

А. В. Винник
Науч. рук. **Т. Г. Флерко**,
ст. преподаватель

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ НАРОЧАНСКОЙ ГРУППЫ ОЗЕР

Экологическое состояние Нарочанской группы озер определяется многими факторами. Сюда входят морфологические и гидрологические особенности озер (генезис и строение озерной котловины, связь с водосборной территорией, интенсивность водообмена, температурный режим, тип перемешивания и др.), которые определяют степень устойчивости лимнической системы к внешним воздействиям. Безусловно, важнейшее значение имеют типы природопользования и степень антропогенного воздействия на водосборной территории.

Данные многолетних исследований свидетельствуют, с одной стороны, об устойчивости Нарочанской экологической системы к антропогенному воздействию, а с другой – о некоторых признаках антропогенного эвтрофирования.

По данным последних исследований, прозрачность воды в оз. Нарочь во время осенней гомотермии была равна 7,7 м, а содержание растворенного в воде кислорода распределено по столбу воды равномерно при довольно низком насыщении (около 83 %).

В начале апреля в озере Нарочь градиент температуры в столбе воды составил от 0,4 °С в подповерхностном слое до 3,2 °С в придонном слое. Содержание растворенного в воде кислорода изменялось от примерно 14,5 мг/л в верхнем 3-х метровом слое, закономерно снижаясь до 12,8–12,0 на глубине 6–8 м, 8,9 мг/л на глубине 12 м и 2,4 мг/л в придонном слое (от 101 % насыщения в подповерхностном слое до 18 % в придонном).

Концентрация взвешенных веществ в озере Нарочь снижалась от 0,69 мг/л во время осеннего перемешивания до 0,19–0,41 мг/л во вторую половину подледного периода. Одновременно снизилось и абсолютное содержание хлорофилла а от 0,99 мкг/л в интегральной пробе до 0,50–0,15 мкг/л в столбе воды до 8 м. Относительное количество пигмента в сухой массе сестона снизилось менее значительно от 0,14 до 0,12–0,08 % [1].

Литература

1 Бюллетень экологического состояния озер Нарочь, Мястро, Баторино : (2011 год) / под общ. ред. А.П.Остапени; М-во природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ. – Минск: БГУ, 2012. – 103 с.

И. Н. Воронцова
Науч. рук. **С. М. Пантелеева**,
канд. хим. наук, доцент

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ХИМИИ

В ходе исследований по изучению нового материала на уроках химии в ГУО «Средняя школа № 8 г. Гомеля» в 9-х классах было установлено, что применение компьютерных технологий повысило уровень знаний с 5,5 до 9,2. Проведение уроков в виде лекций наоборот, понизило уровень знаний с 9,2 до 5,5. Это связано с тем, что дети не приучены думать и конспектировать одновременно. При проведении самостоятельных работ было выяснено, что средний балл в 9 «в» классе составил 6,5, самый низкий уровень знаний в 9 «д» классе, где средний балл составил 5,7.