

Литература

1 Рожина, Л. Н. Развитие эмоционального мира личности / Л. Н. Рожина. – М.: Высшая школа, 2003. – 233 с.

Л. В. Рудковская

Науч. рук. В. П. Горленко,

канд. пед. наук, доцент

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР РИСКА В ФОРМИРОВАНИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Большинство исследователей, изучающих агрессивное поведение детей, сходятся на том, что корни данного явления следует искать в детско-родительских отношениях. Девиантность в целом и агрессия, в частности, являются своеобразным ответом ребенка на систему взаимоотношений, существующую между родителями и детьми. В. И. Долгова считает, что такие социальные факторы, как низкий уровень жизни, неудовлетворительные условия для отдыха и неблагоприятное окружение, могут со своей стороны повлиять на развитие асоциальной ориентации [1, с. 42].

Неблагоприятная атмосфера в семье зачастую бывает стрессовой как для самих родителей, так и для младших школьников. Стабилизирующим фактором в дисгармоничных семьях часто становятся дети, на которых спонтанно выливается излишек эмоций. И даже, если в семье устанавливается бесконфликтная атмосфера, дети могут продолжать испытывать тревогу. Дети становятся заложниками отношений родителей друг с другом. «В неблагополучных семьях, – подчеркивает А. С. Сутягина, – отмечается непоследовательность и несогласованность в требованиях родителей по отношению к своему ребенку. Этот фактор в значительной степени способствует социализации агрессии подростков» [2, с. 82].

Агрессивное поведение младших школьников может провоцировать «строгий» стиль воспитания, т. е. воспитание через наказания. В настоящее время подавляющее большинство исследователей признает, что применяемое по отношению к детям наказание (особенно физическое) выступает как модель агрессивного поведения. В результате наказание способствует не столько преодолению агрессии, сколько вызывает ее трансформацию и побуждает ребенка к поиску приемлемых оправданий совершенных агрессивных действий. В то же время наказание, заставляя ребенка раз за разом переживать озлобленность, обиду, мстительность, враждебность, создает условия для формирования агрессивности как устойчивой черты личности.

Литература

1 Долгова, В. И. Влияние детско-родительских отношений на агрессивное поведение младших школьников и их коррекция / В. И. Долгова, А. В. Крыжановская, К. В. Гойванюк // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2015. – Т. 31. – С. 41–45.

2 Сутягина, А. С. Влияние стилей семейного воспитания на социализацию младшего школьника / А. С. Сутягина // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – № 6. – С. 81–83.