

**Л. В. Шестерик**  
Науч. рук. **Н. И. Колтышева,**  
канд. пед. наук, доцент

## **ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Самооценка связана с одной из центральных потребностей человека – потребностью в самоутверждении, со стремлением человека найти свое место в жизни, утвердить себя как члена общества в глазах окружающих и в своем собственном мнении. Самооценка личности у подростков очень важный фактор, он отображает степень реальных и идеальных, или желаемых, представлений о себе.

Формирование самооценки происходит в процессе социализации, в процессе деятельности и межличностного взаимодействия. Социум в значительной степени влияет на становление самооценки личности. Отношение человека к самому себе является наиболее поздним образованием в системе отношений человека к миру. Но, несмотря на это (а может быть, именно благодаря этому), в структуре отношений личности самооценке принадлежит особо важное место [1].

Наиболее полную разработку самооценки, ее теоретические аспекты нашли в отечественной психологии в трудах Б. Г. Ананьева, Л. И. Божович, И. С. Кона, М. И. Лисиной, в зарубежной – У. Джемса, Э. Эриксона, К. Роджерса и др. Этими учеными обсуждаются такие вопросы, как онтогенез самооценки, ее структура, функции, возможности и закономерности формирования.

Самооценка возникает и формируется только в процессе общения подростка с другими людьми. Взаимодействуя с окружающими, подросток постоянно сравнивает себя с другими и познаёт себя на основе этого сравнения. Первоначально самооценка носит неустойчивый характер, затем она становится всё более и более устойчивой. В связи с этим подросток постепенно освобождается от непосредственных влияний ситуации, становится все более и более самостоятельным [2].

### **Литература**

1 Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева – М.: Издательство Московского Университета, 1980. – 195 с.

2 Ананьев, Б. Г. К постановке проблем подросткового самосознания / Б. Г. Ананьев. – СПб.: Союз, 2000. – 315 с.

**К. Е. Шмидт**  
Науч. рук. **О. В. Маркевич,**  
ст. преподаватель

## **АНАЛИЗ САМООЦЕНКИ И СТРАТЕГИЙ РЕАГИРОВАНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ У ПОДРОСТКОВ – СОЦИАЛЬНЫХ СИРОТ**

Одним из важнейших моментов в развитии личности подростка является развитие самооценки; у подростков возникает интерес к себе, к качествам своей личности, потребность сравнивать себя с другими, оценивать себя. На этой основе порой возникают конфликты, порождаемые противоречиями между уровнем притязания подростка и его объективным положением в коллективе.

Самооценка – компонент самосознания, включающий наряду со знаниями о себе оценку человеком своих физических характеристик, способностей, нравственных качеств и поступков [1, с. 438].