

успеха (интериоризированный успех) относят такие виды успеха как успех результат, личный успех, успех-психическое состояние, успех-преодоление, успех-призвание [1].

Таким образом, следует подчеркнуть важность и значимость психолого-педагогических мероприятий по повышению внутренней мотивации достижения успехов воспитанников.

Литература

1 Пакулина, С. А. Методика диагностики мотивации достижения успехов студентов в вузе / С. А. Пакулина // Психология обучения. – 2009. – № 1. – С. 102–113.

Д. О. Ярец

Науч. рук. Ю. А. Шевцова,

канд. псих. наук, доцент

МОДЕЛИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ

В настоящее время в современном обществе все большую актуальность приобретает проблема отклонений пищевого поведения среди молодежи.

Нарушения пищевого поведения сопровождаются тяжёлыми соматоэндокринными расстройствами и вызывают стойкую психосоциальную дезадаптацию. Поэтому нарушения пищевого поведения можно рассматривать как взаимоотношения внутри единства, отражающие взаимосвязь соматических и психических составляющих в решении единой проблемы – проблемы пищевой аддикции.

Нарушение пищевого поведения представляет собой биопсихосоциальное расстройство, фиксированное на использовании какого-либо объекта, и связано с психотравмирующими переживаниями и травмами (предположительно на первом году жизни), что отчасти объясняет особую стойкость симптоматики и трудности в терапии данных расстройств [1].

Основными тенденциями исследований, посвященных проблемам пищевой зависимости, являются: исследования девушек с нарушениями пищевого поведения в виде анорексии и булимии [2].

По результатам исследования 57 % опрошенных, склонных к аддикции, имеют заниженную самооценку. Заниженная самооценка свидетельствует о крайнем неблагополучии в развитии личности, неверном, деформированном самосознании. Такие люди особенно болезненно реагируют на критику, смех, порицание, на то, что думают о них окружающие. Пониженное самоуважение делает весьма невысоким уровень социальных притязаний личности, побуждает ее уклоняться от всякой деятельности, в которой имеется момент соревнования.

У одной девушки (14 %) наблюдается завышенная самооценка, что также указывает на определенные отклонения в формировании личности. Завышенная самооценка – это искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости, неспособность оценивать себя критически. Зачастую завышенная самооценка характерна для лиц с комплексом неполноценности.

Литература

1 Коркина, М. В. Нервная анорексия / М. В. Коркина, М. А. Цивилько, В. В. Мариллов. – М.: Медицина, 1986. – 176 с.

2 Скугаревский, О. А. Нарушения пищевого поведения / О. А. Скугаревский. – Мн.: БГМУ, 2007. – 340 с.