

В результате исследования 60 учащихся 10-х классов, установлено: склонность к отклоняющемуся поведению достаточно широко распространена (90 % подростков); подростки склонны к различным формам девиантного поведения; подростки, склонные к девиантному поведению, предпочитают проводить время дома за компьютером, не посещают культурные центры, не занимаются в каком-либо коллективе художественной и творческой самодеятельности, не желают принимать участие в культурно-досуговой деятельности; преобладающими мотивами участия подростков в культурно-досуговой деятельности являются личностные мотивы и престижные мотивы.

Анализ направлений культурно-досуговой деятельности, реализующихся в ГУО «Средняя школа № 27 г. Гомеля», позволяет сделать вывод о разнообразии форм проведения досуга подростков. Но существующие кружки, любительские объединения и клубы по интересам не готовы удовлетворить постоянное стремление подростков к самостоятельности и оригинальности в выборе форм проведения свободного времени. Центральным недостатком существующих объединений в учреждении образования является односторонний подход к развитию той или иной сферы личности подростка. Важным средством профилактики социально опасного положения подростков является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой процесс создания условий для осознанного выбора личностью предметной деятельности.

### Литература

1 Кочеткова, В. Г. Организация содержательного досуга детей, молодежи, взрослых / В. Г. Кочеткова. – Самара : СИПКРО, 2008. – 146 с.

*И. Н. Воробей*

*Науч. рук. Н. Г. Новак,*

*канд. психол. наук, доцент*

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Несмотря на многочисленные исследования, проблема агрессивного поведения до сегодняшних дней не утратила своей уникальности. Многие источники свидетельствуют о том, что агрессивное поведение в юношеском возрасте является настораживающим фактором, так как негативно влияет на успешность их будущей личной и профессиональной деятельности.

Агрессивное поведение – это поведение, нацеленное на подавление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения [1].

Результаты проведенного исследования показали следующую картину: практически по всем шкалам агрессии (физическая, вербальная, косвенная агрессия, раздражение, подозрительность, негативизм и обида) в среднем был зафиксирован средний уровень агрессивности. Наиболее высокие показатели агрессивности были получены по шкале «чувство вины» (у 44 % – из неполных семей, и у 55 % – из полных семей). Полученные данные свидетельствуют о том, что современные юноши и девушки, как из полных, так и неполных семей не обладают повышенной агрессивностью. Однако высокий уровень агрессивности по шкале «чувство вины» говорит о том, что юношам и девушкам может быть свойственно убеждение в том, что они являются плохими, что порой поступают неправильно, впоследствии чего испытывают ощущение угрызения совести, склонность к аутоагрессии.

В рамках данной темы была разработана психокоррекционная программа, в основу которой легла программа коррекции агрессивного поведения, разработанная И. А. Фурмановым.

Целью нашей программы является обучение конструктивному способу выражению чувств, а также повышение самооценки обучающихся.

## Литература

1 Берковиц, Л. Агрессия: причины, последствия, контроль / Л. Берковиц. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2001. – 512 с.

**И. Н. Воробей**

Науч. рук. **Н. Г. Новак,**

канд. психол. наук, доцент

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Проблема качества жизни личности является одной из наиболее актуальных, так как затрагивает многие сферы жизни человека: уровень жизни, условия труда и отдыха, удовлетворенность жилищными условиями, социальная обеспеченность и гарантии, состояние окружающей среды, наличие свободного времени и возможности его продуктивного использования, субъективное ощущение покоя, комфортности, стабильности и уверенности в завтрашнем дне (Г. М. Зарковский, О. А. Ковынёва, М. Б. Лига, Л. А. Проскурякова и др.). Особую значимость данная проблема приобретает в том случае, когда речь идет о качестве жизни юношей и девушек из неблагополучных семей. Так, по данным МВД РБ, на 1 марта 2015 года, на профилактических учётах в ОВД РБ состояло 11 741 обязанных лица [1]. Юноши и девушки, проживающие в таких неблагополучных семьях, фактически являются сиротами, поскольку ввиду асоциального поведения родителей, воспитательный потенциал не реализуется, а семья является источником психотравматизации личности.

По мнению психологов (А. Я. Варга, М. И. Буянова, И. Ф. Дементьева, Ю. А. Новикова) неблагополучной является семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные» дети. Проблемы, разрушающие благополучие семей (алкоголизм одного или обоих родителей, жестокость и насилие по отношению к детям со стороны родителей или к женщинам со стороны мужей, экономические проблемы и безработица) влияют на еще не окрепшую психику ребенка и его дальнейшую жизнь. Степень удовлетворения физических, психологических, социальных потребностей, материальных и духовных нужд юношей и девушек, проживающих в неблагополучной семье, будет весьма низкой.

Следовательно, чтобы улучшить данную ситуацию, такого рода семьям необходима психологическая помощь, направленная на укрепление здорового морально-психологического климата в семье и совершенствование детско-родительских отношений.

## Литература

1 Министерство внутренних дел РБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mvd.gov.by/ru/main.aspx>. – Дата доступа: 13.04.2015.

**Т. В. Втюрина**

Науч. рук. **Н. И. Колтышева,**

канд. пед. наук, доцент

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СУПРУГОВ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ

Система ценностей личности определяет направленность поведения, деятельности. Зная систему ценностей данного индивида, то, что ему дорого, значимо, необходимо