

**Е. И. Шестопалов**  
Науч. рук. **Д. М. Толочко**,  
канд. ист. наук, доцент

## **ВОСПРИЯТИЕ КРАСНОАРМЕЙЦАМИ И ОФИЦЕРАМИ РККА СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКОГО ДОГОВОРА О ДРУЖБЕ И ГРАНИЦЕ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 1939 Г.**

Заключение и новое военно-политическое положение в Восточной Европе привело к новым оценкам обстановки. Шок от событий сентября 1939 г. уже прошел, и в среде личного состава Красной Армии стали раздаваться следующие мнения.

Самым волнующим моментом заключенного договора был вопрос о границах. И тут мнения и предположения причин действий СССР разделились.

Высказывались идеи в духе 1920-х годов, когда были созданы ССРБ, ЛитБелССР как буферные государства. Воентехник 1 ранга Крюков считал, что "будет организована буферная польская республика для того, чтобы не сталкиваться с немцами" [1, Л. 43].

В тоже время, наиболее типичным было возмущение в среде РККА новыми границами. Многие это связывали с теми целями, с которыми "освобождали" Польшу. Красноармейцы Горский, Жуйков, Кайдан и др. заявили на одном из политзанятий, "почему граница кончается Брест-Литовском, а не Варшавой? Польский пролетариат тоже хочет помощи от Советского правительства, чем жить под игом фашизма" [1, Л. 44].

Наряду с недовольством переносом границы, передислокации войск, военнотружущие, хорошо осведомленные о международном положении, о причине и ходе кризиса в польско-германских отношениях, основываясь на событиях сентября 1939 года, приходили к собственным выводам о долгосрочных последствиях договора о дружбе и границах от 28 сентября 1939 года.

Так, мехводитель Ивацевич считал, что: "мы очень подружились с Германией. Как бы не получилось так как с Данцигом. Сначала в СССР приедут из Германии туристы, лыжники, как было в Данциге, а потом Германия начнет действовать. Я сомневаюсь, что договор с Германией будет прочным" [1, Л. 44].

Летчик Демин и вовсе видел в договоре союзное соглашение, "что же теперь значит мы будем помогать фашистам(?)" [1, Л. 101]. В дальнейшем, эти мнения будут развиты, и уже появятся мысли о скорой войне с Англией и Францией, но это позднее, уже после договоров со странами Балтии.

### **Литература**

1 Национальный архив Республики Беларусь. – Ф.4п. – Оп. 1. Д. 14657.

**М. М. Шпет**  
Науч. рук. **А. М. Кротов**,  
канд. ист. наук, доцент

## **ТОМАС БАБИНГТОН МАКОЛЕЙ: ВВЕДЕНИЕ БРИТАНСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНДИИ**

В системе британской колониальной политики в Индии во 2-й четверти XIX в. особое место занимают реформы в сфере образования, связанные с именем Т. Б. Маколея. Необходимость иметь индийских служащих заставила англичан принять определённые меры для распространения в Индии современного образования, так как британское правительство не могло себе позволить привозить из Англии большое количество людей для занятия низших должностей. С 1820-х гг. в виде эксперимента в Арабской школе в Дели и в некоторых учебных заведениях Калькутты было введено