

70 подростков, из них 50 % составили подростки с нормативным поведением, 50 % – подростки с отклоняющимся поведением.

Математическая обработка результатов проводилась с помощью критерия φ^* – углового преобразования Фишера (Е. В. Сидоренко, 2001).

Проведенное эмпирическое исследование позволило определить особенности личности подростков с отклоняющимся поведением:

1. Подростки с отклоняющимся поведением отличаются шизотимией ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,991$ при $\rho \leq 0,01$); низким уровнем эмоциональной устойчивости ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 4,288$ при $\rho \leq 0,01$); повышенной возбудимостью ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 4,261$ при $\rho \leq 0,01$); доминированием ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,288$ при $\rho \leq 0,01$); низкой степенью принятия моральных норм ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 5,091$ при $\rho \leq 0,01$); высокой эмоциональной чувствительностью ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,46$ при $\rho \leq 0,01$); депрессивностью ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,72$ при $\rho \leq 0,01$); зависимостью от окружающих ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,974$ при $\rho \leq 0,01$); низким волевым контролем ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 5,401$ при $\rho \leq 0,01$).

Новизна исследования заключается в том, что установлены особенности личности подростков с отклоняющимся поведением.

Область применения: результаты эмпирического исследования могут быть использованы в работе практического психолога.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в работе практического психолога с подростками с отклоняющимся поведением.

Литература

1 Усова, Е. Б. Психология девиантного поведения / Е. Б. Усова. – Минск: Минский институт управления, 2010. – 180 с.

Е. Д. Белоусова

Науч. рук. **Э. А. Соколова**,
канд. мед. наук, доцент

УРОВЕНЬ РИГИДНОСТИ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что данная тема недостаточно изучена как в теоретическом, так и в экспериментальном плане.

Это послужило основой для проведения исследования, целью которого явилось эмпирически изучить уровень ригидности у студентов факультета физической культуры.

Метод исследования: методика выявления ригидности [1].

Метод математической обработки: Критерий φ^* – угловое преобразование Фишера [2].

Исследование проводилось на базе ГГУ имени Франциска Скорины.

В исследовании участвовали студенты 3–4 курса факультета физической культуры в возрасте от 19–23 лет. Выборка включала 50 человек (25 юношей и 25 девушек).

В результате исследования было выявлено, что у лиц мужского пола уровень ригидности находится на границе среднего у 60 %, у 40 % высокий уровень ригидности. У лиц женского пола результаты несколько другие: у 84 % уровень ригидности средний, а у 16 % высокий.

Средний показатель уровня ригидности у юношей и девушек составил: 26,55 и 24,7 баллов.

Проведя сравнение при помощи критерия φ^* Фишера между показателями уровня ригидности нормы у юношей и девушек, мы установили, что статистически значимые различия между показателями отсутствуют.

Таким образом, мы установили, что у большинства студентов факультета физической культуры преобладает средний уровень ригидности. Следовательно мы можем говорить о том, что студенты в некоторых ситуациях могут иметь недостаточную переключаемость с одного вида работы на другой.

Литература

1 Батаршев, А. В. Психодиагностика в управлении: Практическое руководство: учеб.-практич. пособие. – М.: Дело, 2005. – 496 с.

2 Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.

К. С. Беляева

Науч. рук. Н. Г. Новак,

ст. преподаватель

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Направленность личности – это совокупность устойчивых мотивов, взглядов, убеждений, потребностей и устремлений, ориентирующих человека на определенное поведение и деятельность, на достижение относительно сложных жизненных целей. При этом она достаточно динамична, то есть составляющие её побуждения (мотивы) не остаются постоянными, они взаимосвязаны, влияют друг на друга, изменяются и развиваются [1, с. 22–23].

Нами была проведена диагностика направленности личности среди студентов БелГУТа, с помощью «Методики диагностики направленности личности Б. Басса (Опросник Смекала-Кучера)». В тестировании приняли участие 46 студентов – 20 человек с военно-транспортного факультета и 26 со строительного факультета.

По результатам исследования было выявлено что 59 % – имеют направленность личности на дело, что означает серьезное отношение к делу, качественное выполнение работы, ориентация на деловое сотрудничество. Такого человека отличает деловой подход ко всему, что его окружает. 21 % – имеют направленность личности на общение, что означает, что цели, стремления и мотивы человека сводятся к общению с людьми, поддержание хороших отношений с людьми, ориентация на совместную деятельность часто в ущерб самой деятельности. 20 % – имеют направленность личности на себя, что означает эгоцентризм, стремление постоянно подпитывать свое «Я», желание похвалы, одобрения, восхищения, властность, склонность к соперничеству. Они не ждут помощи от окружающих, а предпочитают все брать в свои руки.

Таким образом, преобладающей для опрошенных студентов является деловая направленность, которая свидетельствует о том, что они стремятся к тому, чтобы реализовать себя через качественно организованную работу или дело. Направленность же на общение (социум) и на себя оказались почти в равном распределении.

Литература

1 Основы психологии и педагогики: практикум для студентов всех специальностей и всех форм обучения / И. Г. Шупейко, А. Ю. Борбот, Е. М. Доморацкая, Д. А. Пархоменко. – Минск: БГУИР, 2008. – 91 с.