

Литература

1 Сукач, Е. И. Моделирование и анализ транспортных сетей с учётом случайных параметров их функционирования / Е. И. Сукач [и др.] // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2010. – № 5 (62). – С. 21–25.

М. П. Глушко

*Науч. рук. Е. М. Березовская,
канд. физ.-мат. наук, доцент*

СОЗДАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИГРЫВАТЕЛЯ

В настоящее время существует множество аудиопроигрывателей, и реализовать все возможности таких плееров очень трудно. Масштабы энтузиастов, пишущих проигрывателей поистине поражают, скоро каждый при большом желании сможет сделать свой собственный проигрыватель песен, который нужен любому человеку, независимо от его предпочтений в ОС или в музыке.

Целью данной работы является создание плеера, который был бы максимально прост в использовании, не оставляет после себя никакого мусора, а самое главное – чтобы пользователь мог использовать все возможности этого плеера. Для достижения цели были проанализированы существующие на сегодняшний день аудиоформаты, проведена сравнительная характеристика современных музыкальных проигрывателей, как платных, так и бесплатных, включая самые современные. Существует огромное количество музыкальных проигрывателей и все они отличаются друг от друга. Каждому пользователю необходим аудиоплеер под свои потребности, которые будут требовать целый пульт управления медиабibliothekой или же минималистичный плеер для комфортного прослушивания музыки, коим является предлагаемый проигрыватель.

У данного проигрывателя есть стандартный набор функций, который подразумевает собой музыкальный плеер и дополнения, которые сделают прослушивание музыки более гибким. Под дополнениями имеется ввиду таймер, возможности которого помогут частично управлять вашим компьютером и самим плеером, а также воспроизведение онлайн-радио, которое будет играть прямо из вашего проигрывателя, достаточно ввести URL-ссылку в поле для ввода ссылки, и нажать кнопку проигрывания.

В результате работы создан аудиопроигрыватель. Приложение было разработано в среде разработки оконных приложений C++ Builder 6. Для воспроизведения онлайн-радио используется библиотека BASS, возможности которой не ограничены в плане работы с аудиопотоками. Для создания конечного интерфейса рассматриваемого программного продукта, были использованы услуги AlphaSkin, благодаря которым, вид приложения приобрел новый статус, достойный называться приложением для пользователя. Имеющийся эквалайзер, позволяющий изменять частоты воспроизводимых аудиофайлов, а просмотрщик изображений расширяет функционал приложения.

Д. В. Гончаров

*Науч. рук. Е. А. Дей,
канд. физ.-мат. наук, доцент*

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАСЧЕТА ПАРАМЕТРОВ РЕАЛЬНЫХ ГАЗОВ

Изучение уравнений состояния реальных газов в курсе термодинамики сопровождается решением задач, в которых чаще всего требуется вычислить значение того или иного неизвестного параметра состояния.

Для вычисления параметров состояния различных реальных газов на основании различных уравнений состояния была создана программа в среде визуального программирования Delphi (рисунок 1).

В программе реализован выбор газа, выбор уравнения состояния и ввод известных по условию задачи параметров: количества молей газа или массы газа, а также двух из трех параметров состояния (P , V , T).

В программе выполняется автоматическое определение параметра, для которого не задано значение, и вычисление этого параметра.

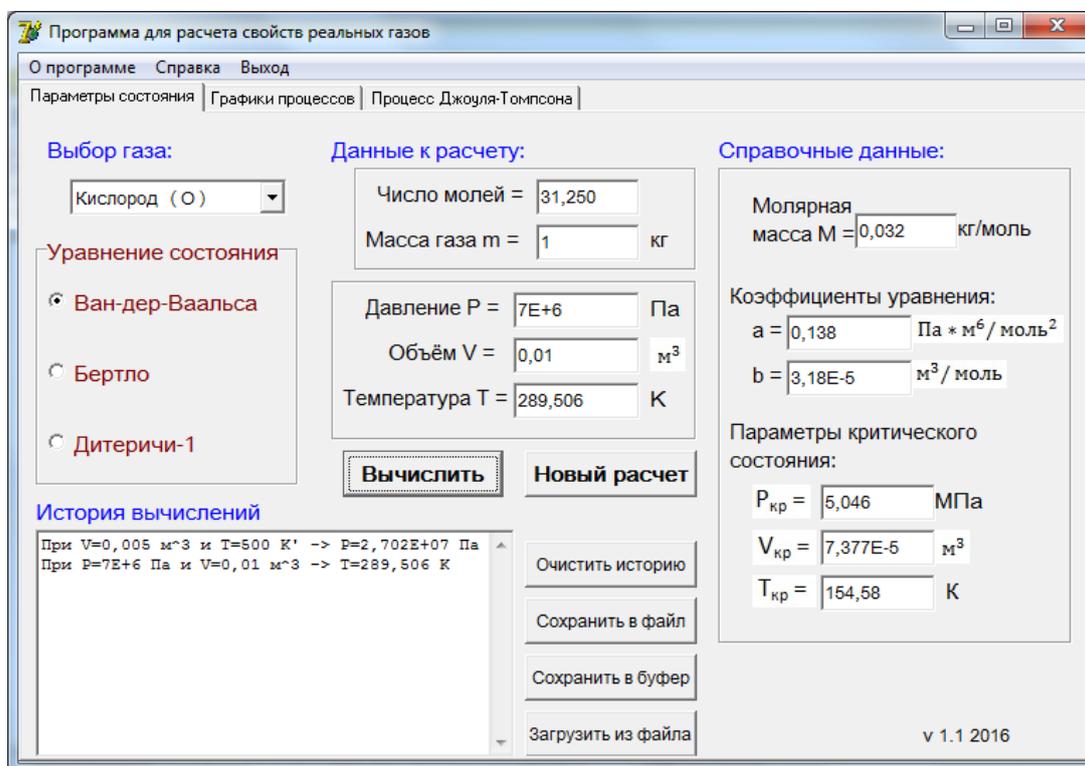


Рисунок 1 – Рабочее окно программы

Кроме того, программа содержит справочные данные для выбранного газа и уравнения состояния. На экран выводятся также результаты выполненных расчетов, которые можно передать или в буфер обмена, или записать в файл.

Т. Р. Горбачёва

Науч. рук. Т. П. Желонкина,

ст. преподаватель

ФУНКЦИИ ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контролирующая функция позволяет на разных этапах обучения достаточно объективно определить уровень, которому соответствует учебная деятельность учащегося и класса в целом при тематическом и итоговом контроле, а при текущем оценивании – учитывать проявление индивидуальных качеств и личностного отношения к усваиваемому учебному материалу, процессу учебной деятельности. Данная функция связана с определением учителем путей, методов и средств оптимизации процесса обучения в достижении требований образовательных стандартов и учебных программ в условиях разноуровневого обучения.