

отмечено его частичное усыхание. При осуществлении оперативного контроля государственной лесной охраной выявлено и ликвидировано 47 несанкционированных свалок мусора, запасы мусора на которых составляли 163,1 м<sup>3</sup>. За загрязнение лесного фонда к ответственности было привлечено около 40 нарушителей.

В настоящее время лесопатологическое и санитарное состояние лесов лесхоза удовлетворительное, чему способствовал комплекс проводимых лесозащитных мероприятий.

***Е. Д. Сергеенко***

*Науч. рук. Е. А. Цветкова,*

*канд. техн. наук, доцент*

## **АСИММЕТРИЯ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Изучение функциональной асимметрии полушарий головного мозга человека важно для тех областей знания, центром которых является изучение человека, сознательной и бессознательной сфер его психики. Эта проблема представляет несомненный интерес для психофизиологии, психологии, педагогики, этнографии, зоопсихологии и других наук.

На первый взгляд чисто физиологический вопрос имеет широкое психологическое значение. Так, например, очень остро стоит проблема организации системы обучения, воспитания, условий труда и быта с учетом особенностей психической организации людей. В большей степени это касается левшей, живущих в мире правшей.

В большинстве работ, посвященных вопросу воспитания и обучения детей-левшей, внимание концентрируется на приспособлении леворуких детей к традиционным методам обучения и воспитания. Однако в последнее время появились исследования, указывающие на необходимость учета и других проявлений левшества – сенсорного, моторного, когнитивного. Много работ направлено на анализ нецелесообразности и даже недопустимости переучивания леворуких детей. В большинстве случаев переучивание леворуких детей приводит к нарушениям психического развития, возникновению трудностей в обучении и даже вызывает невротические и соматические расстройства.

В связи с этим целью работы было изучить и проанализировать специфику взаимосвязей межполушарных отношений в мозге у детей дошкольного и школьного возраста.

Проведены практические исследования по определению доминирующего полушария головного мозга у 30 девочек и 30 мальчиков в возрасте 6–7 лет, а также у 50 девочек и 50 мальчиков в возрасте от 15-ти до 17-ти лет. Полученные результаты были обработаны методами статистического анализа качественных признаков.

Установлено, что среди обследованных детей преобладают праворукие, у которых в равной мере развито левое и правое полушарие.

В зависимости от того, какое полушарие является доминирующим, будут определяться особенности восприятия, эмоциональной сферы, речи, мышления, памяти и деятельности человека.

***Т. А. Сивакова***

*Науч. рук. А. С. Соколов,*

*ст. преподаватель*

## **ГИПСОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ ШКЛОВСКОГО РАЙОНА**

Целью нашего исследования было установить связи между особенностями антропогенного воздействия на природную среду и значениями её абсолютной высоты