

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Т. В. АВДОНИНА, Е. А. КОРОЛЁВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*для слушателей факультета
довузовской подготовки и профориентации,
подготовительных курсов, учащихся лицейских классов*

В 3 частях

Часть 2

Гомель 2006

УДК 811. 161. 1 (075. 8)
ББК 81. 411. 2 – 922
А 188

Рецензенты:

И. И. Кобыш, доцент, кандидат филологических наук;
кафедра довузовской подготовки и профориентации учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Авдони́на, Т. В.

А 188 Русский язык: практическое пособие для слушателей факультета довузовской подготовки и профориентации, подготовительных курсов, учащихся лицейских классов: В 3 ч. Ч. 2 / Т.В. Авдони́на, Е. А. Королёва; М-во образов. РБ, Гомельский госуд. ун-т им. Ф.Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2006. – 112 с.

ISBN 985-439-188-4

В основу пособия положен школьный программный материал по морфологии, методическая часть которого представлена оригинальными схемами и таблицами и адаптированными определениями теоретических понятий, а практическая – упражнениями и разноуровневыми заданиями.

Адресовано абитуриентам, обучающимся на факультете довузовской подготовки, на подготовительных курсах, а также учителям русского языка и учащимся старших классов общеобразовательных школ.

УДК 811. 161. 1 (075. 8)
ББК 81. 411. 2 – 922

ISBN 985-439-188-4

© Т.В.Авдони́на, Е.А.Королёва, 2006
© УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Имя существительное.....	5
2 Имя прилагательное.....	23
3 Имя числительное.....	35
4 Местоимение.....	42
5 Глагол.....	48
6 Причастие.....	58
7 Деепричастие.....	66
8 Наречие.....	71
9 Правописание сложных слов.....	80
10 Служебные части речи.....	85
11 Междометие.....	97
12 Модальные слова.....	102
13 Слова категории состояния.....	103
Принятые сокращения.....	111
Литература.....	112

ВВЕДЕНИЕ

Практическое пособие включает в себя необходимый теоретический материал и практические задания по морфологии. Выполнение заданий предполагает закрепление изученного материала и проверку знаний.

Учебный материал дается в популярном изложении, теоретические сведения сопровождаются упражнениями, помогающими закрепить знание правил и повысить грамотность. Для выработки практических навыков предлагается грамматический практикум с различными заданиями. В пособие включены упражнения обучающего, закрепляющего и контролирующего знания характера. В качестве иллюстративного материала использованы тексты из классической русской литературы, произведений современной российской прозы и отечественной русскоязычной публицистики. Все задания и тематические схемы и таблицы прошли длительную апробацию при проведении лекционных и практических занятий по русскому языку на подготовительном отделении и подготовительных курсах учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

1 ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1.1 Склонение имён существительных

1-е, 2-е, 3-е склонения – субстантивные, т.е. включают в себя имена существительные:

– к 1-му склонению относятся существительные м.р. с нулевым окончанием (кроме слова *путь*), а также все существительные м.р. и ср.р. с окончаниями **-о, -е**: *сарай, конь, дом, бревно, подмастерье*;

– ко 2-му склонению относятся существительные м.р., ж.р., общ.р. с окончаниями **-а(я)**: *папа, баня, плакса*;

– к 3-му склонению относятся существительные ж.р. с основой на мягкий согласный или шипящий с нулевым окончанием: *рожь, лошадь, полночь*.

4-е склонение, адъективное. Относятся существительные, по происхождению бывшие прилагательные или причастия: *запятая, столовая, трудящиеся*.

5-е склонение, смешанное. Относятся имена собственные, совпадающие с формами притяжательных прилагательных на **-ов** или **-ин**: *Кузнецов, Горин*.

6-е склонение, нулевое. Относятся неизменяемые имена существительные: *завкафедрой, Тбилиси, пони, доктор Живаго, пальто*.

7-е склонение – разносклоняемые имена существительные *путь, дитя* и 10 существительных на **-мя**.

Запомните 10 слов на -мя и слово путь в форме стихотворения:

Есть история про <i>племя</i> .	Прилепив перо на <i>темя</i> ,
Лишь весной наступит <i>время</i> ,	Над собою поднял <i>знамя</i> –
Племя мирно сеет <i>семя</i> ,	Раздувает распри <i>пламя</i> :
Хоть пахать и сеять – <i>бремя</i> .	Призывает всех опять
У коровы полно <i>вымя</i> .	Не работать – воевать.
Папуаске нужно <i>имя</i>	Но не хочет племя вновь
Для сынишки сочинить	Проливать напрасно <i>кровь</i> .
И корову подоить.	Всем милее мирный <i>путь</i> .
Но вожак их – ногу в <i>стремя</i> ,	Сказку нашу не забудь!

1.2 Категория одушевлённости-неодушевлённости имён существительных. Определить категорию одушевлённости-неодушевлённости у некоторых существительных можно, образовав формы И.п., В.п., Р.п. множественного числа. Если **В.п. мн.ч. совпа-**

дает с **Р.п. мн.ч.**, то существительное **одушевлённое**. Если **В.п. мн.ч.** совпадает с **И.п. мн.ч.**, то существительное **неодушевлённое**. Например, *кукла* – одуш.: *куклы*, нет *кукол*, вижу *кукол*; *толпа* – неодуш.: *толпы*, много *толп*, вижу *толпы*. Колебания в признаках одушевлённости-неодушевлённости наблюдаются у существительных типа *личинка*, *бактерия*, *микроб*. Существительные, употреблённые в переносном значении, приобретают свойства одушевлённости: *тюфяк* – неуклюжий человек, *дубина* – глупый человек. Существительные, имеющие форму только мн.ч. (*часы*, *ворота*, *брюки*), относятся к неодушевлённым существительным. Следует **разграничивать** также существительные (схема 1):

Схема 1

Одушевлённые	Неодушевлённые
– названия шахматных и карточных фигур (<i>ферзь</i> , <i>туз</i>); – названия игрушек (<i>матрёшка</i>); – названия сказочных и мифических персонажей (<i>фея</i> , <i>водяной</i> , <i>Зевс</i>)	– собирательные существительные (<i>учительство</i>); – названия планет (<i>Марс</i> , <i>Юпитер</i>); – названия микроорганизмов и простейших (<i>амёба</i> , <i>инфузория</i> , <i>вирус</i>)
Запомните: <i>мертвец</i> , <i>покойник</i> , <i>утопленник</i> – одушевлённые существительные; <i>труп</i> – неодушевлённое существительное.	

