

Рассматривая связь удовлетворенности собственным телом с биологическим полом, было выявлено, что лишь 38 % девушек удовлетворены своим телом, 35 % не удовлетворены и 25 % имеют выраженную неудовлетворённость. В то же время удовлетворенность своим телом характерна для 80 % юношей, неудовлетворенность для 20 %, и никто из них не имеет выраженную неудовлетворенность телом. Различия являются статистически значимыми со степенью доверительной вероятности 0,99.

Таким образом, девушки в среднем значимо меньше удовлетворены своим телом, чем юноши, четверть из них значительно не удовлетворены своим телом, что помещает их в группу риска для развития расстройств пищевого поведения и дисморфофобий.

О. А. Зыблева

Науч. рук. Т. Г. Шатюк,

канд. пед. наук, доцент

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Проблема доверительных отношений представляет собой комплексную проблему, стоящую на стыке различных дисциплин. Особое внимание специалистов привлекают проблемы доверия, доверительные отношения с родителями, типы детско-родительских отношений. Вклад в разработку данной проблемы внесли исследования А. В. Мудрика, В. Э. Пахальяна, Т. П. Скрипкиной, И. С. Кона.

В юношеском возрасте происходит смена значимых лиц и перестройка взаимоотношений со взрослыми. С одной стороны, сохраняет свою актуальность потребность освобождения от контроля и опеки родителей. С другой стороны, в юношеском возрасте сильна тенденция на отождествление со взрослыми.

Зачастую в юношеском возрасте авторитетом пользуются сильные и целеустремленные родители. В этом случае родители становятся примером, моделью поведения, родитель ценен и значим. Какие бы не были доверительные отношения, родители всегда имеют власть над своими детьми. В зависимости от типов власти формируются уже доверительные отношения. Выделяют следующие типы власти: принудительная власть, власть вознаграждающая, легитимная (узаконенная), власть экспертная, информационная власть, власть референтная. Наиболее приемлемая референтная власть, здесь родители могут быть не только советчиком, но и эталоном [1].

Немаловажным в доверительных отношениях с родителями является эмоциональная близость, социальная идентичность, ролевые ожидания, договорные обязательства. Еще одно значение доверия – свобода общения с родителями. Если ребенок будет доверять своим родителям, то он не будет бояться обратиться к ним за помощью или советом. Взаимоотношения родителей с юношами должны опираться на сотрудничество.

Таким образом, доверительные отношения с родителями – это максимально близкие, теплые, доброжелательные отношения (родительская любовь). Доверительные отношения с родителями это открытость детей по отношению к родителям и наоборот – родителей к детям, уважение друг к другу.

Литература

1 Кон, И. С. Психология ранней юности : кн. для учителя / И. С. Кон – М. : Просвещение, 1989. – 252 с.