

характерны для водно-ледниковых ландшафтов с озёрами и ещё двух родов, в сумме занимающих 28,8 % территории страны. Лесистость лёссовых ландшафтов минимальна и почти в 4 раза ниже лесистости Беларуси.

А. С. Хрешкова

Науч. рук. Т. В. Арастович,

канд. с.-х. наук

УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Известно, что наблюдается взаимосвязь уровня умственной работоспособности с функциональным состоянием ЦНС, психофизическими качествами студентов, такими как общая выносливость, эмоциональная устойчивость, быстрота мыслительной деятельности, способность к переключению и распределению, концентрации и устойчивости внимания.

Для исследований умственной работоспособности студентов были выбраны методики Шульте и Анфимова. Получены показатели умственной работоспособности 60 студентов биологического факультета УО «ГГУ им. Ф. Скорины» в возрасте от 18 до 27 лет.

При выполнении пяти таблиц Шульте наблюдалось постепенное увеличение времени на выполнение задания от 26 до 42 с. Время выполнения всех пяти таблиц испытуемыми варьировало от 130 и до 224 с при среднем значении 171 ± 25 с.

По критериям оценки эффективности работы было установлено, что 38 % испытуемых получили 3 балла, 35 % – 4 балла и 27 % – 5 баллов. Таким образом, 27 % студентов показали наилучшие результаты, что свидетельствует об отличной работоспособности. Из всех 60 студентов никто не получил ниже 3 баллов, что говорит об отсутствии плохих показателей умственной работоспособности среди студентов.

При выполнении таблицы Анфимова требовалось за 4 минуты вычеркнуть 128 одинаковых символов из предложенных. Самый низкий показатель составил 110 вычеркнутых символов, а наибольший – 128 символов при среднем значении 122 ± 5 . Коэффициент точности выполнения задания составил $0,95 \pm 0,04$. Коэффициент умственной продуктивности составил 969 ± 41 . По этим критериям было установлено, что 13 % студентов смогли найти все буквы за 4 минуты и имели максимальные показатели коэффициента умственной продуктивности и коэффициента точности выполнения задания. 48 % студентов нашли до 122 букв и имели показатели коэффициента умственной продуктивности и коэффициента точности выполнения задания не ниже средних, а 39 % нашли менее 122 букв и имели более низкие коэффициенты умственной продуктивности и точности выполнения задания.

Таким образом, 13 % студентов, участвующих в тестировании, имеют отличную умственную работоспособность, 48 % – хорошую умственную работоспособность и 39 % – более низкую.

М. В. Цалко

Науч. рук. С. В. Андрушко,

ст. преподаватель

ОЦЕНКА ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛАНДШАФТОВ

Оценка эколого-эстетического состояния ландшафтов является важнейшей составной частью комплексного изучения качества окружающей среды, проводимой с целью выявления, анализа и оценки проблем в области окружающей человека среды.

Для оценки эколого-эстетических свойств природных и природно-антропогенных ландшафтов Беларуси была разработана методика, состоящая из двух блоков: экологического