Упражнение 1 Определите разряд одушевлённости-неодушевлённости существительных

Работать гусятницей, эмалированная гусятница, муж-тюфяк, купить тюфяк, пригрозить кулаком, пригрозить кулакам, умыть лицо, умное лицо, официальное лицо, печь-голландка, курица-голландка, подруга голландка, летучий голландец, ворота, ангел, глава в книге, глава правительства, труп, шорты, мертвец, покойник, утопленник, микроб, перила, личинка, косяк журавлей, дверной косяк, армия, друзья, персонаж, сценический характер, характер человека.

Упражнение 2 Начертите таблицу, распределите в неё существительные по следующим четырём категориям: а) одушевлённые, б) неодушевлённые, в) признаки одушевлённости-неодушевлённости колеблются, г) категория одушевлённости-неодушевлённости грамматически не определяется

Полк, кикимора, инфузория, матрёшка, эльфы, «Запорожец», народ, зубастик, микроб, запорожец, идол, гном, водяной, юношество, вирус, гоблин, колдун, коллектив, Мега-Злыдень, детвора, стадо, дру-

ид, профессура, бактерия, дух, орк, козырь, фея, стая, молодёжь, чёрт, валет, ферзь, хоббит, русалка, лесовичок, Кашей, Сивка-бурка, берегиня, Баба Яга, Змей-Горыныч, Перун-громовержец, красота.

1.3 Разряды имён существительных

Конкретные существительные обозначают считаемые предметы, имеют ед. и мн. число (*ковёр – ковры, 2 ковра, 46 ковров, табун*).

Абстрактные (отвлечённые) существительные обозначают отвлечённые (абстрактные) понятия, которые не поддаются счёту, не образуют форм мн. ч. (*синева, сострадание, упругость*).

Вещественные существительные обозначают однородные по составу вещества, которые можно делить на части, но нельзя считать (*мука, гречка, нефть, консервы*).

Собирательные существительные обозначают совокупность однородных единиц как неделимое целое (*деньги, вороньё, листва*), имеют только единственное (иногда – множественное) число и не сочетаются с количественными числительными.

Упражнение 3 Укажите разряд имён существительных, распределив слова по категориям и расположив в 4 колонки

Пресервы, бедность, будни, генералитет, овёс, листва, ученичество, детвора, выборы, семья, осинник, творог, армия, ансамбль, кровь, беднота, цемент, юность, мука, детвора, мемуары, обои, мошкара, лук, дружина, ситец, отряд, опилки, детство, гуманизм, молоко, бельё, мука, родня, изящество, юношество, гвардия, дрожжи, молодёжь, молодость, сахар, аспирин, ртуть, белизна, борьба, начальство, таблетки.

1.4 Категория рода имён существительных. Большинство существительных относятся к одному из трёх основных родов: мужскому, женскому и среднему. Категория рода характерна для всех существительных, склоняемых и несклоняемых, которые способны употребляться в единственном числе. (Определение рода несклоняемых существительных представлено в таблице 1.) Те существительные, которые употребляются только в форме множественного числа (*Pluralia tantum*), рода не имеют (часто их идентифицируют с **парным** родом): *ворота, брюки, часы* (парный род не путать с парными предметами: *сапоги – сапог, 23 сапога*).

Существительные **общего рода** – это слова, которые получают значение мужского или женского рода в зависимости от пола обозна-

чаемого ими лица: *Лена – сирота, Витя – сирота*; аналогично: *плакса, нюня, верзила, всезнайка, соня* и т.д. Род лиц, предметов и явлений, выраженных несклоняемыми существительными общего рода, определяется по роду прилагательных, местоимений или нарицательных существительных: *протеже – ваш протеже, ваша протеже; большой Баку* (город); *красивый Капри* (остров); *полноводная Миссисипи* (река), *серая (серый) кенгуру* (самка, самец). Существительные, называющие лицо по профессии, относятся к категории мужского рода (*участковый врач выписала рецепт, новый староста группы Маша Иванова*).

Таблица 1 – Род несклоняемых существительных

Мужской	Женский	Средний
лица мужского пола, названия профессий: <i>маэстро, атташе, портье</i>	лица женского пола: <i>мадам, миссис, пани, фрау, леди</i>	большинство неодушевлённых существительных:
животные и птицы: <i>динго, какаду, пони, шимпанзе, фламинго</i>	иногда – живые существа: <i>колибри, цеце (муха), иваси (сельдь)</i>	<i>алоэ, пальто, ампула, рагу, бра</i>
отдельные существительные: <i>кофе, пенальти, сулугуни, сирокко, экю</i>	некоторые неодушевлённые существительные: <i>авеню (улица), кольраби, брокколи (капустяк), салями (колбаса)</i>	

Упражнение 4 Допишите окончания. Определите род несклоняемых существительных

1 Белорусск_ ноу-хау для гомельских подъездов. 2 Изобретателем эскимо считается 11-летний американский мальчик Фрэнк Эпперсон. 3 Русский натуралист и путешественник Г.С.Карелин, описавший многих животных Средней Азии, так охарактеризовал фламинго: «Чудная сия птица, по наружному своему виду, то же между пернатыми, что верблюд между четвероногими». 4 Шимпанзе могут хрюкать, лаять, пищать, выть, издавать страннейшие вопли и протяжные оглушительные крики. 5 Оперение у какаду яркое, нередко пёстрое, в котором сочетаются красный, жёлтый, зелёный, серый, синий, фиолетовый, белый, голубой и другие цвета и оттенки. 6 Алоэ – прекрасн_ лекарствен_ растени_, применяем_ в нетрадиционной медицине. 7 По содержанию витаминов кольраби не уступает апельсинам и мандаринам, а организмом усваивается лучше, чем яблоко. 8 На каждый лом-

тик цуккини она положила по одному кусочку рыбного филе и свернула рулетиками. (Газ.)

