

К. И. Степаненко
Науч. рук. Л. И. Селиванова,
канд. пед. наук, доцент

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Информационной для социального педагога является диагностика помех личностного развития. Анкетирование дает социальному педагогу возможность определить уровень тревожности, импульсивности, агрессивности, склонность к нечестному поведению, асоциальную замкнутость, неуверенность, и эстетическую нечувствительность.

Для работы с трудновоспитуемыми детьми социальный педагог с успехом использует патохарактерологический опросник (ПДО) А. Личко, который выделяет 11 типов акцентуаций характера. Для диагностики акцентуаций личности можно использовать опросник Х. Шмишека, в основу которого положена концепция «акцентуаций личности» К. Леонгарда.

Проективные тесты имеют ряд преимуществ, учащиеся воспринимают их как игру и не осознают целей исследования, что дает возможность получить истинный результат, приоткрыть двери в свет проблем школьника, что не всегда доступно вербальным методикам. Диагностика личности с помощью психорисунков (Дом, дерево, человек), «Рисунок семьи», «несуществующее животное») являются достаточно информативной, но требует теоретической и практической подготовки социального педагогов.

Для выявления возможных нарушений социализации рекомендуется изучать: уровень познавательной потребности, направленность на приобретение знаний, отношение к учению и к учебным предметам; использовать метод наблюдения для оценки волевых качеств, методику «Направленность на отметку», «Оценка силы волевых качеств», методику выявления уровня смелости (Г. А. Калашникова), методику оценки уровня притязаний детей школьного возраста, тест животных Заззо, Тест школьной тревожности Филиппа, социометрия (Морено) и др. Чаще всего используется стандартизированный тест-опросник, предназначенный для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения (СОП) А. Н. Орел.

Данные по конкретному ребенку заносятся в индивидуальную карту педагого-медико-социального развития, составляется план коррекции развития, конкретные рекомендации для педагогов и родителей. Работа с подростками в группах предпочтительнее индивидуальной работы с ними, поскольку в этом возрасте сверстники играют важную роль в их жизни. Таким образом, одним из важнейших принципов работы с подростками является единство диагностики и коррекции.

Е. Стрельцова
Науч. рук. Э. А. Соколова,
канд. мед. наук, доцент

ТРЕВОЖНОСТЬ У МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ

Интерес к проблеме здоровья медицинских работников с каждым годом становится все более заметным. Среди разных групп пациентов пациенты психиатрических больниц в силу особенностей своего заболевания создают ряд сложностей во взаимодействии с медицинскими работниками. К сожалению, группа медицинских сестер психиатрических больниц недостаточно изучена с точки зрения личностных характеристик, являющихся предпосылками эмоционального выгорания, в частности, недостаточно изучен уровень тревожности у этой группы.