

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени
Франциска Скорины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

_____ /р.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____ /р.

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
(профессионально-ориентированное владение)**

**Учебная программа по дисциплине
для иностранных слушателей подготовительного отделения
юридического профиля**

Факультет	довузовской подготовки и обучения иностранных студентов	
Кафедра	довузовской подготовки и профориентации	
Курс	подготовительное отделение	
Семестр (семестры)	2	
Лекции –	Экзамен	2 семестр
Практические занятия – 126 часов	Зачет –	
	Курсовой проект, работа –	
Всего аудиторных часов по дисциплине – 126 часов	Форма получения образования –	дневная
Всего часов по дисциплине – 126 часов		

Составитель: Е.В. Убоженко, преподаватель-стажер

Учебная рабочая программа составлена на основе типовой программы для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений «Русский язык как иностранный». Утверждено Министерством образования Республики Беларусь (27 апреля 2006 года. Регистрационный № ТД-Д. 026-тип.).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры довузовской подготовки и профориентации

_____ 2013 г., протокол №__.

Заведующий кафедрой
доцент _____ С.В. Чайкова

Одобрена и рекомендована к утверждению методическим советом факультета довузовской подготовки и обучения иностранных студентов

_____ 2013 г., протокол №__.

Председатель
доцент _____ Т.В. Авдоница

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа «Научный стиль речи. Профиль обучения: правоведение» составлена на основе Типовой учебной программы для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений и содержат материал, соответствующий требованиям уровня пороговой коммуникативной достаточности владения русским языком как иностранным с учётом профессиональной ориентации учащихся.

В соответствии с программой учебно-профессионального модуля иностранные слушатели должны осуществлять речевое общение в пределах следующих тем:

- Юриспруденция как совокупность юридических наук.
- Возникновение государства и права.
- Формы государственного правления.
- Функции государства.
- Государство и право.
- Реализация права.
- Конституция государства.

При достижении уровня пороговой коммуникативной достаточности в рамках учебно-профессионального модуля иностранные слушатели должны уметь:

- адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и устных текстов с последующей её переработкой и изложением в устной и письменной формах;
 - участвовать в коммуникации учебно-профессионального характера;
 - устанавливать контакт с собеседником, адекватно реагировать на его высказывания, задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой объяснить что-либо или повторить что-либо ещё раз, дополнять, конкретизировать, обобщать, трансформировать воспринимаемую информацию;
 - выражать согласие/несогласие с точкой зрения собеседника;
 - излагать свою точку зрения;
 - запрашивать информацию о мнении собеседника по поводу того или иного факта, о его оценке явлений и событий;
 - выражать заинтересованность, сомнение, уверенность в необходимости обсуждения той или иной проблемы;
 - выражать понимание/непонимание мотивов речевого поведения собеседника;
 - опираться на аргументы оппонентов или отталкиваться от них, приводить свои аргументы и доводы и обосновывать их, делать выводы;
 - создавать письменные речевые произведения различных жанров: план, конспект, ключевой фрагмент прочитанного или прослушанного текста, письменное высказывание репродуктивно-продуктивного характера, выражать собственное отношение к научным фактам, явлениям и событиям.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	ВСЕГО	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ (8 ч.)	8		8					
1.1.	Тема 1. Гуманитарные науки. Роль гуманитарного знания в современном обществе (4 ч.) 1. Определение научного понятия и термина. Понятийные термины. 2. Выражение субъектно-предикатных отношений. 3. Конструкции НСР: что – это что; что – что; что есть что; что называется чем, что является чем.	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[1]	Устные и письменные контрольные вопросы и задания
1.2.	Тема 2. Специальность и специалист. Гуманитарные факультеты (4 ч.) 1. Термины с личной семантикой. 2. Конструкции НСР: кто – это кто; кто является чем; кто учится на каком факультете.	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[1]	Устные и письменные контрольные вопросы и задания
2.	РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЕДЕНИЕ (118 ч.)	118		118					
2.1.	Тема 1. Правоведение как наука. Предмет и задачи правоведения (4 ч.) 1. Соотнесение определения понятия с термином	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Устные и письменные контрольные

