

Т. А. Чекан
Науч. рук. **Л. Д. Ермакова**,
канд. пед. наук, доцент

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТАНОВКИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ У ПОДРОСТКОВ

Установка личности в широком значении указывает на избирательное отношение к чему-то значимому для личности и приспособление к определённой деятельности. Для того чтобы вести здоровый образ жизни, необходимо создать установку на него.

Известно, что уровень здоровья человека зависит от многих факторов: наследственности, экологии, медицины и др. По данным Всемирной организации здравоохранения уровень здоровья на 50-55 % зависит от образа жизни.

Теоретический анализ исследований по проблеме здорового образа жизни (Абаев А.М., Ковалева В.Н, Корзенко, В.Н., Лисицын Ю.П., Юняева Н.В. и др.) позволяет выделить несколько моделей формирования установок здорового образа жизни у подростков. Первая модель – медицинская. Она построена на информировании подростков о качествах поведения, отрицательно и позитивно влияющих на здоровье. Другая модель – образовательная. Суть этой модели состоит в том, чтобы оказать влияние на ценности и поведение подростка в отношении его здоровья. Третья модель – это модель самоусиления. Ее суть в том, что если объединить достоверную медицинскую информацию, представляемую профилактической медицинской моделью, требуемые для принятия решения навыки, вырабатываемые образовательной моделью, и дающее психологическую поддержку окружения, поддерживающее установки на здоровый образ жизни.

В качестве современной теоретической модели формирования установки на здоровый образ у подростков выступает Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [1]. В ней определено содержание и основные направления работы: усиление и создание положительного в образе жизни подростков; преодоление, снижение факторов риска.

Литература

1 Интернет-портал Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] / Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. – Минск, 2015. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 20.04.2018.

А. А. Ченцова
Науч. рук. **Т. Г. Шатюк**,
канд. пед. наук, доцент

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ

Наличие семьи и благоприятных отношений в ней – неотъемлемая часть счастливого будущего детей, следовательно, всей страны. Данная тема является актуальной, так как с каждым годом все больше детей остается без родительской опеки, а усыновление становится все более распространенным методом завести ребенка.

Под родительским отношением принято понимать «систему, или совокупность, родительского, эмоционального отношения к ребенку, восприятие ребенка родителем и спосо-