

Д. В. Полуян
Науч. рук. **Л. А. Евтухова**,
канд. с.-х. наук, доцент

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТА Г. Ю. АЙЗЕНКА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА

Темперамент – индивидуальное свойство психики, определяющие динамику психической деятельности человека, особенности поведения и степень уравновешенности реакций на жизненные воздействия. Свойства темперамента к числу собственно личностных качеств человека можно отнести только условно, они скорее составляют индивидуальные его особенности, так как в основном биологически обусловлены и являются врожденными. Тем не менее, темперамент оказывает существенное влияние на формирование характера и поведения человека, иногда определяет его поступки, его индивидуальность, поэтому полностью отделить темперамент от личности нельзя. Он выступает как бы связующим звеном между организмом, личностью и познавательными процессами [1].

Вопросник Г.Ю. Айзенка предназначен для изучения индивидуально-психологических черт личности с целью диагностики степени выраженности свойств, выдвигаемых в качестве существенных компонентов личности: нейротизма, экстра-, интроверсии и психотизма. Вопросник содержит 57 вопросов, на который испытуемый должен ответить «да» (+) либо «нет» (-). Время ответов не ограничивается, хотя затягивать процедуру обследования не рекомендуется [2].

В исследовании приняли участие 64 студента в возрасте от 17 до 22 лет. В результате проведения тестирования по методике Г.Ю. Айзенка был сделан вывод о типе темперамента испытуемых. Было определено: меланхоликов 12 человек (19%), холериков 26 человек (40%), сангвиников 14 человек (22%) и флегматиков 12 человек (19%).

Практическая значимость подобных исследований состоит в повышении эффективности и интенсивности учебно-воспитательной работы. Данные по изучению темперамента могут быть полезны в областях, связанных с совершенствованием профессиональной подготовки работников, деятельность которых осуществляется в системе межличностных отношений, в частности, при подготовке будущих учителей.

Литература

- 1 Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб: Питер, 2002. – 582 с.
- 2 Ильин, Е. П. Психология индивидуальных различий / Е. П. Ильин. – СПб: Питер, 2011. – 700 с.

О. О. Похиль
Науч. рук. **Т. Г. Флерко**,
ст. преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ НА ОАО «СВЕТЛОГОРСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-КАРТОННЫЙ КОМБИНАТ»

Водные ресурсы активно используются в технологических процессах на всех предприятиях. Основным источником производственного водоснабжения ОАО «Светлогорский целлюлозно-картонный комбинат» является р. Березина. Водозаборные сооружения расположены на подводящем канале Светлогорской ТЭЦ. Производительность