

Сунь Сюнь
Науч. рук. Н. И. Колтышева,
канд. пед. наук, доцент

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК

Источники возникновения пословиц и поговорок самые разнообразные. Чтобы стать пословицей, высказывание должно быть воспринято и усвоено людьми. Превратившись в пословицу, высказывание становится частью общественного сознания; произносящему пословицу неважно, кто ее придумал. Можно предположить, что любая пословица была создана определенным человеком в определенных обстоятельствах, однако для очень многих старых пословиц источник их происхождения полностью утрачен.

Пословицы и поговорки могут использоваться как средство психолого-педагогического влияния на развитие личности непосредственно вовлекая её в культурное пространство и обращаясь тем самым к самым сокровенным человеческим переживаниям и универсальным знаниям о сущности человеческого бытия. Пословицы и поговорки являются весьма сложными образованиями, которые имеют несколько разных планов.

По мнению Л. Б. Савенковой, в русских паремиях нашло отражение осмысление девяти типов ценностных категорий: 1) бытийных (благо, человек, воля, жизнь, время, судьба, счастье, надежда, обычай), 2) экономических (деньги, имущество, пища), 3) утилитарно-практических (природа, труд, ремесло, здоровье, опыт, помощь, прочность, сила, сноровка, ловкость, качество, порядок, дом), 4) познавательных (ум, память, знание, истина), 5) психологических (радость, смелость, лидерство), 6) морально-нравственных (добро, щедрость, терпение, правда, честность, совесть, ответственность, твёрдость духа, мужество, смирение, сострадание, милосердие, согласие, солидарность, любовь, дружба, семья, Родина, гостеприимство, безгрешность, уважение, закон), 7) общественно-политических (иерархия, мир), 8) религиозных (Бог, вера), 9) эстетических [1, с. 8–9].

Пословицы отражают обыденное сознание человека и соответствующие этому сознанию категории. Одной из таких категорий является здоровье. Русские и китайские паремиологические единицы, в которых отражаются обыденные представления человека о здоровье, классифицируются на основании того, какие обобщённые смыслы в них эксплицируются.

Литература

1 Савенкова, Л. Б. Русские паремии как функционирующая система: автореф. дисс...доктора филол. наук. / Л. Б. Савенкова – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 2002. – 46 с.

Е. Ф. Тагай
Науч. рук. И. В. Сильченко,
канд. психол. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СОЗАВИСИМЫХ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Созависимость – это зависимость от внешнего окружения, сопровождающаяся такой степенью невнимания к себе, которая почти не оставляет возможности для самоидентификации [1, с. 77]. Проблема созависимости, поднимаемая разными специалистами (психиатрами, наркологами, психологами), все более актуализируется в связи