	<p>Многочисленность терминов (по линии «процесс-результат»).</p> <p>2. Глагольные термины.</p> <p>3. Конструкции НСР: что изучает что, что является задачей чего.</p> <p>4. Правила сокращения слов. Обучение конспектированию.</p>							вопросы и задания	
2.2.	<p>Тема 2. Теория государства и права в системе юридических наук (4 ч.)</p> <p>1. Классификация явлений.</p> <p>2. Соотношение части и целого. Гипогиперномические (вид-род) и гипергипонимические (род-вид) отношения в лексике.</p> <p>3. Конструкции НСР: что делится на что; что входит во что; что включает что; что состоит из чего; что соответствует чему.</p>	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Устные и письменные ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста по предложенному плану
2.3.	<p>Тема 3. Предмет и методы теории государства и права (4 ч.)</p> <p>1. Предметные и признаковые термины.</p> <p>2. Выражение характеристики и состава предмета.</p> <p>3. Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении.</p> <p>4. Конструкции НСР: что является предметом изучения чего.</p>	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Устные и письменные вопросы к тексту. Составление плана. Пересказ текста с опорой на план
2.4.	<p>Тема 4. Понятие государства. Роль государства и права в жизни общества (4 ч.)</p> <p>1. Характеристика сущности понятия, явления.</p> <p>2. Переходные глаголы. Отглагольные существительные. Процессные (номинативные) термины.</p>	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Устные и письменные вопросы к тексту. Составление

	3. Конструкции НСР: сущность чего состоит в чем; сущность чего заключается в чем.								плана. Пере- сказ текста с опорой на план
2.5.	Тема 5. Происхождение государства и права (4 ч.) 1. Производные и производные термины. 2. Конструкции, обозначающие время. 3. Образование и употребление деепричастий. 4. Конструкции НСР: что возникло когда на основе чего.	4		4			Схемы, табли- цы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Пе- ресказ текста с опорой на вопросы
2.6.	Тема 6. Теории происхождения государства (6 ч.) 1. Классификации терминов по составу. 2. Выражение влияния одного явления на другое. Характеристика теории, идеи. 3. Конструкции НСР: что влияет на что; что становится чем; что превращается во что.	6		6			Схемы, табли- цы учебного пособия	[2]	Составление плана и кон- спекта тек- ста. Пере- сказ текста с опорой на план и кон- спект. Кон- тролирую- щий тест
2.7.	Тема 7. Государство и его основные признаки (4 ч.) 1. Описание состава предмета изучения. 2. Выражение объектных отношений в простом предложении. 3. Словосочетания с цепочкой форм генитива (что + чего + чего). 4. Конструкции НСР: что относится к чему.	4		4			Схемы, табли- цы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Со- ставление плана и кон- спекта тек- ста. Пере- сказ текста с опорой на план и кон- спект

2.8.	Тема 8. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим (4 ч.) 1. Описание характерных признаков, черт изучаемого явления. 2. Конструкции НСР: что характерно для чего; что является признаком чего; что представляет собой что.	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Составление плана и конспекта текста. Пересказ текста с опорой на план и конспект
2.9.	Тема 9. Государственный аппарат (4 ч.) 1. Выражение определительных отношений. Активные и пассивные причастия. 2. Конструкции с согласованным и несогласованным определением. 3. Обучение конспектированию фрагментов лекции.	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Пересказ текста с опорой на вопросы
2.10.	Тема 10. Понятие права: история и современное состояние (8 ч.) 1. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. 2. Конструкции НСР: благодаря чему; из-за чего; в результате чего; вследствие чего. 3. Составление плана текста.	8		8			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Составление плана и конспекта текста. Пересказ текста с опорой на план и конспект
2.11.	Тема 11. Правовые системы современности (6 ч.) 1. Сравнительная характеристика объектов.	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на