Род аббревиатур определяется по главному слову:

– **м.р.:** ГГУ, ГАП (главный архитектор проекта), МБА (межбиблиотечный абонемент), ЮНИСЕФ (чрезвычайный фонд помощи детям при ООН), ВМФ (военно-морской флот), МГЛУ, АОН;

– **ж.р.:** ГАИ, ЖЭС, ВАК (Высшая арбитражная комиссия), ТЭЦ, ЮНЕСКО (Комиссия ООН по вопросам просвещения, науки и культуры), ДЮСШ, АЭС, ООН, ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе);

– **ср.р.:** МВД, ЧП, БелТА, ФСБ.

Исключения составляют несклоняемые и склоняемые звуковые аббревиатуры с главным словом среднего или женского рода: вуз, загс, ТАСС, МИД, ВАК (Высшая аттестационная комиссия) и др. – относятся к мужскому роду.

Упражнение 5 Определите род аббревиатур. Допишите окончания

1 По мнению специалистов МЧС, вероятнее всего кому-то из оставшихся без присмотра детей попали в руки спички. 2 В совхозе не хватало рук, и потому руководство хозяйства через СМИ предложило желающим работу и жильё. 3 Газотранспортное предприятие выступило заказчиком объекта, а строительные работы были выполнены специалистами ОАО «Белтрубопроводстрой». 4 В течение трёх недель социальные работники Мозыря дежурили на опорных пунктах с участковыми инспекторами ОВД. 5 Доказано, что 30% ВИЧ-инфицированных больных при встрече с палочкой туберкулёза заболевают. 6 Этот образ не был выдумкой сценариста или режиссёра, прототипом послужила девушка по имени Хелен Демпс из США. 7 ФСК явля_тся первым филиалом объединения «Гомельдрев». 8 Когда новость о коррупции попала в прессу, многие члены Олимпийского комитета США ушли в отставку, и десять членов МОКа были вынуждены уйти или были уволены за то, что приняли дары Уэлча и Джонсона. 9 По его словам, ВОЗ каких-либо официальных заключений не давал_. 10 МЧС принял_ все меры по ликвидации пожара и спасению людей. 11 Сейчас он живет в Москве и учится в студии МХТ. 12 Об успехах и признании белорусск_ ВИА «Сябры» говорят его лауреатские звания – на Всесоюзном конкурсе советской песни и телефестивале «С песней по жизни». 13 ОБСЕ, основан_ на консенсусе, перестал_ быть хоть сколько-нибудь полезн_ в военно-

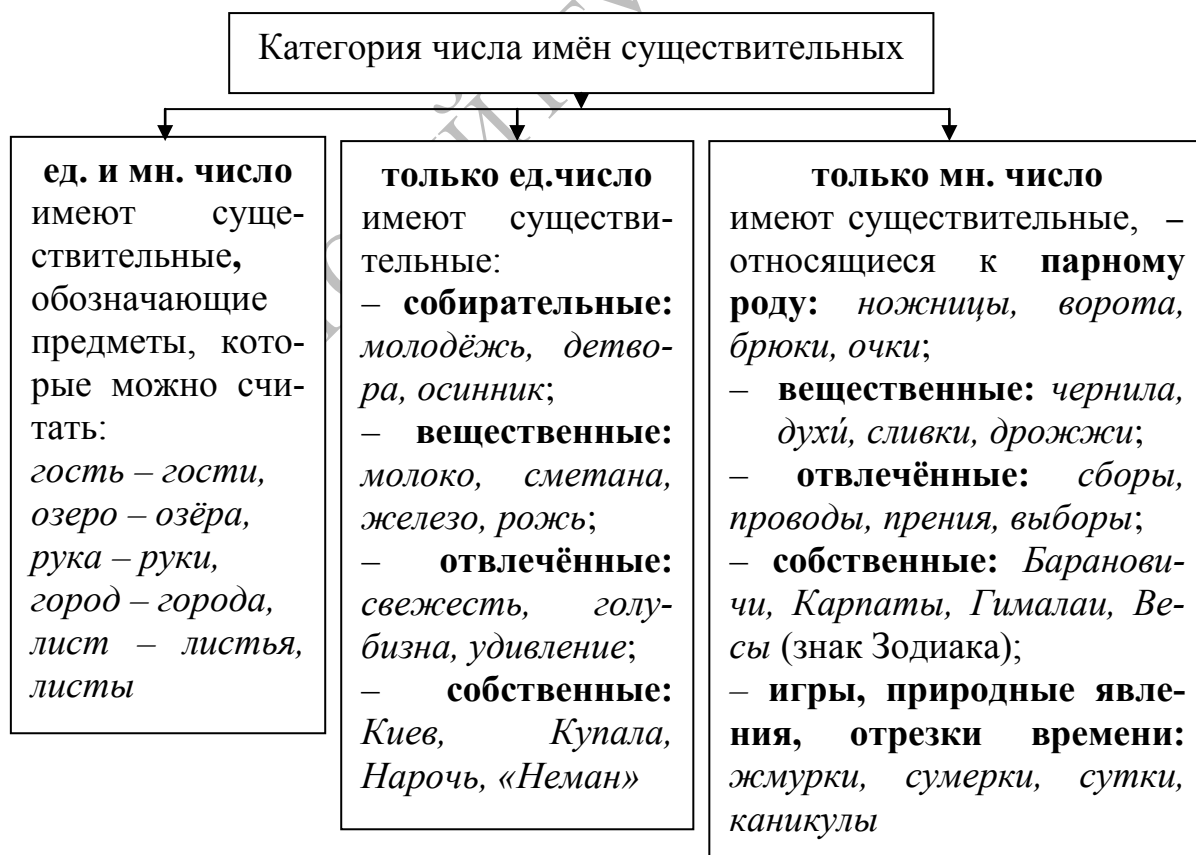
политической сфере и сфере безопасности. 14 Страны, возмущённые гипертрофированной ролью ОБСЕ, готовы преподать (ей, ему, им) урок социальной справедливости. (Газ.)

