

комплекса знаний и навыков из различных областей, соответствие поставленных задач интересам и потребностям обучающихся, четкая последовательность этапов реализации проекта и работы над ним, творческая направленность, стимулирование самореализации и самоактуализации личности, ориентация на практический, социально-значимый результат, опора на личный опыт учащихся и преобладание групповой работы [1, с. 145].

Проекты, подлежащие разработке на уроках иностранного языка должны отвечать определенным требованиям, соблюдение которых необходимо для обеспечения результативности и эффективности проекта. Основными требованиями являются наличие значимой проблемы или задачи, требующей интегрированного знания и поиска для ее решения, значимость предполагаемых результатов, деятельность учащихся должна делиться на самостоятельную, индивидуальную, парную или групповую работу, структурирование содержательной части проекта [2, с. 12].

Проектная деятельность основана на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации обучения, поэтому в полной мере обеспечиваются современные требования к развитию личности ученика, учитываются индивидуальные интересы и способности ребенка, решаются не только конкретные задачи обучения, но и сугубо житейские.

Литература

- 1 Гуккаева, И. Т. Сибирский педагогический журнал / И. Т. Гуккаева ; под ред. Т. А. Рамм, 2013. – № 2. – С. 145.
- 2 Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева [и др.]. – Ростов на Дону, 2016. – 144 с.

Л. А. Бобровник

Науч. рук. **Г. Н. Игнатюк,**
ст. преподаватель

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ-ЭТНОНИМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Международные культурные, политические и экономические отношения приобщают нас к обычаям и традициям других народов, впечатления о которых ложатся в основу стереотипов, которые в свою очередь отображаются в языке, в том числе в фразеологизмах, содержащих в себе этнонимы.

Близкое соседство нисколько не означает хорошие отношения между народами, даже если они являются частью одного государства. Англичане считали и считают себя «главным» народом Британских островов. Этнонимы своих ближайших соседей (*Scotch, Welsh, Irish*) они использовали и используют для выражения негативной оценки.

Сложные и противоречивые в историческом разрезе взаимоотношения между англичанами и своими соседями-соперниками за господство французами и голландцами тоже отразились в языке. Этноним *French* широко распространенный элемент фразеологизмов, используемых для обозначения распушенности, ненадежности и невоспитанности. Самый широко используемый из них – фразеологизм *French leave*, означающий «уход без прощания, дезертирство». Это эквивалент с тем же этнонимом можно найти также в немецком и испанском. Фразеологизмы с этнонимом *Dutch* в большинстве своем обозначают нечто плохое, ненастоящее, ненадежное, жадность, а также алкогольную зависимость.

Большая географическая удаленность и колониальное прошлое обусловили особые стереотипы к представителям стран Азии и Америки. Самыми распространенными

этнонимами здесь являются *Chinese* и *Indian*, в фразеологизмах с которыми англичане отображают представителей данных наций как более низких по развитию, некультурными, шумными, склонными к порокам.

Этимология всех этих фразеологизмов непосредственно связана с критическим отношением англичан к своим соседям и их культурам, непониманием и, порой, неприятием наблюдаемых чужих представлений и традиций. Однако следует отметить, что, несмотря на то, что такое предвзятое и во многом несправедливое отношение является пережитком прошлого и проявлением ксенофобии, основанной на культурологической концепции «свой-чужой», оно может рассматриваться и как способ национальной самоидентификации, попытки выжить и сохраниться в современных условиях, попытка остаться самими собой.

К. Н. Ветошкина

Науч. рук. **Т. Н. Полевая,**

ст. преподаватель

ОЦЕНОЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭВФЕМИЗМОВ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ «БЕРЕМЕННОСТЬ»

Эвфемия представляет собой наиболее эффективное средство элиминации или «стирания» отрицательных коннотаций, связанных с каким-либо понятием, устранения стереотипных (негативных) ассоциаций. Актуальность исследования обусловлена возрастанием роли вежливости в процессе коммуникации в свете политкорректности и пропагандируемой толерантности [1, с. 58].

Будучи вариативными средствами языка, эвфемизмы обнаруживают зависимость как от непосредственной речевой ситуации и статусов коммуникантов, так и от типа культуры, национальной психологии, ценностно-нормативных установок общества [2, с. 198]. Сходства в употреблении эвфемизмов обычно встречаются в так называемой житейской области, отражающей такие актуальные темы, как спорт, фитнес, лишний вес, здоровье и т. д.

Тема беременности является постоянным источником возникновения эвфемизмов, что обусловлено непрерывающимся интересом прессы к личной жизни звезд и поиском новых стилистических единиц для выражения оценочного отношения к данному событию.

Так, выраженным положительным значением обладают следующие единицы: *pregtastic* (fantastic), *pregalicious* (delicious), *pregcellent* (excellent), *pregtacular* (spectacular). Например: *She's at least 5 months along but in those maternity jeans, she was looking pregalicious!*

Наиболее продуктивными способами образования является сложение основ или их частей, где оценочный компонент выражается во второй части слова (адресат легко декодирует новую единицу, восстанавливая исходное значение второго компонента).

Таким образом, эвфемизмы на тему беременности представляют собой лингвосоциокультурный феномен и являются стилистическим приемом с выраженным оценочным компонентом значения в текстах современных англоязычных СМИ.

Литература

1 Остроух, И. Г. Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания / И. Г. Остроух. – М., 1996. – 272 с.

2 Панов, В. В. Политическая корректность как культурно-поведенческая и языковая категория / В. В. Панов. – Тюмень, 2004. – 217 с.