	<p>2. Сравнительная степень прилагательных и наречий.</p> <p>3. Выражение сравнительно-сопоставительных отношений в простом предложении.</p> <p>4. Конструкции НСР: по сравнению с чем; в отличие от чего; что различается по какому признаку; что выполняет какую функцию.</p>						пособия		вопросы к тексту. Составление плана и конспекта текста. Пересказ текста с опорой на план и конспект
2.12.	<p>Тема 12. Нормы права (4 ч.)</p> <p>1. Выражение целевых отношений в простом предложении.</p> <p>2. Конструкции НСР: для чего; с целью чего; в интересах чего; что указывает на что; что обеспечивает что.</p>	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Контролирующий тест
2.13.	<p>Тема 13. Правовые отношения (6 ч.)</p> <p>1. Выражение уступительных отношений в простом предложении.</p> <p>2. Конструкции НСР: несмотря на что; что имеет какое значение для чего; что играет какую роль в чем.</p>	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Составление плана и конспекта текста. Пересказ текста с опорой на план и конспект

2.14.	Тема 14. Особенности государственного устройства Республики Беларусь (4 ч.) 1. Выражение определительных отношений в СП. 2. СПП с придаточными определительными.	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[7]	Устные и письменные контрольные вопросы и задания
2.15.	Тема 15. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь (4 ч.) 1. Выражение объектных отношений в СП. 2. СПП с придаточными изъяснительными.	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[7]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Составление плана и конспекта текста. Пересказ текста с опорой на план и конспект
2.16.	Тема 16. Система органов государственной власти в Республике Беларусь (4 ч.) 1. Выражение обстоятельственных отношений в СП. 2. СПП с придаточными времени и места.	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[7]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Составление плана и конспекта текста. Пересказ текста с опорой на план и конспект
2.17.	Тема 17. Конституция – основной закон государства. Классификация конституций и их характеристика. Основные положения Конституции РБ (6 ч.)	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[7]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Со-

	<p>1. Активные и пассивные конструкции.</p> <p>2. Конструкции НСР: что выступает чем; что служит чем; что используется для чего; что устанавливает что; что обеспечивает что; что регулирует что; что выражает что.</p>								ставление плана и конспекта текста. Пересказ текста с опорой на план и конспект
2.18.	<p>Тема 18. История зарубежного государства и права (6 ч.)</p> <p>1. Типология текстов в НСР (тексты о предметах, явлениях, научных фактах и событиях; тексты о процессах; тексты о свойствах, качествах и признаках; тексты о связях и отношениях; тексты о научно-практической деятельности человека; тексты о познавательной деятельности человека; тексты о человеке как об общественном существе).</p> <p>2. Обучение слушанию и конспектированию лекции.</p>	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Устные и письменные контрольные вопросы и задания
2.19.	<p>Тема 19. История белорусского государства и права (4 ч.)</p> <p>1. Способы изложения в научном тексте (описание, повествование, рассуждение).</p> <p>2. Средства структурно-содержательной связи в тексте.</p> <p>3. Лексический повтор, контекстуальный синоним, местоимение.</p>	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[7]	Устные и письменные контрольные вопросы и задания
2.20.	<p>Тема 20. Право как регулятор общественных отношений (4 ч.)</p> <p>1. Средства структурно-содержательной связи в тексте.</p>	4		4			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы к тексту. Со-

	2. Прилагательные и причастия в местоименной функции.								ставление плана и конспекта текста
2.21.	Тема 21. Законность и правопорядок в современном обществе (6 ч.) 1. Средства структурно-содержательной связи в тексте. Союзы, частицы, вводные слова. 2. Конструкции НСР: что служит для чего; что защищает что.	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Контролирующий тест
2.22.	Тема 22. Правонарушение и юридическая ответственность (6 ч.) 1. Композиционные средства связи в научном тексте (логическое выделение мысли, связь с предыдущим, последующим высказыванием, указание на источник информации). 2. Конструкции НСР: что обеспечивает что; что влечет за собой что; конфисковать что; лишить чего; ограничить что; произвести что.	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы. Монологическое высказывание с опорой на вопросы
2.23.	Тема 23. Международное право (6 ч.) 1. Композиционные средства связи в научном тексте (порядок следования высказываний, попутное высказывание, возвращение к теме после отступления, аргумент-пример, аргумент-уточнение, аргумент-поговорка, аргумент-цитата). 2. Лексические средства НСР: во-первых; во-вторых;	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы. Монологическое высказывание с опорой на вопросы