Упражнение 6 Определите род имён существительных. Составьте словосочетания

Существо, шампунь, ничтожество, депутат, эмбарго, полслова, перила, простофиля, дружище, тамада, чудовище, куранты, секретарь, дитя, премьер-министр, бигуди, адвокат, жалюзи, окунь, желе, визави, симпатяга, сабо, мозоль, шахматы, рефери, ничья, кабальеро, ампула, сорока, страшилище, куница, кандалы, треть, галифе, библиотекарь, алоэ, чудила, доцент, юноша, Саша Черных.

1.5 Категория числа имён существительных. Морфологическим показателем числа существительных служат падежные окончания. По отношению к категории числа все существительные делятся на две группы: слова, употребляемые в формах обоих чисел, и слова, употребляемые в форме только одного числа (схема 2).

Схема 2



Обратите внимание! Форма ед.ч. конкретных существительных может быть использована для обозначения и множества предметов: *Они поужинали рыбой: жареной, копчёной, вяленой; щукой, окунем, лещом* (выделенные существительные, формально относящиеся к форме ед.ч., употреблены в значении мн.ч.).

Упражнение 7 Определите, к какому роду и каким типам склонения относятся существительные. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов

Авеню, ГАИ, грусть, дрель, желе, прямая, Лилия, окно, метро, пирожное, псалтырь, рядовой, планетарий, племя, табель, вуаль, фальшь, пень, ансамбль, досье, АЭС, медаль, смерч, горечь, плющ, роль, рояль, загс, канифоль, линь, лунь, светотень, латунь, толь, тюль, тополь, дюраль, полночь, подмастерье, шинель, ваниль, сказуемое, вермишель, несессер.

Упражнение 8 а) Расставьте ударение. Определите род несклоняемых существительных. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов

Авторалли, бистро, колье, алоэ, мулине, пенальти, ноу-хау, нэцкэ, ревью, резюме, филе, фру, шапито, альма-матер, вето, драже, индиго, импресарио, колли, масс-медиа, рандеву, колибри, пони, бра, фламинго, цунами, хаки, кепи, шимпанзе, визави.

б) Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выпишите несклоняемые и субстантивные существительные, определите их род. Раскройте скобки и допишите окончания

1 Многие не могут спать в самолётах из-за шума и света, однако эта проблема решается в два счёта – с помощью маски для сна и (беруши) 2 Свет п_гас в (апартаменты) Деда Мороза, в гостин_ице и гостин_ичных домиках, ра_бросан_ых по Бел_ве_ской пущ_. 3 Трен_р женской сборной Бел_руси по п_рикмахерскому искус_тву. 4 Много лет с той поры прошло, а ничего не изм_нилось, разве что я теперь олады пеку, а мои ребята за ними «охотятся». 5 Рабочий нах_дился один в метал_ической будке свар_щика, расположен_ой в цехе. 6 115 лет назад (2.06.1891 г.) по предл_жению ирлан_ца Макруми в футболе введен(о,а,ы) пенальти. Штрафные санкции в отн_шении нарушившего правила игрока – свободный удар в сторону ворот с 11-метровой отметки.

Упражнение 9 Определите род существительных. Расставьте ударения в выделенных словах

Астрид Линдгрэн, жабо, Жаклин, жалюзи, БГУ, Миссури, Нью-Мексико, СНГ, ФРГ, США, Дейл Карнеги, вуз, МЧС, Петренко, спецкор, шасси, Валуа, Хуанхэ, МТЗ, рукопись, Дюма, МХАТ, Токио, нэп, ЮНЕСКО, ЮКОС.

1.6 Правописание важнейших суффиксов имён существительных (Правила по теме «Правописание важнейших суффиксов имён существительных» представлены в схемах 3 – 9.)

Схема 3

Суффиксы -ек-, -ик – (правило «ключика – замочка»)	
Если при склонении гласная суффикса выпадает ,	Если при склонении гласная суффикса не выпадает ,
то в суффиксе <i>п и ш е т с я</i>	
е	и
<i>замочек – замочка, замочку, о замочке;</i> <i>мешочек – мешочка, мешочку, о мешочке</i>	<i>ключик – ключика, ключику, о ключике;</i> <i>дождик – дождика, дождику, о дождике</i>

Упражнение 10 Начертите таблицу (см. образец) и распределите в ней слова, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы. Составьте словосочетания

При склонении гласная е суффикса выпадает	При склонении гласная и суффикса не выпадает
<i>замочек – замочка, к замочку</i>	<i>ключик – ключика, о ключике</i>

Человеч_к, дожд_к, кристалл_к, ореш_к, ножич_к, шалаш_к, работнич_к, сарайч_к, дружоч_к, звоноч_к, карманч_к, сыноч_к, графинч_к, словарь_к, сучоч_к, подароч_к, колокольч_к, мешоч_к.

Схема 4

Суффиксы -ец-, -иц- (для существительных ср.р. – правило «пальтецо – платьеце»)	
Если существительные м.р. или ср.р. с ударным окончанием,	Если существительные ж.р. или ср.р. с неударным окончанием,
то в суффиксе <i>п и ш е т с я</i>	
-ец	-иц
<i>морóз (м.р.) – морóзец</i> <i>пальтó (ср.р.) – пальтецо</i>	<i>лúжа (ж.р.) – лúжица</i> <i>плáтье (ср.р.) – платьице</i>

Не подменяйте правило правописания суффиксов -ец, -иц формой проверки гласных ударением! Обратите внимание на написание слов:	
<i>кузнéц</i> (м.р.) – к <i>кузнецу́</i> , о <i>кузнецé</i>	<i>Ку́зница</i> (ж.р.) – в <i>ку́знице</i> , о <i>ку́знице</i>

Упражнение 11 От приведённых ниже существительных образуйте формы с суффиксами **-ец – -иц**, распределив слова в две колонки (см. образец). Укажите, где есть, чередования согласных

-ец-		-иц-	
м.р.	ср.р. □'	ж.р.	'□ ср.р.

