

Эмоциональную сферу личности составляют различные формы переживания (аффекты, чувства, эмоции, настроения, стрессы), которые качественно отличаются друг от друга, влияют на поведение и деятельность человека, выполняют различные функции [1].

Эмоции младших школьников в значительной степени влияют на формирование способов и приемов овладения деятельностью, на отношения с учителями, сверстниками, родителями.

У детей с хроническими заболеваниями существует негативное эмоциональное отношение к самому себе, иногда доходящее до аутоагрессии. Для большинства таких детей характерно приписывание себе отрицательных эмоций, таких, как горе, страх, чувство вины. Причем, в значительной степени, ребенок перенимает подобные чувства от родителей, как наиболее значимых фигур.

Эмоциональная сфера младших школьников с хроническими заболеваниями характеризуется эмоциональной холодностью, высокой личностной тревожностью, повышенной ранимостью, чрезмерной обидчивостью, замкнутостью, робостью, неуверенностью в себе, неустойчивым настроением, плохим контролем эмоций [2].

Таким образом, необходимы особые усилия психологов, родителей и педагогов для коррекции эмоциональной сферы детей с хроническими заболеваниями.

Литература

1 Немов, Р. С. Общие основы психологии: в 3 кн. / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.

2 Исаев, Д. Н. Детская медицинская психология: психологическая педиатрия / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 384 с.

С. В. Журбинская

Науч. рук. К. Л. Соколова,

магистр психол. наук, ассистент

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА СОБСТВЕННОГО ТЕЛА У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Для юношеского возраста характерно выраженное стремление изменить свое тело, причем, решающую роль играют не реальные телесные параметры, а сложное единство восприятия собственного тела и отношения к нему. Осознание особенностей своей внешности влияет на формирование у юноши многих важных качеств личности, например, уверенности в себе, жизнерадостности, индивидуализма.

По мнению ряда исследователей уровень удовлетворенности телом связан с самооценкой, а самооценка и у юношей и у девушек связана со сходством с мужской гендерной группой. Мужчины больше удовлетворены своим телом, чем женщины, так как мужчины меньше подвержены влиянию окружения и СМИ, а также больше сравнивают себя с реальными сверстниками, а не идеальными образцами.

В исследовании приняли участие студенты 2 и 3 курса психологического и физического факультета ГГУ им. Ф. Скорины. Общий объем выборки составил 60 человек, из них 31 девушка (51 %) и 29 юношей (49 %). Возраст испытуемых составил 19–21 год. Для проведения исследования была использована методика для выявления психологического пола С. Бем и методика выявления отношения к собственному телу О. А. Скугаревского.

Исследование показало, что большинство испытуемых имеют андрогинный психологический пол. Было выявлено, что маскулинные испытуемые имеют несколько большую удовлетворенность собственным телом, чем фемининные и андрогинные, однако, статистически значимых различий выявлено не было.

Рассматривая связь удовлетворенности собственным телом с биологическим полом, было выявлено, что лишь 38 % девушек удовлетворены своим телом, 35 % не удовлетворены и 25 % имеют выраженную неудовлетворённость. В то же время удовлетворенность своим телом характерна для 80 % юношей, неудовлетворенность для 20 %, и никто из них не имеет выраженную неудовлетворенность телом. Различия являются статистически значимыми со степенью доверительной вероятности 0,99.

Таким образом, девушки в среднем значимо меньше удовлетворены своим телом, чем юноши, четверть из них значительно не удовлетворены своим телом, что помещает их в группу риска для развития расстройств пищевого поведения и дисморфофобий.

О. А. Зыблева

Науч. рук. Т. Г. Шатюк,

канд. пед. наук, доцент

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Проблема доверительных отношений представляет собой комплексную проблему, стоящую на стыке различных дисциплин. Особое внимание специалистов привлекают проблемы доверия, доверительные отношения с родителями, типы детско-родительских отношений. Вклад в разработку данной проблемы внесли исследования А. В. Мудрика, В. Э. Пахальяна, Т. П. Скрипкиной, И. С. Кона.

В юношеском возрасте происходит смена значимых лиц и перестройка взаимоотношений со взрослыми. С одной стороны, сохраняет свою актуальность потребность освобождения от контроля и опеки родителей. С другой стороны, в юношеском возрасте сильна тенденция на отождествление со взрослыми.

Зачастую в юношеском возрасте авторитетом пользуются сильные и целеустремленные родители. В этом случае родители становятся примером, моделью поведения, родитель ценен и значим. Какие бы не были доверительные отношения, родители всегда имеют власть над своими детьми. В зависимости от типов власти формируются уже доверительные отношения. Выделяют следующие типы власти: принудительная власть, власть вознаграждающая, легитимная (узаконенная), власть экспертная, информационная власть, власть референтная. Наиболее приемлемая референтная власть, здесь родители могут быть не только советчиком, но и эталоном [1].

Немаловажным в доверительных отношениях с родителями является эмоциональная близость, социальная идентичность, ролевые ожидания, договорные обязательства. Еще одно значение доверия – свобода общения с родителями. Если ребенок будет доверять своим родителям, то он не будет бояться обратиться к ним за помощью или советом. Взаимоотношения родителей с юношами должны опираться на сотрудничество.

Таким образом, доверительные отношения с родителями – это максимально близкие, теплые, доброжелательные отношения (родительская любовь). Доверительные отношения с родителями это открытость детей по отношению к родителям и наоборот – родителей к детям, уважение друг к другу.

Литература

1 Кон, И. С. Психология ранней юности : кн. для учителя / И. С. Кон – М. : Просвещение, 1989. – 252 с.