	итак; одним словом.								
2.24.	Тема 24. Правовой статус личности. Всеобщая декларация прав человека (6 ч.) 1. Цитирование и его формы. 2. Аббревиация. 3. Языковые средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации: безусловно, вероятно, разумеется, как будто.	6		6			Схемы, таблицы учебного пособия	[2]	Письменные ответы на вопросы. Монологическое высказывание с опорой на вопросы
ВСЕГО		126		126					

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. П. СКОРНИЦЫ

Рекомендуемая литература

1. Баранова, С.Е. Русский язык в учебно-профессиональной сфере: юридический профиль : учебное пособие / С.Е. Баранова, В.И. Полянская. – М. : РУДН, 2001. – 186 с.
2. Вавулина, А.В. Русский язык для юристов : учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / А.В. Вавулина и др. ; под ред. Л.П. Клобуковой. – М. : Русский язык. Курсы, 2007. – 359 с.
3. Голованова, Л.З. «От прошлого к нашим дням» : пособие для изучающих русский язык как иностранный / Л.З. Голованова, И.М. Лобашкова. – М. : ЦМО МГУ, 1995.
4. Русский язык в учебно-профессиональной сфере: юридический профиль : учебное пособие / Г.А. Борисов, Л.А. Зубарева. – Белгород : БелГУ, 2007. – 179 с.
5. Русский язык как иностранный : типовая учебная программа для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений / С.И. Лебединский и др. ; под ред. С.И. Лебединского. – Минск : БГУ, 2006. – 416 с.
6. Словарь юридических терминов / сост. С.Д. Василенко и др. ; под ред. А.М. Абрамовича. – Минск : Национальный центр правовой информации Беларуси: ООО «Информационно-правовое агентство “Регистр”», 2000. – 530 с.
7. Обществоведение : учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / под ред. М.И. Вишневого. – Минск : Народная асвета, 2010.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. Введение в дисциплину

Тема 1.1. *Гуманитарные науки. Роль гуманитарного знания в современном обществе.*

Определение научного понятия и термина. Понятийные термины.

Выражение субъектно-предикатных отношений.

Конструкции НСР: что – это что; что – что; что есть что; что называется чем, что является чем.

Тема 1.2. *Специальность и специалист. Гуманитарные факультеты.*

Термины с личной семантикой.

Конструкции НСР: кто – это кто; кто является чем; кто учится на каком факультете.

РАЗДЕЛ II. Правоведение

Тема 2.1. *Правоведение как наука. Предмет и задачи правоведения.*

Соотнесение определения понятия с термином. Многозначность терминов (по линии «процесс-результат»).

Глагольные термины.

Конструкции НСР: что изучает что, что является задачей чего.

Правила сокращения слов. Обучение конспектированию.

Тема 2.2. *Теория государства и права в системе юридических наук.*

Классификация явлений.

Соотношение части и целого. Гипо-гиперномические (вид-род) и гипергипонимические (род-вид) отношения в лексике.

Конструкции НСР: что делится на что; что входит во что; что включает что; что состоит из чего; что соответствует чему.

Тема 2.3. *Предмет и методы теории государства и права.*

Предметные и признаковые термины.

Выражение характеристики и состава предмета.

Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении.

Конструкции НСР: что является предметом изучения чего.

Тема 2.4. *Понятие государства. Роль государства и права в жизни общества.*

Характеристика сущности понятия, явления.

Переходные глаголы. Отглагольные существительные. Процессные (номинативные) термины.

Конструкции НСР: сущность чего состоит в чем; сущность чего заключается в чем.

Тема 2.5. Происхождение государства и права.

Производные и непроизводные термины.

Конструкции, обозначающие время.

Образование и употребление деепричастий.

Конструкции НСР: что возникло когда на основе чего.

Тема 2.6. Теории происхождения государства.

Классификации терминов по составу.

Выражение влияния одного явления на другое. Характеристика теории, идеи.

Конструкции НСР: что влияет на что; что становится чем; что превращается во что.