Капитал, лужа, мороз, просьба, жижа, алмаз, книга, рассказ, характер, рожа (грубо-просторечное от «лицо»), кресло, письмо, масло, варенье, пальто, здоровье, здание, платье, ружьё, стихотворение, дупло, мнение, смятение, лиса, разный, матрас, народ, болото.

Схема 5

Суффиксы -оньк-, -еньк- : (правило «твёрдо – мягко»)	
-оньк- пишется после корня на твёрдый согласный	-еньк- пишется после корня на мягкий согласный, шипящий или гласный
<i>голова – головонька,</i> <i>липа – липонька</i>	<i>тётя – тетенька, дочь – доченька,</i> <i>Зоя – Зоенька</i>
Исключения:	
<i>папа – папенька</i>	<i>заяц – зайнька, паинька, баиньки</i>

Схема 6



Упражнение 12 Образуйте существительные с суффиксами **-оньк-**, **-еньк-** и распределите их в колонки, согласно образцу. Придумайте связный текст, запишите его, выделяя гласные в искомым орфограммах ярким стержнем

после корня на твёрдый согласный	после корня на мягкий согласный	после корня на шипящий	после корня на гласный
-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	---------------------------

Голова, папа, баба, тётя, заря, берёза, заяц, киска, Катя, Лиза, дочь, река, душа, полоса, подружка, лапа, липа, Рая, дева, пай-мальчик, внучка, рука, нога, Серёжа, мама, кроха, зелёный, рыба, высокий, глубокий, низкий, лёгкий, глаза.

Упражнение 13 От приведённых ниже существительных и прилагательных образуйте существительные с суффиксами субъективной оценки **-ичк-/-ечк-**, **-инк-/-енк-**, используя, где необходимо, промежуточное звено. *Образец: лук – луковица – луковичка; солома – соломина – соломинка; утро – утречко; нежный – неженка*

Улица, умный, изюм, жижка, сахар, имя, вафля, сито, Соня, Зоя, ложка, Лия, Тая, лейка, канарейка, чернослив, ссадина, жемчуг, Купала, монах (ж.р.), перекладаина, француз (ж.р.), черкес (ж.р.), бисер, беженец (ж.р.), племя, виноград, стремя, расщелина, сор, вишня (ягода), ручка, пыль, ягода, кислый, рогатина, майка, свеча, крошка.

Схема 7



Запомните: *колышек, катышек, пупырышек, воробышек, клинышек, краешек, камешек*

Упражнение 14 От данных ниже слов образуйте существительные с суффиксами **-ушк-(-юшк-), -ышк-(-ишк-), -ищ-**. Выделите суффиксы и окончания. *Образец: голова – головушка,ловица (ж.р.); позор – позорище (м.р.); поле – полюшко (ср.р., неодуш.)*

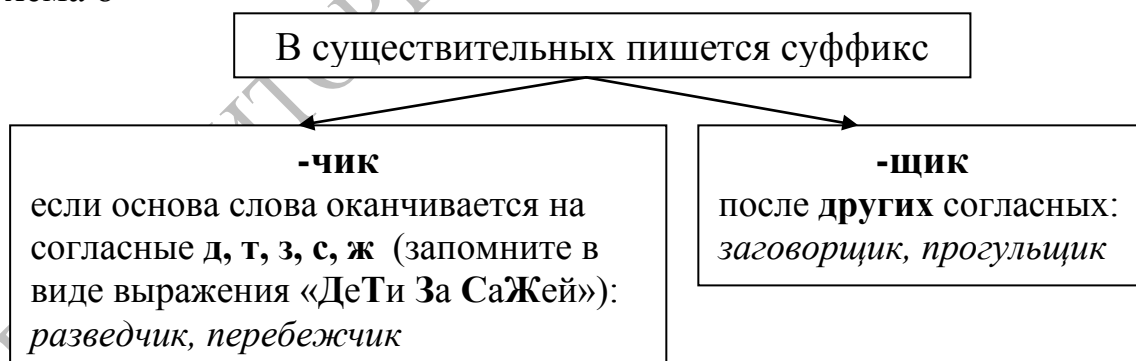
Трава, поле, горе, церковь, болото, голова, камень, ружьё, корова, одеяло, пальто, заря, клин, страсть, воля, здоровье, мысль, завод, Корней, скворец, город, соловей, ум, Иуда, бревно, стекло, зять, сапог, голос, перо, дно, край, купец, лгун, скука, солнце, сила, туфля, воробей, нос, кол, рояль, нога, рука, столб, кот, грязь, волк, топор (как 'большой топор'), зима, Тимофей.

Упражнение 15 Допишите окончания существительных (в ед.ч.). Распределите слова в 4 колонки (см. образец). Выделите суффиксы

Мужской род	Женский род	Средний род	Общий род
-------------	-------------	-------------	-----------

Домишк_, холодищ_, голосин_, сапожищ_, мелочишк_, бородищ_, голосишк_, ружьишк_, грязищ_, воротил_, прилипал_, матушк_, человечишк_, кутил_, городищ_, сиротинушк_, лапищ_, трусишк_, громил_, глазищ_, плутишк_, коровишк_, басин_, кулачищ_, умишк_, ручищ_, брёвнышк_, чудищ_, болотищ_, воришк_, комаришк_, носишк_, симпатяг_, зубрил_, пароходишк_.

Схема 8



Внимание! Необходимо учитывать **чередование** согласных **к, ч//т** в корне слова: *добыча – добытчик (ч//т), кабак – кабатчик (к//т)*.

Запомните: в некоторых словах с иноязычным корнем после **т** пишется **-щик**, если ему предшествуют **два** согласных: *алиментщик, асфальтщик, флейтщик* и др.

Упражнение 16 От приведённых слов образуйте существительные с суффиксами **-чик-**, **-щик-**. Составьте с ними словосочетания

Разведка, наладка, водопровод, дрессировать, алименты, прокат, приём (стеклотары), зачинать, атом (учёный), отвечать, прогулять, кабак, асфальтировать, баня, по пути, точить, фонарь, разносить (инфекцию), барабан, добыча, бриллиант, переписывать (бумаги), возить (хворост), смазка, трал, разносить (сплетни), участник заговора.

