

Эмпирическое исследование психологических особенностей подростков с Интернет-зависимостью показало, что уровень нейротизма у них выше, чем у подростков без Интернет-зависимости. Это говорит о нервности, неустойчивости, плохой адаптации, склонности к быстрой смене настроений (лабильности), чувстве виновности и беспокойства, озабоченности, депрессивных реакциях, рассеянности внимания, неустойчивости в стрессовых ситуациях.

Нейротизму соответствует эмоциональность, импульсивность; неровность в контактах с людьми, изменчивость интересов, неуверенность в себе, выраженная чувствительность, впечатлительность, склонность к раздражительности. Нейротическая личность характеризуется неадекватно сильными реакциями по отношению к вызывающим их стимулам. У лиц с высокими показателями по шкале нейротизма в неблагоприятных стрессовых ситуациях может развиваться невроз.

Таким образом, наряду с позитивным влиянием, обусловленным удобством использования ресурсов Интернета, становится всё более оформленной проблема Интернет-зависимого поведения.

### Литература

1 Фельдштейн, Д. И. Возрастная и педагогическая психология. Избранные психологические труды / Д. И. Фельдштейн. – М. : Издательство Московского психологического социального института, 2002. – 432 с.

**С. Н. Егоров**

*Науч. рук. А. Е. Журавлева,  
ст. преподаватель*

### ПСИХОПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Актуальность исследования проблемы межличностных конфликтов в трудовом коллективе обусловлено тем, что конфликты, предоставленные самим себе, могут дестабилизировать и разрушить любую организацию. Межличностные конфликты затрагивают сферы личностных и профессиональных интересов, мотивы и ценности конфликтующих, отличаются высокой эмоциональностью и т. д.

В психологии и конфликтологии принято выделять пять основных стратегий поведения в конфликтных ситуациях: соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание и приспособление [1]. Сочетание выбранных и реализуемых сторонами стратегий завершения конфликта определяет, каким же способом разрешится противоречие, лежащее в его основе [2].

Было проведено эмпирическое исследование взаимосвязи уровня конфликтности и выбором стиля поведения в конфликтной ситуации, в котором приняло участие 136 человек, из них 44 мужчины и 92 женщины в возрасте от 18 до 38 лет. В качестве метода математической статистики был использован коэффициент корреляции Пирсона.

В результате эмпирического исследования взаимосвязи уровня конфликтности и выбора стиля поведения в конфликтной ситуации было установлено, что при повышенном уровне конфликтности респонденты выбирали стиль соперничество ( $r = 0,63$  при  $p \leq 0,05$ ). При среднем уровне конфликтности – сотрудничество ( $r = 0,62$  при  $p \leq 0,05$ ) и компромисс ( $r = 0,51$  при  $p \leq 0,05$ ). При низком или пониженном – приспособление ( $r = 0,48$  при  $p \leq 0,05$ ) и избегание ( $r = 0,66$  при  $p \leq 0,05$ ).

В силу того, что не всегда конфликты можно предупредить, необходимо организовать мероприятия по профилактике межличностных конфликтов в трудовом коллективе,

целью которых является выработка практических умений по их предупреждению и разрешению.

### Литература

- 1 Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб. : Питер, 2003. – 544 с.
- 2 Сулимова, Т. С. Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов / Т. С. Сулимова. – М. : Наука, 1996. – 239 с.

**Н. Р. Журок**

Науч. рук. **О. А. Короткевич,**  
ст. преподаватель

### ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЯ К СМЕРТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Актуальность проблемы отношения человека к смерти определяется такими особенностями развития постиндустриального общества: неопределенность границы между жизнью и смертью; распространение идей права человека на достойную смерть (проблема эвтаназии и проблема хосписов).

Наиболее разработанной, с психологической точки зрения, проблема отношения к смерти предстает в контексте современной теории страха и тревоги.

В рамках экзистенциального подхода страх рассматривается как важнейшая характеристика человеческого бытия, без актуализации которой, невозможно объяснить систему жизненных ценностей личности.

В гуманистической психологии страх рассматривается как негативный феномен, мешающий процессу самоактуализации личности из-за того, что он возникает при фрустрации, связанной с деформацией психологической безопасности.

К раннему юношескому возрасту развивается психологическое новообразование – смысла жизни и смерти, под которым понимается концентрированная, описательная характеристика наиболее стержневой и обобщенной динамической смысловой системы, ответственной за общую направленность жизни субъекта как целого.

Современный молодой человек взрослеет в такой ситуации, когда его сознание с детства просто «бомбардируется» темой смерти. В последние годы стали заметны проблемы снижения ценности собственной жизни среди молодежи: увеличение количества суицидов, развивающаяся наркотизация и алкоголизация, повышение интереса к экстремальным формам проведения досуга, предпочтение виртуального мира. Отмечается особый молодежный миф «хорошо умереть молодым».

Выявлено, что девушки чаще склонны задумываться о смерти и испытывать страх смерти. У юношей реже, чем у девушек возникают суицидальные мысли. Отмечено также значительное сходство между ними в отрицании права на добровольный уход из жизни [1].

Для преодоления страха смерти в юношеском возрасте предлагается ряд технологий и психотехнических приемов: телесно-ориентированные психотехники, танатотерапевтические технологии, тренинги преодоления внутренних кризисов и конфликтов.

### Литература

- 1 Белорусов, С. А. Психология страха смерти / С. А. Белоусов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hpsy.ru/public/x1211.htm>. – Дата доступа: 25.03.2017.