Тема 2.7. Государство и его основные признаки.

Описание состава предмета изучения.

Выражение объектных отношений в простом предложении.

Словосочетания с цепочкой форм генитива (что + чего + чего).

Конструкции НСР: что относится к чему.

Тема 2.8. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Описание характерных признаков, черт изучаемого явления.

Конструкции НСР: что характерно для чего; что является признаком чего; что представляет собой что.

Тема 2.9. Государственный аппарат.

Выражение определительных отношений. Активные и пассивные причастия.

Конструкции с согласованным и несогласованным определением.

Обучение конспектированию фрагментов лекции.

Тема 2.10. Понятие права: история и современное состояние.

Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.

Конструкции НСР: благодаря чему; из-за чего; в результате чего; вследствие чего.

Составление плана текста.

Тема 2.11. Правовые системы современности.

Сравнительная характеристика объектов.

Сравнительная степень прилагательных и наречий.

Выражение сравнительно-сопоставительных отношений в простом предложении.

Конструкции НСР: по сравнению с чем; в отличие от чего; что различается по какому признаку; что выполняет какую функцию.

Тема 2.12. Нормы права.

Выражение целевых отношений в простом предложении.

Конструкции НСР: для чего; с целью чего; в интересах чего; что указывает на что; что обеспечивает что.

Тема 2.13. Правовые отношения.

Выражение уступительных отношений в простом предложении.

Конструкции НСР: несмотря на что; что имеет какое значение для чего; что играет какую роль в чем.

Тема 2.14. Особенности государственного устройства Республики Беларусь.

Выражение определительных отношений в СП.

СПП с придаточными определительными.

Тема 2.15. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь.

Выражение объектных отношений в СП.

СПП с придаточными изъяснительными.

Тема 2.16. Система органов государственной власти в Республике Беларусь.

Выражение обстоятельственных отношений в СП.

СПП с придаточными времени и места.

Тема 2.17. Конституция – основной закон государства. Классификация конституций и их характеристика. Основные положения Конституции РБ.

Активные и пассивные конструкции.

Конструкции НСР: что выступает чем; что служит чем; что используется для чего; что устанавливает что; что обеспечивает что; что регулирует что; что выражает что.

Тема 2.18. История зарубежного государства и права.

Типология текстов в НСР (тексты о предметах, явлениях, научных фактах и событиях; тексты о процессах; тексты о свойствах, качествах и признаках; тексты о связях и отношениях; тексты о научно-практической деятельности человека; тексты о познавательной деятельности человека; тексты о человеке как об общественном существе).

Обучение слушанию и конспектированию лекции.

Тема 2.19. История белорусского государства и права.

Способы изложения в научном тексте (описание, повествование, рассуждение).

Средства структурно-содержательной связи в тексте.

Лексический повтор, контекстуальный синоним, местоимение.

Тема 2.20. *Право как регулятор общественных отношений.*

Средства структурно-содержательной связи в тексте.

Прилагательные и причастия в местоименной функции.

Тема 2.21. *Законность и правопорядок в современном обществе.*

Средства структурно-содержательной связи в тексте. Союзы, частицы, вводные слова.

Конструкции НСР: что служит для чего; что защищает что.

Тема 2.22. *Правонарушение и юридическая собственность.*

Композиционные средства связи в научном тексте (логическое выделение мысли, связь с предыдущим, последующим высказыванием, указание на источник информации).

Конструкции НСР: что обеспечивает что; что влечет за собой что; конфисковать что; лишить чего; ограничить что; произвести что.

Тема 2.23. *Международное право.*

Композиционные средства связи в научном тексте (порядок следования высказываний, попутное высказывание, возвращение к теме после отступления, аргумент-пример, аргумент-уточнение, аргумент-пословица, аргумент-цитата).

Лексические средства НСР: во-первых; во-вторых; итак; одним словом.

Тема 2.24. *Правовой статус личности. Всеобщая декларация прав человека.*

Цитирование и его формы.

Аббревиация.

