

**О. А. Сёмчина**  
Науч. рук. **Е. Н. Михалкина**,  
ассистент

## СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ЛЕСОВ РОГАЧЕВСКОГО РАЙОНА

Леса Рогачевского района относятся к Государственному лесохозяйственному учреждению (ГЛХУ) «Рогачевский лесхоз» и находятся в пользовании Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь. Лесистость Рогачевского района составляет 36,6 %. По территории района леса распространены неравномерно [1].

Крупные лесные массивы (включая древесно-кустарниковую растительность) размещаются в центре, на севере и северо-западе района. Они занимают 36,6 % территории. Восточная и юго-западная части района отличаются небольшими по площади лесными массивами.

В составе древостоя принимают участие такие породы, как сосна (64,1 %), береза (17,8 %), ель (6,7 %), ольха черная (5,6 %), в меньшей степени – осина (2,8 %), дуб (2,7 %), граб (0,2 %), ясень (0,1 %). Другие породы (клен, акация белая, тополь) занимают менее 0,1 %.

Лесной фонд Рогачевского района составляет 77,5 тыс. га, покрытая лесом площадь – 70,0 тыс. га. Средний возраст насаждений – 59 лет. Преобладают средневозрастные насаждения (45,6 %), на долю приспевающих древостоев приходится 27,2 %, молодняки и спелые леса составляют 15,5 и 11,7 % соответственно.

В лесхозе произрастают высокобонитетные насаждения, площадь которых составляет 45 924 га или 65,0 % от площади лесов. Низкобонитетные и непродуктивные насаждения представлены главным образом сосной, произрастающей на заболоченных землях, в незначительном количестве березой и составляют 2,3 %. Средний класс бонитета насаждений по лесхозу – 1,4 [1].

За последние 15 лет произошло изменение в структуре лесного фонда по видовому и возрастному составу насаждений. Наблюдается уменьшение доли хвойных и увеличение мягколиственных и твердолиственных пород. Площади молодняков и средневозрастных древостоев уменьшились на 5,2 и 4,6 %, а приспевающих и спелых увеличились на 1,4 и 5,2 % соответственно.

Эти изменения обусловлены в основном изменением границ лесхоза, естественным ростом древостоев и проведенными лесохозяйственными мероприятиями.

### Литература

1 Рогачевский лесхоз [Электронный ресурс] / Лесное хозяйство. – URL: <http://forest.gomel.by/contact/rogachev.html> (дата обращения: 8.02.2015).

**Е. Д. Сергеенко**  
Науч. рук. **Е. А. Цветкова**,  
канд. техн. наук, доцент

## ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ МОЗГА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г. ГОМЕЛЯ

В большинстве работ, посвященных вопросу воспитания и обучения детей-левшей, внимание концентрируется на приспособлении леворуких детей к традиционным методикам обучения и воспитания. Однако в последнее время появились исследования, указывающие на необходимость учета и других проявлений левшества – сенсорного,

моторного, когнитивного. Много работ направлено на анализ нецелесообразности и даже недопустимости переучивания леворуких детей. В большинстве случаев переучивание леворуких детей приводит к нарушениям психического развития, возникновению трудностей в обучении и даже вызывает невротические и соматические расстройства [1].

Человечество делится на четыре неравные части: от 3 % до 5 % составляют левши, у которых отмечается в равной мере развитие левого и правого полушария; 3 % составляют правши, у которых доминирующим является левое полушарие; и от 4 % до 10 % правши, у которых доминирующим является правое полушарие и около 1–2 % учащихся составляют амбидекстры – люди с одинаково развитыми руками. Естественно, что ведущая рука отражает доминирование полушарий мозга, поэтому правильно говорить о ведущем полушарии [2].

Целью работы было изучить и проанализировать специфику взаимосвязей межполушарных отношений в мозге у детей дошкольного возраста.

Проведены практические исследования по определению доминирующего полушария головного мозга у 30 девочек и 30 мальчиков в возрасте 6–7 лет. Полученные результаты были обработаны методами статистического анализа качественных признаков.

Установлено, что среди обследованных детей преобладают праворукие, у которых в равной мере развито левое и правое полушарие.

В зависимости от того какое полушарие является доминирующим будут определяться особенности восприятия, эмоциональной сферы, речи, мышления, памяти и деятельности человека.

### Литература

1 Мосидзе, В. М. Функциональная асимметрия мозга / В. М. Мосидзе, Р. С. Рижинашвили, Э. В. Самадашвили. – Тбилиси, 1973. – 120 с.

2 Чуприков, А. П. Диагностика леворукости и латеральных признаков / А. П. Чуприков, Р. М. Гнатюк. – М.: Научный мир, 2009. – 835 с.

**Я. А. Сивая**

Науч. рук. **А. В. Хаданович**,  
канд. хим. наук, доцент

### ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ НИТРАТ-ИОНОВ В НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ОВОЩЕЙ

В антропогенных биоценозах особую значимость и актуальность приобретает изучение и контроль форм азота, так как небольшой сбой в какой-либо части цикла может привести к серьезным последствиям.

Целью работы явилось изучение содержания нитрат-ионов в почвах и растениях без внесения и с внесением органических удобрений.

В качестве объектов исследования были взяты образцы дерново-подзолистой супесчаной почвы, отобранные на приусадебном участке в городе Речица, и растений принадлежащих к следующим семействам: Крестоцветные – *Cruciferae* (вид: капуста белокочанная – *Brassica oleracea* L.); Тыквенные – *Cucurbitaceae* (вид: кабачок – *Cucurbita pepo* L.). Нами был поставлен микрополевой опыт, в ходе которого на микроделянках ( $1 \text{ м}^2 \cdot 1 \text{ м}^2$ ), выращивались представители изучаемых семейств растений с внесением органических удобрений (навоз), в дозе 4–6 кг на  $1 \text{ м}^2$ , и без внесения органических удобрений.