

Самореализация является основным процессом в построении человеческой индивидуальности, определяющим «жизненную трансперспективу» развития.

### Литература

1 Абульханова-Славская, К. А. Диалектика человеческой жизни: (Соотношение философских, методологических и конкретно-научных подходов к проблеме индивида) / К. А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1977. – 224 с.

2 Маслоу, А. Г. Психология бытия / А. Г. Маслоу – М.: Евразия. – 1995. – 407 с.

**К. А. Слижикова**

Науч. рук. **Л. И. Селиванова**,  
канд. пед. наук, доцент

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Программа профилактики наркотической зависимости реализуется через несколько этапов: организационно-диагностирующий, практический, заключительный. Каждый этап предусматривает свои цели, задачи, методы.

На *организационно-диагностирующем этапе* с использованием различных диагностических методик проводится изучение уровня предрасположенности обучающихся к употреблению наркотических веществ. *Задачи* этого этапа: изучить уровень предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению; выявить мотивацию к участию в социально-значимой деятельности; изучить склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел). Используется метод анкетирования с целью изучения уровня предрасположенности к употреблению наркотических веществ подростками, а также изучение документации по данной теме.

*Практический этап* является основным в реализации социально-педагогической программы по профилактике наркотической зависимости средствами социально-значимой деятельности. *Задачи*: организация различных видов социально-значимой деятельности для занятости подростков во внеурочное время; создание условий для реализации творческого потенциала и лидерских качеств подростков; организация методической работы педагогов, направленной на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников; проведение индивидуальных бесед с родителями, получение ими рекомендаций по волнующим вопросам. *Методы*: беседа, наблюдение, тренинги, групповая и индивидуальная работа.

На *заключительном этапе* определяется эффективность разработанной социально-педагогической программы по профилактике наркотической зависимости подростков средствами социально-значимой деятельности. *Задачи* данного этапа: выделить основные положительные и отрицательные черты в проделанной работе; определить изменения в отношении к употреблению наркотических средств; определить дальнейшие направления работы по профилактике наркотической зависимости подростков. Для реализации поставленных задач используются на данном этапе методы опроса, беседы, тестирование, анкетирование.

Предлагаемая программа по профилактике наркотической зависимости подростков средствами социально-значимой деятельности, представляет собой комплексную систему работы различных специалистов: социального педагога, педагога-психолога, администрации школы.