

особенностей организма. Так, занятия баскетболом являются одним из самых важных компонентов общего физического развития для данной категории спортсменов.

Литература:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 336 с
2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров; под ред. В.Я. Кикоть. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с.
3. Прохорова Э.М. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 111 с.
4. Прохорова Э.М. Валеология: учебное пособие / Э.М. Прохорова. – Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО «РГУТИС»). – М.: ИНФРА-М, 2009. – 255 с.
5. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие / Н.В. Чертов. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2012. – 118 с.

## РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

*Латицкая Л.А.  
ГГУ имени Франциска Скорины  
Гомель, Республика Беларусь*

*Аннотация.* В статье рассматриваются вопросы асоциальных проявлений молодежи и решения проблем посредством физической культуры.

*Ключевые слова:* асоциальность, мировоззрение, личность, физическая культура.

## THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN THE PROPHYLACTICS OF ASOCIAL MANIFESTATIONS

*Lapitskaya L.A.  
GSU named after Francisk Skaryna  
Gomel, Republic of Belarus*

*Annotation.* The article deals with the issues of antisocial manifestations of youth and the solution of problems through physical culture.

*Key words:* asociality, world outlook, personality, physical culture.

Асоциальность — это поведение и поступки, несоответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали [1]. Понятие асоциальность стало использоваться в основном с первой половины XX века в качестве собирательного политического термина, обозначающего неблагополучных людей. Асоциальными были и остаются в некоторой степени попрошайки, бродяги, бездомные, наркоманы, проститутки, алкоголики и т.д.

Осложнение социально-экономических условий жизни населения, изменение мировоззрения при воздействии средств массовой информации, которые распространяют в большей степени идеи и ценности, противоречащие установкам нравственного формирования личности и общества в целом, приводят к неблагополучию в системе воспитания подрастающего поколения. Воспитание, полученное в младшем возрасте, влияет на всю дальнейшую жизнь индивида [3].

Подростки не всегда справляются с возникшими проблемами, а родители, в силу различных обстоятельств, не могут уберечь их от многих негативных воздействий, сложившейся новой агрессивной среды. Слабое здоровье, множество нерешенных социальных проблем ведут к депрессиям, срывам и как следствие асоциальному поведению. Безрадостное существование и постоянная борьба за выживание оставляют клеймо на психическом здоровье подростка. Усугубляют положение окружающие сегодня жестокость, насилие, криминальные разборки, социальная нестабильность в обществе, индустрия развлечений. Пропаганда сомнительных ценностей и удовольствий. Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. Основных причины роста экстремистского поведения молодежи: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, следовательно, и сравнительно невысокий (неопределенный, маргинальный) социальный статус.

Многочисленные научные, психолого-педагогические исследования, а так же педагогическая практика показали, что одним из важных факторов предупреждения асоциального поведения подростков является правильная организация досуга [8]. При этом источником подростковой самоорганизации выступает игровое взаимодействие, которое приводит к становлению новых норм отношений, принципов поведения, ценностных ориентации, побуждает к самоанализу и рефлексии. Проблема, как, где и с кем проводить личное, свободное от учебы и работы время молодежь, очень важна: она волновала и волнует общество во все времена. В понятие досуг входит широкое пространство и время жизнедеятельности подростков за пределами учебных заведений и рабочих мест. К основным функциям, которые выполняет досуг, относятся - восстановление физических и духовных сил молодых людей, развитие их способностей и интересов, а главное - общение со сверстниками и значимыми для них людьми [2]. Физическая культура, являясь наукой, затрагивающей физическую активность человека, накопила значительный опыт решения различных проблем, таких как формирование физической культуры личности и здорового стиля жизни, восстановление, сохранение и укрепление состояния здоровья, социализация человека средствами физической культуры и спорта [6].

Являясь основным видом общечеловеческой культуры, физическая культура приводит к оптимизации физического состояния и развитию индивида в единстве с его психическим развитием на основе рационализации и эффективного использования его собственной двигательной активности в сочетании с другими культурными ценностями. Физическая культура и спорт является эффективным средством сохранения и укрепления здоровья, физического развития, улучшения физической подготовленности и повышения работоспособности, достижения физического совершенства, формирования потребности в здоровом стиле жизни, поддержания жизненных и творческих сил людей. Расширяет круг общения людей, дает возможность сопереживать, эстетическое и эмоциональное восприятие. Спорт рассматривается как важное социальное средство приобщение молодежи к здоровому образу жизни и профилактическая работа по предупреждению их возможного асоциального поведения вредных привычек [7]. На современных этапах развития общества замечен интерес к физической культуре и спорту, которые являются универсальным механизмом для самореализации и самосовершенствования человека в его дальнейшем развитии.

Значительный социальный потенциал физической культуры и спорта необходимо в полной мере использовать в профилактике вредных привычек как наиболее результативный и наименее затратный механизм эффективного оздоровления подрастающего поколения. Реализация потребности в культурном досуге в настоящее время ограничена всеобщей коммерциализацией этой сферы общественной жизни. Необходимо продолжить работу по организации спортивных клубов, клубов по интересам и вовлечению в них на бесплатной основе студентов. Необходимо усилить, а главное систематизировать просветительную и профилактическую работу в учреждениях образования и начинать ее на более ранних возрастных этапах. Жизненный опыт показывает, что средства физической культуры и

спорта способствуют комплексному решению проблемы повышения уровня здоровья населения, воспитания и образования подрастающего поколения, формированию положительного морально-психологического климата в обществе. Физическая культура и спорт, являясь превентивными средствами поддержания и укрепления здоровья, в силах обеспечивать профилактику не только различных заболеваний и вредных привычек, но и асоциального поведения молодежи.

#### Литература:

1. Википедия. [Электронный ресурс] URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Воспитание молодежи на общечеловеческих, нравственных ценностях // Под ред. В.И. Новиковой. - Ростов/Дону, 2000г. 86 с.
3. Касаткин, В.А. Безнадзорное детство - "ружье, которое всегда стреляет" (Текст) / В.А. Касаткин // Красноярский рабочий. - 2002 - 20 ноября. - С. 8.
4. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. М, 2001. -160с
5. Клейберг Ю.А. Социальные нормы и отклонения: 2-е изд., доп. -М.,1997.
6. Мильнер, Е.Г. Формула жизни: медико-биологические основы оздоровительной физической культуры / Е. Г. Мильнер. - М.: Физическая культура и спорт, 1991. - 112с.
7. Московченко, О.Н. Системный подход к оценке здорового образа жизни. Валеология /О. Н. Московченко. - Красноярск: Изд.-полиграф. центр Красн. гос. технологич. ун-т, 1999.- С. 4 - 11.
8. Т.И. Правовые основы предупреждения и преодоления асоциального поведения детей и подростков // Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения. — М.,1996.
9. <http://www.grandov.ru/nuda/role-fizicheskoy-kuleturni-i-sp...socialenih/main.html>
10. <http://1piar.ru/folio/folio-95369.php>

## ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Лебедева М.Н.  
МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык»  
Чурапча, Россия

*Аннотация.* Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость. Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений, таких как одевание, раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложками ножницами.

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.