

знаниями и личностными особенностями человека. Это поведение, ориентированное на образ собственного тела, и деятельность по формированию этого образа [1, с.4].

Нарушения пищевого поведения изучали В.П. Белинский, М.А. Карева, М.В. Коркина, И.Г. Малкина-Пых, В.В. Марилов, В.Д. Менделевич, А.Б. Смулевич и другие. Многие из них признавали психосоматический характер нарушения пищевого поведения, а также считали, что нарушение пищевого поведения – это комплексная проблема, сочетающая в себе как психологический, так и физиологический факторы. Физиологический фактор – это проблемы связанные с неправильным питанием: нарушением обмена веществ, повышенной нагрузкой на организм, истощением и другим. Психологический фактор – это тяжёлые эмоциональные переживания и проблемы с социализацией и контролем поведения.

В результате теоретического анализа были выделены особенности самоотношения девушек с нарушениями пищевого поведения, к которым можно отнести: снижение самооценки, по ряду параметров: здоровье, взаимоотношения с родителями, взаимоотношения с окружающими, уверенность в себе; недовольство собственной внешностью и своим телом; также подверженность к стрессам, склонность к тревожным реакциям.

Литература

1 Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. – М.: «Прогресс», 1986. – 422 с.

А. С. Прокопенко

Науч. рук. Н. Г. Новак,

канд. психол. наук, доцент

ИЗУЧЕНИЕ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Аддиктивное (зависимое) поведение представляет собой попытку личности «уйти» от реальности посредством специального изменения своего психического состояния [1]. Чаще всего ученые рассматривают проблемы алкоголизма, наркомании, табакокурения, однако в современном мире проблема нарушений пищевого поведения и пищевых аддикций является не менее важной и не менее распространенной, чем любой другой вид зависимости.

В исследовании особенностей пищевого поведения приняли участие 84 студента УО «ГГУ им. Ф. Скорины». В результате диагностики при помощи методики «Голландский опросник пищевого поведения (DEBQ)» было выявлено, что 74% студентов склонны к необоснованным запретам в еде и из-за этого закономерно срываются, 24% менее склонны к этому и лишь 1% не склонны к тому, чтобы сидеть на чрезмерных диетах. У 63% студентов выявлен эмоциогенный стиль пищевого поведения, т.е. для них характерно стремление заедать отрицательные эмоции, стресс, скуку и другие. Еще 36% находятся в группе риска. Также было выявлено, что 60% исследуемых имеют высокий, а 36% – средний уровень склонности к экстернальному стилю пищевого поведения, т.е. принимают пищу под влиянием внешних стимулов (запах, вид, накрытый стол, еда за компанию и т.д.), а не с учетом потребности организма в пище.

На основе полученных результатов исследования можно говорить о несформированности у юношей и девушек основ правильного питания, что подтверждает высокую вероятность формирования у современных студентов склонности к пищевым аддикциям и поднимает вопрос о необходимости своевременной профилактики нарушений пищевого поведения. В связи с этим мы составили профилактическую программу,

целью которой является создать условия для формирования культуры питания, укрепить нравственные ориентиры, сформировать понимание последствий нарушений пищевого поведения, сформировать психологическую устойчивость стрессовым ситуациям, усовершенствовать коммуникативные навыки, повысить самооценку и обучить принимать себя.

Литература

1 Большой психологический словарь / Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.

М. М. Прокопенко

Науч. рук. Ю. А. Шевцова,

канд. психол. наук, доцент

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ

Понятие личности осужденного А.Р. Ратинов наделяет следующим содержанием: «Осужденный– это уже не тот человек, который совершил преступление, ибо само преступление наложило отпечаток на его психику, он пережил процедуру судопроизводства, испытал массу противоречивых воздействий в исправительной колонии» [1].

Опираясь на проведенные исследования лиц, совершивших преступления, можно утверждать, что существуют определенные личностные черты и социальные признаки достаточно распространенные у них. Особенно очевидна определенная схожесть лиц, совершивших преступления, в рамках отдельных видов и типов преступников. Для осужденных характерно наличие негативных антиобщественных установок [2]. Характер воплощает в себе определенные социальные и индивидуальные качества, в которых отразились социальные отношения, имеющие место в обществе. Будучи особенным, каждый характер несет в себе отпечаток тех общественных условий, в которых живет и действует человек как сознательное, общественное существо. Общетипичного портрета преступной личности не существует, однако типологический подход необходим и развивается как в криминологии, так и в психологии. В нем выделены различные типы преступлений и преступников. Например, по объекту посягательства: корыстные, насильственные и их сочетание. По характеру и степени общественной опасности: случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный и особо опасный типы.

При изучении личности осужденного необходим системный и комплексный подходы. Важно, чтобы личность изучалась целостно. Действует, совершает преступление человек как личность, а не какая-то ее отдельная психическая сфера, черта, состояние или реакция [3]. Как правило, в структуре систем личности осужденного наблюдается рассогласование, ведущее к дезинтеграции личности (изоляция, агрессия, конфликты и тому подобное).

Литература

1 Ушатиков А. И. Пенитенциарная психология / А. И. Ушатиков, Б. Б. Казак – Рязань: Зерена, 2003. – 236 с.

2 Козлов, А. П. Понятие преступления / А.П. Козлов – Санкт-Петербург: Пресс, 2004. – 819 с.

3 Пирожков, В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков – Москва: Ось, 1998. – 304 с.