

В отечественной психологии проблема развития личности подростка и его социализации широко изучается многими психологами и педагогами. Давая характеристику подросткового возраста, психологи выделяют социальные потребности этого возраста: потребность в общении и обособлении. В трудах А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина и др. Усвоение или присвоение достижений предшествующих поколений людей осуществляется в деятельности ребенка по отношению к предметам и явлениям окружающего мира, в которых воплощены эти достижения человечества.

Литература

1 Краткий психологический словарь / ред.-сост. Л. А. Карпенко; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд., расш., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 512 с.

К. И. Степаненко

Науч. рук. Л. И. Селиванова,

канд. пед. наук, доцент

ПРОБЛЕМА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Противоправное поведение детей и подростков остается одной из самых существенных социальных проблем. От уровня делинквентности выпускников средней школы зависит благополучие семьи, производственный потенциал и обороноспособность страны. Возникла потребность обоснования путей и средств решения этой проблемы в рамках социально-педагогической науки.

Статистика фиксирует рост числа тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетних, отмечает увеличение доли насильственных преступлений в структуре подростковой преступности, выявляет тенденцию к возрастанию степени организованности преступных групп несовершеннолетних, показывает определенные изменения мотивации преступного поведения подростков.

Данные статистики свидетельствуют о том, что по состоянию на 1 июля 2014 года уровень алкоголизации среди юношей в Республике Беларусь колеблется 72–92 %, а среди девушек – 80–94 %; около 50 % старшеклассников пробовали наркотики, 70 % вступали в половые отношения. Заболеваемость сифилисом среди подростков, юношей и девушек возросла за последние годы в 45 раз. Отсутствие знаний по культуре здоровья, пренебрежение здоровьем являются одной из причин того, что 40 % из них не имеют представления о здоровом образе жизни. Эти данные говорят, что снижение уровня противоправного поведения связано с формированием здорового образа жизни и нравственной культуры подростков.

К числу факторов, влияющих на формирование противоправного поведения школьников, относят перегрузку детей учебными занятиями, авторитарный стиль взаимоотношений педагога и учеников, недостаточный учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в обучении и воспитании, гиподинамию и др. [1]. В современных условиях развития системы образования школы становится очевидным, что успешное решение проблемы снижения уровня противоправного поведения учащихся во многом зависит от совместных усилий психологов и педагогов. Особую значимость приобретают вопросы организации профилактической социально-педагогической работы с несовершеннолетними.

Литература

1 Бакаев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних / А. А. Бакаев. – М. : Логос, 2004. –123 с.