Языковые средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации: безусловно, вероятно, разумеется, как будто.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень практических занятий

1. Гуманитарные науки. Роль гуманитарного знания в современном обществе.
2. Выражение субъектно-предикатных отношений.
3. Специальность и специалист. Гуманитарные факультеты.
4. Термины с личной семантикой.
5. Правоведение как наука. Предмет и задачи правоведения.
6. Правила сокращения слов. Обучение конспектированию.
7. Теория государства и права в системе юридических наук.
8. Соотношение части и целого. Гипо-гиперномические (вид-род) и гипергипонимические (род-вид) отношения в лексике.
9. Предмет и методы теории государства и права.
10. Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении.
11. Понятие государства. Роль государства и права в жизни общества.
12. Переходные глаголы. Отглагольные существительные. Процессные (номинативные) термины.
13. Происхождение государства и права.
14. Образование и употребление деепричастий.
15. Теории происхождения государства.
16. Классификации терминов по составу.
17. Выражение влияния одного явления на другое. Характеристика теории, идеи.
18. Государство и его основные признаки.
19. Выражение объектных отношений в простом предложении.
20. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
21. Описание характерных признаков, черт изучаемого явления.
22. Государственный аппарат.
23. Выражение определительных отношений. Активные и пассивные причастия.
24. Понятие права: история и современное состояние.
25. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.
26. Конструкции НСР: благодаря чему; из-за чего; в результате чего; вследствие чего.
27. Составление плана текста.
28. Правовые системы современности.
29. Сравнительная характеристика объектов.
30. Выражение сравнительно-сопоставительных отношений в простом предложении.
31. Нормы права.
32. Выражение целевых отношений в простом предложении.

33. Правовые отношения.
34. Выражение уступительных отношений в простом предложении.
35. Конструкции НСР: несмотря на что; что имеет какое значение для чего; что играет какую роль в чем.
36. Особенности государственного устройства Республики Беларусь.
37. Выражение определительных отношений в СП.
38. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь.
39. Выражение объектных отношений в СП.
40. Система органов государственной власти в Республике Беларусь.
41. Выражение обстоятельственных отношений в СП.
42. Конституция – основной закон государства. Классификация конституций и их характеристика.
43. Основные положения Конституции РБ.
44. Активные и пассивные конструкции.
45. История зарубежного государства и права.
46. Типология текстов в НСР.
47. Обучение слушанию и конспектированию лекции.
48. История белорусского государства и права.
49. Способы изложения в научном тексте (описание, повествование, рассуждение).
50. Право как регулятор общественных отношений.
51. Средства структурно-содержательной связи в тексте.
52. Законность и правопорядок в современном обществе.
53. Средства структурно-содержательной связи в тексте. Союзы, частицы, вводные слова.
54. Конструкции НСР: что служит для чего; что защищает что.
55. Правонарушение и юридическая собственность.
56. Композиционные средства связи в научном тексте.
57. Конструкции НСР: что обеспечивает что; что влечет за собой что; конфисковать что; лишить чего; ограничить что; произвести что.
58. Международное право.
59. Композиционные средства связи в научном тексте.
60. Лексические средства НСР: во-первых; во-вторых; итак; одним словом.
61. Правовой статус личности. Всеобщая декларация прав человека.
62. Цитирование и его формы. Аббревиация.
63. Языковые средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации: безусловно, вероятно, разумеется, как будто.

Рекомендуемые формы контроля знаний

1. Контрольные работы.
2. Проверочные работы.
3. Тестовые задания.

