

Е. А. Гулевич
Науч. рук. **М. В. Тимошенко**,
ст. преподаватель

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В последние десятилетия многие страны стали переходить к новому периоду международного обобществления производства, который получил название 'интеграционного процесса'. Уже практически нет стран, которые не взаимодействовали бы между собой экономически, не были бы включены в систему производственных отношений и взаимозависимости, даже при наличии серьёзных противоречий между ними. В настоящее время весь мир – арена взаимосвязей хозяйственной деятельности людей вне зависимости от их государственной принадлежности. Среди них можно выделить Европейский союз, Содружество Независимых Государств и многие другие.

В рамках же интеграционного объединения у любого государства-участника имеется значительно больше возможностей оказывать политико-экономическое воздействие на общие условия хозяйствования, нежели если бы это государство пыталось самостоятельно действовать на мировом рынке. Развитие интеграционных процессов является важнейшей характеристикой современного мирового хозяйства, ведь экономическая интеграция помогает странам более рационально использовать сырьевые, топливные, трудовые ресурсы, улучшить территориальное разделение труда. И поэтому изучение данной темы является сегодня важным условием развития любой страны мира, особенно если данный пример характеризуется тем или иным уровнем успеха.

Также следует отметить, что в связи с углублением экономических и промышленных связей между странами, безопасность одной макросистемы нельзя проанализировать вне связи с безопасностью других макросистем, так как национальная безопасность каждой из них базируется на имеющемся потенциале, его сильных сторонах и не может быть достигнута без международного взаимодействия.

Несмотря на выше изложенное, присутствует и иной взгляд, имеющий право на существование. А именно: противники интеграционных процессов заостряют внимание на аморфности и разрозненности таких структур, а также на том, что такие образования редко осуществляются на равноправной основе.

К сожалению, число скептиков данной идеи и растёт с каждым годом, но нельзя отвергать и теорию об интеграционном образовании как об этапе перехода различных независимых государств к федерации, а затем возможно и к новому единому государству. Хотя история показывает иные примеры, такие как Советский Союз, Югославия и другие примеры развала федераций на множество независимых государств.

Таким образом, основная задача интеграционных образований – создать такую систему, при которой будет обеспечено подлинное равенство сторон без ущерба для их суверенитета. Дать возможность каждой стране, даже самым небольшим, вместе с другими не просто участвовать, а влиять на международные процессы. Ведь там, где большинство не обратит внимания на мнения маленького Люксембурга, придётся отвечать перед всем Европейским Союзом.

А. Н. Дробушевская
Науч. рук. **Ю. И. Иванова**,
ст. преподаватель

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР

В настоящее время важной проблемой является организационная основа административных процедур как составляющих деятельности исполнительной власти,

которая влияет на эффективность обеспечения государственного управления во всех сферах жизни гражданского общества. Правовое регулирование управленческих процедур имеет важное значение как для практических работников, так и юридической науки.

Применительно к деятельности органов исполнительной власти и ее должностных лиц, которые ежедневно реализуют свою компетенцию с помощью конкретных активных действий, таких как принятие решений, издание актов, рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений граждан, осуществление административного надзора и т. д., возникает потребность упорядочения использования и применения этих множественных способов, мер, средств путем обличения их в конкретные формы и методы [1, с. 147].

Так, Л. М. Рябцев и Т. В. Телятицкая определили, что «форма управленческой деятельности – это внешнее практическое выражение конкретных действий, совершаемых органами государственного управления должностными лицами в целях осуществления предоставленных им полномочий как субъектами исполнительной власти и вызывающих определенные последствия» [1, с. 148]. Поэтому можно утверждать, что формой управленческой деятельности является осуществление административных процедур.

Административная процедура – действия уполномоченного органа, осуществляемые на основании заявления заинтересованного лица, по установлению, изменению, приостановлению, сохранению, переходу или прекращению прав и (или) обязанностей, в том числе завершаемые выдачей справки или иного документа, либо регистрацией или учетом заинтересованного лица, его имущества, либо предоставлением денежных средств, другого имущества и (или) услуг за счет средств республиканского или местных бюджетов, государственных внебюджетных фондов, из имущества, находящегося в республиканской или коммунальной собственности [2, ст. 1].

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что под административной процедурой необходимо понимать комплексную систему действий субъектов исполнительной власти и исполнительных государственных органов по обеспечению максимально эффективного их взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества в процессе осуществления последними тех прав и свобод, которые объявляются и гарантируются законодательством.

Анализируя сущность понятия административной процедуры, можно выделить некоторые признаки, присущие данной форме управленческой деятельности: 1) административная процедура осуществляется в связи с реализацией исполнительной власти в сфере государственного управления; 2) административно-процедурная деятельность возникает по инициативе заинтересованных лиц, а значит отсутствуют принудительные меры; 3) административная процедура осуществляется уполномоченными компетентными органами и их должностными лицами; 4) удовлетворяются жизненные потребности юридических и физических лиц при реализации их прав и законных интересов; 5) управленческая процедура осуществляется на основе процессуальных норм.

Литература

1 Рябцев, Л. М. Административное право: учеб-метод. пособие для вузов / Л. М. Рябцев, Т. В. Телятицкая, А. Н. Шкляревский. – Минск, 2005. – 634 с.

2 Об основах административных процедур: Закон Республики Беларусь от 28 октября 2008 г., № 433-З, с изм. и доп. // КонсультантПлюс : Беларусь [Электронный ресурс] ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.