

поведения. Для детей-сирот характерно чувство незащищенности, неуверенности, низкий уровень самопринятия и низкая самооценка. Эти параметры могут выступать косвенными критериями того, что у детей-сирот не формируется адекватного отношения к себе, связанного с развитием доверия к себе и к миру. У детей-сирот недоверие к миру вырабатывается как своеобразная защитная реакция – недоверие к миру, который не удовлетворяет потребности ребенка в безопасности и защищенности.

Литература

1 БЕЛТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by>. – Дата доступа: 25.03.2016 г.

2 Гужавина, Т. А. Социальное доверие в гражданском обществе / Т. А. Гужавина // Проблемы развития территории, 2012. – №6. – С. 115–122.

О. А. Зыблева

*Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент*

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Проблема доверительных отношений представляет собой комплексную проблему. Особое внимание специалистов привлекают проблемы доверия, доверительные отношения с родителями, типы детско-родительских отношений. Вклад в разработку данной проблемы внесли исследования А. В. Мудрика, В. Э. Пахальяна, Т. П. Скрипкиной, И. С. Кона [1].

Задача эмпирического исследования заключалась в изучении доверительных отношений с родителями в юношеском возрасте.

В эмпирическом исследовании доверительных отношений с родителями в юношеском возрасте приняли участие 50 студентов ГГУ имени Ф. Скорины: 24 юноши и 26 девушек в возрасте от 17 до 20 лет. Для определения доверительных отношений с родителями в юношеском возрасте была использована методика «Шкала межличностного (социального) доверия» (Дж. Б. Роттер, адаптация С. Г. Достовалова), методика «Шкала социальной поддержки» (многомерная шкала восприятия социальной поддержки – MSPSS; Д. Зимет; адаптация В. М. Ялтонский, Н. А. Сирота), методика на выявление отношения юношей и девушек к жизни в своей семье (Т. Шрайбер).

В результате применения U-критерия Манна-Уитни (уровень значимости $p \leq 0,01$) не было выявлено различий между юношами и девушками в формировании доверительных отношений с родителями в юношеском возрасте, в социальной поддержке от семьи и различий в отношении юношей и девушек к жизни в своей семье. Таким образом, у юношей и девушек складываются доверительные отношения с родителями в юношеском возрасте, они удовлетворены в отношении к жизни в своей семье и получают социальную поддержку от семьи. Чем выше уровень доверия между юношами и родителями, тем больше выражена направленность на открытые, положительные взаимоотношения между ними.

Полученные результаты опровергают гипотезу, что в юношеском возрасте доверительные отношения с родителями лучше формируются у девушек.

Литература

1 Кон, И. С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И. С. Кон. – М. : Просвещение, 1989. – 252 с.