Упражнение 17 Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, определите производящую основу

Путан_ик, запутан_ость, копчён_ости, ольшан_ик, омшан_ик, маслен_ица, смышлён_ость, мудрён_ость, багрян_ица, варен_ик, послан_ик, изгнан_ик, ремеслен_ик, кон_ица, таможен_ик, привилегирован_ость, нечаян_ость, осин_ик, бессон_ица, беспридан_ица, мошён_ик, звон_ица, калин_ик, племян_ик, соотечествен_ик, прян_ости.

Схема 9



1.7 Правописание окончаний имён существительных (Правила по данной теме представлены в схемах 10 – 14.)

Схема 10

Окончания существительных 1-го и 2-го склонений в Д.п. и П.п. ед.ч. (проще: не 3-го склонения)					
если в И.п. ед.ч. существительные оканчиваются на -ий- , <i>гений</i> <i>созвездий</i> <i>аналогий</i>	то в П.п.(Д.п.) ед.ч. пишется окончание -ии- <i>о гении</i> <i>о созвездии</i> <i>об (к) аналогии</i>				
<table border="1"> <tr> <td>-ий</td> <td rowspan="3">} ии</td> </tr> <tr> <td>-ие</td> </tr> <tr> <td>-ия</td> </tr> </table>		-ий	} ии	-ие	-ия
-ий	} ии				
-ие					
-ия					
Во всех остальных случаях пишется окончание -е : <i>иней</i> – об <i>инее</i> , <i>поле</i> – о <i>поле</i> , <i>аллея</i> – об (к) <i>аллее</i> , <i>Рая</i> – о (к) <i>Рае</i>					

Часто существительные среднего рода имеют в И.п. варианты окончания: *впечатление* – *впечатленье*, *ущелье* – *ущелье*, *сомнение* – *сомненье*. Выбор окончания здесь зависит от стиля речи. Однако и в таких случаях выбор окончания существительного в П.п. соответствует общему правилу: *впечатление* – о *впечатлении*, *впечатленье* – о *впечатленье*. Для лучшего усвоения это правило полезно запомнить как **правило «Марья и Мария»**: *Марья* – к (о) *Марье*, *Мария* – к (о) *Марии*.

Запомните:

варенье, копченье, соленье – «продукт»;
варение, копчение, соление – «процесс».
(Окончания П.п. ед.ч. пишутся в соответствии с правилом «Марья–Мария»)

Исключения:

в забыть
на острье

Упражнение 18 Поставьте существительные в форме П.п. и Д.п. ед.ч. Выделите окончания. Составьте словосочетания

Солярий, идиллия, сарай, цикорий, улей, акклиматизация, алюминий, хоккей, Майя, диссертация, следствие, аналогия, письмо, привилегия, критерий, июль, пребывание, контузия, конь, Ия, город, иллюзия, галерея, сбруя, Андрей, Савелий, Новолукомль, Сморгонь.

Упражнение 19 Распределите следующие слова по трём уровням: а) написание зависит от смыслового различия, б) написание употребляется

в книжном стиле, в) написание соответствует разговорному (обиходному) стилю речи. Выделите окончания

Варенье, вознаграждение, процветание, барахтанье, хихиканье, формирование, печение, вознагражденье, воскресение, жалование, склонение, соленье, усыновление, копчение, дёрганье, воскресенье, варение, достижение, кваканье, явление, печенье, щёлканье, жалованье, фыркание, соление.

Схема 11

Окончания существительных в форме Р.п. мн.ч.		
Если существительное в И.п. ед.ч. оканчивается на:	то в форме Р.п. мн.ч. перед ј пишется буква	Примеры:
-ие -ье -ия -ья (неударное)	-и-	<i>орудие – орудий,</i> <i>ожерелье – ожерелий,</i> <i>молния – молний,</i> <i>ола́дья – ола́дий</i>
-ья́ (ударное)	-е-	<i>семья – семе́й,</i> <i>судья – суде́й</i>
-ьяё	-и- или -е- зависит от особенностей словоизменения (см. словарь)	<i>ружьё – ру́жей,</i> <i>копьё – ко́пий,</i> <i>питьё – пите́й</i>
Исключения: <i>платье – платьев, верховье – верховьев, устье – устьев, низовье – низовьев, подмастерье – подмастерьев</i>		

Это правило можно представить иначе (вариант схемы 11):

Если существительные в И.п. ед.ч. оканчиваются на:					
-ие	-ье	-ьяё	-ия	-ья́	-ья́
то в форме родительного падежа перед ј следует писать					
-и-	-и-	-и- / -е-	-и-	-и-	-е-
<i>орудие – орудий,</i> <i>отверстие – отверстий,</i> <i>объятие – объятий</i>	<i>ожерелье – ожерелий,</i> <i>ущелье – ущелий,</i> <i>объятие – объятий</i>	<i>ружьё – ружей,</i> <i>копьё – ко́пий,</i> <i>питьё – пите́й</i>	<i>молния – молний,</i> <i>ария – арий,</i> <i>копия – копий</i>	<i>ола́дья – ола́дий,</i> <i>келья – келий,</i> <i>гостья – гостий</i>	<i>семья – семей,</i> <i>ла́дья – ладей,</i> <i>судья – суде́й</i>

Упражнение 20 а) Поставьте существительные в форму Р.п. мн.ч

Заглавие, мелодия, попадаья, предгорье, пародия, полынья, завоевание, кочевье, состязание, хлопотунья, побережье, скамья, жужжание, статья, переживание, предместье, свинья, разочарование, надгробье, хвастунья, раздолье, эскадрилья, бадья, экскурсия, лгунья, формирование, хохотунья.

б) Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите иноязычные существительные, определите род, число, падеж.

