

К. В. Захарченко
Науч. рук. **В. Н. Дворак**,
канд. пед. наук, ст. преподаватель,

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ СТАРШЕКЛАСНИКАМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБОЙ

Проблема взаимосвязи агрессии и спорта вызывала интерес психологов во все времена. Особое место в полемике занимают спортивные единоборства, в частности, греко-римская борьба, которые в наши дни пользуются особой популярностью в молодежной среде. Существует два подхода: занятия боевыми видами спорта формируют у спортсмена уверенность в себе и способность контролировать свои эмоции или занятия ведут к постепенному росту подсознательной, а потом и сознательной агрессии. Причем агрессия приобретается путём наблюдения или подражания, и чем чаще она подкрепляется действиями, тем вероятнее её проявление.

Агрессия – это поведение, при котором преследуется цель причинить другим людям физический и моральный ущерб или ограничить их желания. С этой точки зрения спорт уже по своей состязательной сути агрессивен, так как спортсмены на соревнованиях стремятся ущемить стремление других людей к победе.

Агрессивное поведение человека иногда определяется как «агрессия», а иногда как – «агрессивность». Нередко «агрессия» и «агрессивность» рассматриваются как синонимы. Однако, как считает Т. Г. Румянцева, необходимо разграничивать «агрессию» как специфическую форму поведения, а «агрессивность» как психическое свойство личности: «Агрессия – это процесс, имеющий специфическую функцию и организацию; агрессивность – это некая структура, являющаяся компонентом более сложной структуры психических свойств человека» [1, с. 54].

Нами было проведено изучение уровня агрессивности у учащихся занимающихся греко-римской борьбой. В результате исследования получены следующие выводы: было выявлено что, уровень проявления агрессии у старшеклассников, занимающихся греко-римской борьбой, высокий. Борцам присуща большая агрессивность как в поведенческих реакциях (физическая, вербальная агрессия), так и в эмоциональных состояниях (негативизм, раздражение).

Литература

1 Румянцева, Т. Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии / Т. Г. Румянцева // Вопросы психологии. – 1991. – № 1. – С. 81–87.

Г. В. Лях
Научн. рук. **Н. И. Колтышева**,
канд. пед. наук, доцент

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

В подростковом возрасте чувство одиночества играет важную роль: в это время формируется осознанное отношение к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям.

Сам подростковый возраст – основа для формирования ощущения одиночества. Появляющееся чувство взрослости максимально удаляет подростка от взрослого. Одиночество при этом рассматривается как состояние зависящее от других людей, которые отвергают и не понимают.