среднему объему кратковременной слуховой памяти. При этом средние значения баллов детей в возрасте 3 года составляли  $5,33 \pm 1,04$ , в 4 года –  $5,88 \pm 0,29$ , в 5 –  $5,97 \pm 0,23$ , в 6 –  $6,69 \pm 0,47$  баллов, что соответствует среднему объему памяти и свидетельствует о тенденции к повышению объема памяти от 3 до 6 лет.

В ходе исследований объема кратковременной слуховой памяти студентов установлено, что ее средние показатели в группах варьируют от 5 до 7 элементов воспроизведенной информации при среднем значении  $6,1 \pm 1,0$ , что несколько ниже общеизвестных закономерностей объема кратковременной слуховой памяти к запоминанию и воспроизведению в среднем  $7 \pm 2$  единицы информации. Существует необходимость в тренировке этого вида памяти.

### **Литература**

1 Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии: учебное пособие для студентов биол. спец. пед. ин-тов / А. А. Гуминский, Н. Н. Леонтьева, К. В. Маринова. – М. : Просвещение, 1990. – 239 с.

*С. В. Давыдова*  
*Науч. рук. Л. А. Беляева,*  
*ст. преподаватель*

## **ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ХИМИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В настоящее время в мире непрерывно происходит совершенствование стратегий и методов в области экологического образования, и проблематика данной темы остается актуальной и востребованной.