1 Шоп_ингом нормально могу зан_маться только на отдыхе. 2 А вчера государственный оператор сотовой связи обн_родовал свои т_риффы. 3 Жители туман_ого Альб_она на п_году не жалуются. 4 В наши дни даже в самых разв_тых обществах про_вляются острые сим_томы кс_нофобии. 5 У моего мужа страсть к вин_сёрфингу. 6 Что(бы) только автолюбители делали без тюн_инга (внешней и внутренней настройки, переделки машины)? 7 В домашних условиях кофе можно пр_готовить в турке (джез_ве), кофейнике или френч-прессе. 8 Его р_йтинг упал до исторического мин_муна – прем_ер-министра поддерживают только 36% жителей туман_ого Альбиона. 9 Стоит напомнить историю с конф_скацией заранее написан_ых отч_тов об экзит-полах. 10 Отец в 24 года стал начальником бригады аэрод_намики ЦАГИ. Он не только зан_мался аэрод_намическими рас_ч_тами и испытаниями автожиров и вертолетов, так тогда назывались вертолёты, но и принимал уча_стие в создани_ этих летат_льных ап_аратов, конструировал лоп_сти. 11 Оба эти примера были пр_амбулой к впеч_тлениям от нового реалити-шоу. 12 Молодость перестала быть пр_в_легией богатых.

Упражнение 21 Поставьте существительные в нужном падеже. Выделите окончания

О безупречной репутаци_, в крайнем случа_, висеть на ше_, деревья в ине_, присутствовать на собрани_, о новом четверостишь_ поэта, ехать по магистрал_ Брест – Москва, проходить таможенный пост на границ_, цыплят по осен_ считают, в ином смысл_, поговорить о дочер_, беседовать насчёт гуманитарной помощ_, вымокнуть под ливн_м, из-за чрезмерной сухост_, о цел_ поездк_, любоваться видом в Замоскворечь_, приехать из Наровл_, о Григори_, о Серге_, о Клавди_ Кузьминичн_, жить в роскош_, в обыча_, на тарантас_, о нашем кра_, по мысл_ ученого, находиться в караул_, встретиться на тропинк_, беседовать с князем Галицын_м, сражение под городом Галицын_м, держать вопрос на контрол_, сказано в летопис_, в нашей област_, спрятаться в галере_.

Схема 12

Варианты окончаний существительных в Р.п. мн.ч.

Нулевое окончание в Р.п. мн.ч.

имеют существительные мужского рода, называющие:

- парные предметы: (пара) *сапог, валенок, чулок* (но: *носков*);
- детёнышей животных: *телят, зайчат; маслят, опят*;
- лиц по месту жительства: *иркутян, гомельчан*;
- воинские группы и роды войск: *солдат, драгун, партизан, кирасир* (но: *сапёров, минёров, канониров*);

а также:

- в названиях национальностей с основой на **-р-** и **-н-**: *болгар, грузин, башкир*;
- в некоторых названиях единиц измерения: *ампер, вольт, рентген*

Окончания **-ов(-ёв)/-ев** в Р.п. мн.ч.

имеют существительные ср.р.:

- основа мн.ч. которых оканчивается на **-j**, отсутствующий в форме ед.ч.: *крыло – кры[л'ja] – крыльев*;
- слова на **-ко**: *древко – дрёвков, облако – облаков* (кроме *ушко – ушек, яблоко – яблок*);
- часть существительных на **-j** в ед.ч. и слова на **-це**: *верхо[в'ja] – верховьев, остря – остриев, платье – платьев, устья – устьев, волоконца – волоконцев, оконце – оконцев*;
- в названиях национальностей: *киргизов, монголов, чехов*. НО: *бурят*;
- в названиях бытовых единиц измерения: *килограммов, сантиметров, граммов, гектаров*

Упражнение 22 Спишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите подчёркнутые существительные, определите род, число, падеж; поставьте в форму Р.п. мн.ч.

1 Ребята из 6-й школы, расп_ложенной рядом с местом пров_дения плен_ра, во время уборки тер_итории наткнулись на и(сч,щ)езнувшую стату_ю: она была закоп_на в зем_ле на (не)большой глуб_не. 2 Организм таких больных не выр_батывает ф_рмент, отвечающий за ра(сщ,сч,щ)епление белков и разд_ление их на п_лезную часть и т_ксичную. 3 Закулисье в фу_боле, так уж сложилось исторически, – это не только прес_конференции, интерв_ю, см_кование поб_еды или переж_вание горечи неудач_. Неот_емл_мой частью фу_бола, к сож_лению, уже давно стали фанатские вой_ны, своеобразный «трет_ий тайм», когда вы_снение отн_шений волной нерастрачен_ых эмоций выпл_скивается со ст_дионов на улицы городов. Первый подобный инци_дент случился и на чемп_онате мира в Германии.

После матча Германия – Польша болел_щики устроили бойню в Дортмунде, вовлечён_ыми в которую ок_зались добропоряд_чные бюргеры и фанаты других стран.

