

Таким образом, мы установили, что у большинства студентов факультета физической культуры преобладает средний уровень ригидности. Следовательно мы можем говорить о том, что студенты в некоторых ситуациях могут иметь недостаточную переключаемость с одного вида работы на другой.

Литература

1 Батаршев, А. В. Психодиагностика в управлении: Практическое руководство: учеб.-практич. пособие. – М.: Дело, 2005. – 496 с.

2 Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.

К. С. Беляева

Науч. рук. Н. Г. Новак,

ст. преподаватель

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Направленность личности – это совокупность устойчивых мотивов, взглядов, убеждений, потребностей и устремлений, ориентирующих человека на определенное поведение и деятельность, на достижение относительно сложных жизненных целей. При этом она достаточно динамична, то есть составляющие её побуждения (мотивы) не остаются постоянными, они взаимосвязаны, влияют друг на друга, изменяются и развиваются [1, с. 22–23].

Нами была проведена диагностика направленности личности среди студентов БелГУТа, с помощью «Методики диагностики направленности личности Б. Басса (Опросник Смекала-Кучера)». В тестировании приняли участие 46 студентов – 20 человек с военно-транспортного факультета и 26 со строительного факультета.

По результатам исследования было выявлено что 59 % – имеют направленность личности на дело, что означает серьезное отношение к делу, качественное выполнение работы, ориентация на деловое сотрудничество. Такого человека отличает деловой подход ко всему, что его окружает. 21 % – имеют направленность личности на общение, что означает, что цели, стремления и мотивы человека сводятся к общению с людьми, поддержание хороших отношений с людьми, ориентация на совместную деятельность часто в ущерб самой деятельности. 20 % – имеют направленность личности на себя, что означает эгоцентризм, стремление постоянно подпитывать свое «Я», желание похвалы, одобрения, восхищения, властность, склонность к соперничеству. Они не ждут помощи от окружающих, а предпочитают все брать в свои руки.

Таким образом, преобладающей для опрошенных студентов является деловая направленность, которая свидетельствует о том, что они стремятся к тому, чтобы реализовать себя через качественно организованную работу или дело. Направленность же на общение (социум) и на себя оказались почти в равном распределении.

Литература

1 Основы психологии и педагогики: практикум для студентов всех специальностей и всех форм обучения / И. Г. Шупейко, А. Ю. Борбот, Е. М. Доморацкая, Д. А. Пархоменко. – Минск: БГУИР, 2008. – 91 с.