

**А. Н. Рубанова**  
Науч. рук. **Н. Г. Новак**,  
ассистент

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ**

«Ценностные ориентации – детерминированные устремления, желания, потребности человека, выступающие для него в качестве важнейших личностных ценностей и целей жизнедеятельности. Существует определенная взаимосвязь между системой фундаментальных ценностей, потребностей и деятельности личности» [1, с. 422]. В том случае, если процесс нарушается, повышается вероятность формирования у личности отклоняющегося (девиантного) поведения.

Цель исследования – изучение ценностных ориентаций подростков из неполных семей. Выборку составили подростки из полных и неполных семей (64 человека). Ранжирование данных, полученных при использовании методики «Ценностные ориентации» (М. Рокич), показало, что для подростков из *неполных семей* преимущественными терминальными ценностями являются здоровье (12,3 %), наличие друзей (10,58 %), счастливая семейная жизнь (10,48 %); а инструментальными – образованность (10,18 %), честность (10,15 %), жизнерадостность (9,94 %), независимость (9,79 %), воспитанность (9,21 %); для подростков из *полных семей* преимущественными терминальными ценностями являются: здоровье (15,33 %), счастливая семейная жизнь (14,73 %), интересная работа (12,76 %), наличие друзей (12,1 %); инструментальными – ответственность (14,64 %), честность (13,9 %), жизнерадостность (10,97 %), образованность (10,7 %); для подростков из *неполных семей* наименее значимыми терминальными ценностями являются: общественное признание (5,91 %) и творчество (4,24 %); наименее значимыми инструментальными – высокие запросы (6,79 %), нетерпимость к недостаткам в себе и других (6,39 %); для подростков из *полных семей* наименее значимыми терминальными ценностями являются развлечения (4,12 %), творчество (4,39 %), красота природы (6,88 %); наименее значимыми инструментальными – нетерпимость к недостаткам (5,94 %) и самоконтроль (6,15 %).

Таким образом, подростки указывают на важность в их жизни здоровья, друзей и счастливой семейной жизни. В качестве инструмента достижения данных целей большинство из них рассматривают образованность, жизнерадостность и честность.

### **Литература**

1 Словарь-справочник по педагогике / под общ. ред. П. И. Пидкасистого. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 422 с.

**Е. Н. Рудинская**  
Науч. рук. **В. Н. Дворак**,  
канд. пед. наук

## **СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-БАСКЕТБОЛИСТОК КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В психологии спорта по-прежнему актуальной является проблема снижения уровня тревожности у спортсменов. В вопросе причин возникновения и фиксации тревожности большое значение придается социальным факторам. Среди субъективных причин