

Группа студентов с высоким уровнем перфекционизма чаще, чем другие группы испытывают чувство растерянности и недоумения в стрессовых ситуациях. Они отличаются низкой способностью к прогнозированию стрессовых ситуаций.

Этот феномен был назван «сверхмобилизацией копинг ресурсов» (М. В. Москова, 2008) и отражает особый стиль жизни в «режиме» постоянного совладания с хроническим стрессом. «Сверхмобилизация копинг ресурсов» может приводить к переутомлению, тревожности, напряженности, беспокойства и психосоматическим заболеваниям.

Литература

1 Рассказова, Е. И. Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы / Е. И. Рассказова, Т. О. Гордеева // Психологические исследования. – 2011. – № 3. – С. 55–57.

Д. А. Кириллова

Науч. рук. Н. Г. Новак,

канд. психол. наук, доцент

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Наиболее опасным периодом в плане формирования аддиктивного поведения является подростковый возраст. Стремление к познанию всего нового, необычного, желание поскорее стать взрослым, перенять привычки и способы поведения старших, боязнь отстать от сверстников, выглядеть в их глазах смешным – все это часто при неблагоприятно сложившейся ситуации приводит подростка к употреблению психоактивных веществ.

Такие подростки склонны приписывать ответственность за неприятные события другим людям или считать их результатом невезения, они считают родственников причиной значимых ситуаций, возникающих в их семье, также они склонны приписывать более важное значение внешним обстоятельствам – учителям, товарищам по школе, везению или невезению. Отрицательные проявления аддиктивного поведения в подростковом возрасте возникают как результат недостатков и пробелов воспитания, которые трудно предусмотреть и установить вовремя.

Вопросы, связанные с формированием аддиктивного поведения подростков, затрагиваются во многих психологических исследованиях (Ц. П. Короленко, А. С. Тимофеева, А. Ю. Акопов и др.) [1–2]. Было доказано, что алкоголизм, наркомания, токсикомания, а в настоящее время – еще и интернет-зависимость, формируются преимущественно в процессе ранней социализации в детском и подростковом возрасте. Именно поэтому данный возраст наиболее благоприятен для профилактики и коррекции [3].

Таким образом, теоретический анализ проблемы показал, что аддиктивное поведение подростков является для них способом изменения дискомфортного состояния. Такие подростки оказываются вне действительности современной жизни, не способны в неё вписаться. Такие подростки не изменяют свою жизнь, они замещают её на искусственную.

Литература

1 Короленко, Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко // Обозр. психиат. и мед. Психологии. – 1999. – № 1. – С. 4.

2 Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика / А. В. Гоголева. – М. : МОДЭК, 2003. – 240 с.

3 Смагин, С. Ф. Аддикция, аддиктивное поведение / С. Ф. Смагин. – СПб. : МИПУ, 2000. – 125 с.