Рекомендуемые вопросы к экзамену

1. Гуманитарные науки. Определение научного понятия и термина. Понятийные термины.
2. Выражение субъектно-предикатных отношений. Конструкции НСР: что – это что; что – что; что есть что; что называется чем, что является чем.
3. Специальность и специалист. Термины с личной семантикой. Конструкции НСР: кто – это кто; кто является чем; кто учится на каком факультете.
4. Правоведение как наука. Соотнесение определения понятия с термином. Многозначность терминов (по линии «процесс-результат»).
5. Глагольные термины. Конструкции НСР: что изучает что, что является задачей чего.
6. Правила сокращения слов. Конспектирование текста.
7. Теория государства и права в системе юридических наук. Классификация явлений.
8. Соотношение части и целого. Гипо-гиперномические (вид-род) и гипергипонимические (род-вид) отношения в лексике. Конструкции НСР: что делится на что; что входит во что; что включает что; что состоит из чего; что соответствует чему.
9. Предметные и признаковые термины. Выражение характеристики и состава предмета.
10. Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении. Конструкции НСР: что является предметом изучения чего.
11. Понятие государства. Характеристика сущности понятия, явления. Конструкции НСР: сущность чего состоит в чем; сущность чего заключается в чем.
12. Переходные глаголы. Отглагольные существительные. Процессные (номинативные) термины.
13. Производные и непроизводные термины.
14. Конструкции, обозначающие время. Конструкции НСР: что возникло когда на основе чего.
15. Образование и употребление деепричастий.
16. Теории происхождения государства. Классификации терминов по составу.
17. Выражение влияния одного явления на другое. Характеристика теории, идеи. Конструкции НСР: что влияет на что; что становится чем; что превращается во что.
18. Государство и его основные признаки. Описание состава предмета изучения.
19. Выражение объектных отношений в простом предложении.
20. Словосочетания с цепочкой форм генитива (что + чего + чего). Конструкции НСР: что относится к чему.
21. Описание характерных признаков, черт изучаемого явления. Конструкции НСР: что характерно для чего; что является признаком чего; что

представляет собой что.

22. Выражение определительных отношений. Активные и пассивные причастия.

23. Конструкции с согласованным и несогласованным определением.

24. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. Конструкции НСР: благодаря чему; из-за чего; в результате чего; вследствие чего.

25. Правовые системы современности. Сравнительная характеристика объектов.

26. Сравнительная степень прилагательных и наречий.

27. Выражение сравнительно-сопоставительных отношений в простом предложении. Конструкции НСР: по сравнению с чем; в отличие от чего; что различается по какому признаку; что выполняет какую функцию.

28. Выражение целевых отношений в простом предложении. Конструкции НСР: для чего; с целью чего; в интересах чего; что указывает на что; что обеспечивает что.

29. Выражение уступительных отношений в простом предложении. Конструкции НСР: несмотря на что; что имеет какое значение для чего; что играет какую роль в чем.

30. Выражение определительных отношений в СП. СПП с придаточными определительными.

31. Выражение объектных отношений в СП. СПП с придаточными изъяснительными.

32. Выражение обстоятельственных отношений в СП. СПП с придаточными времени и места.

33. Активные и пассивные конструкции. Конструкции НСР: что выступает чем; что служит чем; что используется для чего; что устанавливает что; что обеспечивает что; что регулирует что; что выражает что.

34. Типология текстов в НСР (тексты о предметах, явлениях, научных фактах и событиях; тексты о процессах; тексты о свойствах, качествах и признаках; тексты о связях и отношениях; тексты о научно-практической деятельности человека; тексты о познавательной деятельности человека; тексты о человеке как об общественном существе).

35. Способы изложения в научном тексте (описание, повествование, рассуждение).

36. Средства структурно-содержательной связи в тексте. Лексический повтор, контекстуальный синоним, местоимение.

37. Средства структурно-содержательной связи в тексте. Прилагательные и причастия в местоименной функции.

38. Средства структурно-содержательной связи в тексте. Союзы, частицы, вводные слова.

39. Конструкции НСР: что служит для чего; что защищает что. Лексические средства НСР: во-первых; во-вторых; итак; одним словом.

40. Композиционные средства связи в научном тексте (логическое выделение мысли, связь с предыдущим, последующим высказыванием, указание

на источник информации).

41. Конструкции НСР: что обеспечивает что; что влечет за собой что; конфисковать что; лишить чего; ограничить что; произвести что.

42. Композиционные средства связи в научном тексте (порядок следования высказываний, попутное высказывание, возвращение к теме после отступления, аргумент-пример, аргумент-уточнение, аргумент-пословица, аргумент-цитата).

43. Цитирование и его формы. Аббревиация.

44. Языковые средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации: безусловно, вероятно, разумеется, как будто.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНА