

Анализ полученных результатов нашего исследования позволил установить, что нет четкой тенденции в отношении мотивации достижения успеха/избегания неудач у представителей командного и индивидуальных видов спорта. Это может быть обусловлено:

- личностными особенностями спортсмена, в частности его самооценкой;
- спецификой коммуникации и размером группы;
- личностными особенностями тренера и его стилем руководства;

Команды с высокой потребностью в достижении и ориентированные на задачу обычно выступают успешнее тех, в которых особенно высока потребность в установлении дружеских отношений. Последние команды обычно состоят из спортсменов, которые у наиболее и наименее результативных партнеров воспринимают лишь незначительные различия по желательным и нежелательным личностным качествам. Команды, в составе которых находятся спортсмены с высокой потребностью достижения успеха в деятельности (т. е. в выигрыше), часто преувеличивают различия в отрицательных и положительных характеристиках тех игроков, которые, как им кажется, вносят существенный или незначительный вклад в успех команды.

На основе полученных данных сформулированы рекомендации для тренеров и педагогов. Для спортсменов подросткового возраста, достигающих больших успехов, рекомендуется давать трудное, но вполне выполнимое задание. Так как они предпочитают промежуточный риск и лучше выступают в оцениваемых ситуациях, тренеру рекомендуется создавать такие условия в процессе тренировки. Иной подход необходим тем спортсменам, которые не достигают больших успехов: рекомендуется спортсмену давать ориентацию на задание, выбирать задания средней трудности или реальные.

С. В. Калесник

Науч. рук О. А. Короткевич,

ст. преподаватель

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ВРАЧЕЙ-ХИРУРГОВ

Деятельность врача принадлежит к профессиям субъектно-субъектного типа и проходит в условиях повышенных социально-психологических требований и связана с высоким умственным и психоэмоциональным напряжением. Отбору будущих врачей и методам их психологической и нравственной подготовки всегда уделялось большое внимание. При этом обязательно учитывались возраст, состояние здоровья, память и необходимые нравственные качества: скромность, благочестие, целомудрие. Потенциальный врач должен был избавиться от всякого рода страстей: ненависти, корыстолюбия, хитрости. Вопросы психологии труда и личности врача стоят в ряду важнейших и малоизученных проблем теоретической и прикладной психологии. При этом относительно хорошо изучены социально-психологические, психофизиологические аспекты трудовой деятельности, физическое состояние здоровья врачей (В. Р. Миняков, Г. И. Куценко, Е. И. Сошников и др.).

Наша работа посвящена рассмотрению современных научных подходов к исследованию психологических особенностей эмоциональной сферы личности врачей-хирургов, так как от развития уровня эмпатии и эмоционального интеллекта врача во многом зависит его успешная профессиональная деятельность. Нами было выявлено, что успешная деятельность врача-хирурга во многом определяется такими эмоционально-психологическими особенностями как: увлеченность своей специальностью; активный гуманизм, высокая сензитивность; терпимость по отношению к пациентам; готовность к самопожертвованию; деловой педантизм; самокритика; развитое восприятие («клинический нюх»); эмоциональная стабильность; высокий самоконтроль;

коммуникативная компетентность; сенситивность к отвержению – способность воспринимать негативное отношение окружающих к себе; гибкость и пластичность поведения в изменяющихся нестандартных профессиональных ситуациях; высокая степень устойчивости к стрессу, эмоциональным и информационным перегрузкам. Практическая значимость: результаты проведенного исследования позволили разработать программы психогигиенических и психопрофилактических мероприятий для врачей, с учетом конкретных особенностей их профессиональной деятельности, что дает возможность своевременно оценить и предупредить дальнейшее развитие состояний перенапряжения адаптационных возможностей организма, его нервно-психической сферы.

М. К. Карафизу

Науч. рук. **Т. Г. Шатюк,**

канд. пед. наук, доцент

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ МОЛОДОЖЕНОВ В НЕКОМПЛЕМЕНТАРНЫХ БРАКАХ

Понятие супружеской совместимости так или иначе определяется через понятия удовлетворенности браком, его стабильности, при этом многие исследователи под супружеской совместимостью понимают нечто статичное. Однако нельзя забывать, что каждая семья уникальна, и психологической закономерности, распространяемой на всех без исключения, не существует.

Люди склонны выбирать брачного партнера по sibлинговому положению, которое является дополнительным к их собственному sibлинговому положению. Когда это достигается, браки отличаются большей стабильностью и благополучием по сравнению с другими. Поэтому супружеские связи по порядку рождения могут быть комплементарными, некомплементарными и частично комплементарными.

Задача эмпирического исследования заключалась в изучении психологической совместимости молодоженов в некомплементарных браках.

В эмпирическом исследовании психологической совместимости молодоженов приняли участие 52 испытуемых – 26 супружеских пар, в возрасте от 20 до 27 лет. Для исследования психологической совместимости молодоженов была использована методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А. Н. Волковой), тестовая методика на удовлетворенность браком (В. В. Столин, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко), опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность; А. Н. Волкова).

В результате применения t-критерия Стьюдента (уровень значимости $p \leq 0,05$) не было выявлено различий между частично комплементарными и некомплементарными браками по согласованности семейных ценностей, ролевой адекватности, удовлетворенности браком, а также понимания, эмоционального притяжения и авторитетности. Таким образом, о психологической совместимости супружеских пар нельзя судить только на основании sibлинговых позиций супругов в их родительских семьях. Факторами, влияющими на взаимопонимание супругов, являются сходство семейных ценностей, функционально-ролевая адекватность, эмоциональная удовлетворенность, устремленность на семейное долголетие, идентичность и стабильность семьи.

Полученные результаты опровергают гипотезу о том, что психологическая совместимость супругов в некомплементарных браках ниже, чем в частично комплементарных.

Литература

1 Андреева, Т. В. Семейная психология: учебное пособие / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2004. – 244 с.