Схема 13

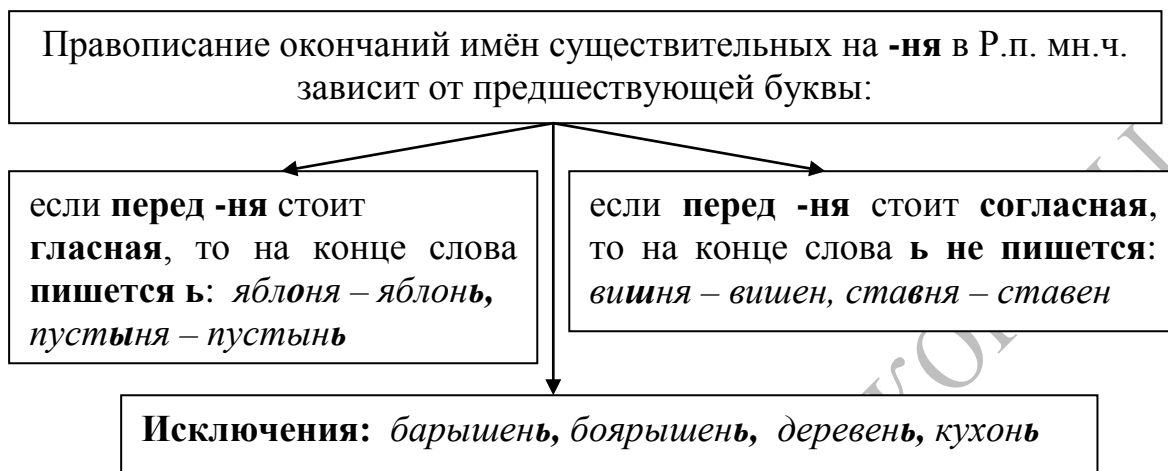
Трудности в правописании окончаний имён существительных женского, мужского и общего рода 2-го склонения в Р.п. мн.ч.		
существительные ж.р. в Р.п. мн.ч. имеют окончание -ей или нулевое : <i>кочерга – кочерёг,</i> <i>туфля – туфель,</i> <i>оглобля – оглобель,</i> <i>ставня – ставен,</i> <i>вожжа – вожжсей,</i> <i>свеча – свечей,</i> <i>тётя – тётей,</i> <i>Галя – Галь</i>	существительные м.р. в Р.п. мн.ч. имеют окончание -ей : <i>дядя – дядей,</i> <i>юноша – юношей,</i> <i>чукча – чукчей,</i> <i>Володя – Володей,</i> <i>Гриша – Гришей</i>	существительные парного рода (Pl.t.) в Р.п. мн.ч. имеют окончание -ей или нулевое окончание: <i>обои – обоев,</i> <i>ясли – яслей,</i> <i>нападки – нападок,</i> <i>сумерки – сумерек,</i> <i>колготки – колготок,</i> <i>руйтузы – рейтуз,</i> <i>грабли – грабель и граблей</i>

Упражнение 23 Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, поставьте существительные в Р.п. мн.ч., допишите, где это необходимо, окончания. Выпишите существительные с нулевым окончанием

1 Бригада спец_алистов уничтожила более 60 тысяч_ (куры), (утки) и (гуси). 2 Будучи человеком искренне и глубоко р_лигиозным, великий князь прил_гал много усилий для под_ёма р_лигиозно-на_ственного воспитания (кадеты). 3 Но сначала – несколько слов о нац_ональном составе учащихся: «Было много (рус_кие), (поляки), (литовцы), (малорос_ы), (немцы) из Пр_балтики, (татары), (фин_ы), (кавка_цы), но между ними не было никакой разницы. Не было групп_ировок. Все были (кадеты) одного Полоцкого Каде_ского корпуса и все носили один и тот же красный с белым кантом п_гон, который всем был од_наково дорог». 4 А в деревнях и в самом деле с р_монтом (печи) беда, жалобы на недостаток квалифиц_рованных (печ_ники) я слышала пр_ктически во всех своих «сельских» к_мандировках. 5 Из-за промедления тепловоз не смог вовремя ост_новит_ся: мас_ой (вагоны) он буквально выт_снен с (пути) в тупик, где и сош_л с (рельсы), уткнувшись в земл_ную горку. 6 Нар_ский эпос сохр_нил живой язык наших предков – (скифы),

(сарматы), (аланы), наполнен живыми титанами с их к_смическими стр_стями и пр_ключениями.

Схема 14



Правило действует и при написании слов с суффиксом **-к-**: вишенка, яблонька, деревенька.

Упражнение 24 а) Образуйте Р.п. мн.ч. от следующих существительных. Составьте связный текст

Княгиня, разиня, каменоломня, бойня, героиня, деревня, погоня, винокурня, гусыня, гордыня, тихоня, кухня, простыня, башня, боярышня, пашня, барыня, твердыня, няня, черешня, купальня, готовальня, святыня, спальня, наковальня, скворечня, конюшня, колокольня, монахиня, барышня, пекарня.

б) Образуйте П.п. ед.ч. от следующих существительных. Выделите окончания

Беларусь, премия, огорченье, неделя, оценка, предотвращенье, гражданин, руководитель, платье, мысль, медаль, авторалли, алфавит, инициатор, живопись.

в) Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите «лишний» компонент

- 1) о помещени_, об упущени_, о жиль_, об объединени_;
- 2) о радиостанци_, об истори_, о неграмотност_, в Приморь_;
- 3) об арми_, в обращень_, в лице_, о легенд_;
- 4) в компани_, на площад_, на медал_, об учител_.

Упражнение 25 Перепишите слова. Расставьте ударение

Крапива, подошва, эксперт, конопля, петля, ремень, слепень, средства, столяр, таможня, тефтели, товарищество, туфля, туфлями, ходатайство, щавель, щипцы, баловень, ровня, феномен, маркер (цветной карандаш), глашатай, прополис, арахис, кашлица, искра, баржа, ремень, обух, тандем, верба, гребень, свекла, фарфор, цемент, центнер, древко, клубы (дыма), окон, вечера, хозяйева, (много) угля, афера, голледица, обеспечение, путепровод, недуг, кулинария, пуловер, апостроф, киоскер.

2 ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

2.1 Лексико-грамматические разряды прилагательных

Качественные прилагательные имеют полные и краткие формы (*добрый – добр, дерзкий – дерзок*), степени сравнения (*важный – важнее, важнейший, самый важный*), образуют наречия и абстрактные существительные (*робкий – робко, робость*), образуют антонимичные пары (*бедный – богатый, весёлый – грустный*). При переносе значения притяжательные прилагательные могут переходить в разряд качественных: *У него хитрые, лисьи глазки.*

Относительные прилагательные называют признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени; употребляются только в полных формах, не имеют степеней сравнения; преимущественно отвечают на вопросы «из чего сделан?», «для чего предназначен?» (*вишнёвый сад, осенний день; плавательный бассейн – предназначен для плавания, деревянный стол – сделан из дерева, новая лисья шуба – сделана из лисы*).

Притяжательные прилагательные обозначают признак по его принадлежности лицу или животному (*лисья нора, Серёжина куртка, толстовская усадьба*).

Упражнение 26 Спишите. Определите разряд прилагательных

Лебяжья подушка, лебяжий пух, серебряная ложка, белый гриб, белый платок, старый граммофон, старушечий кашель, пушкинская лирика, свиной жир, телячья отбивная, телячья шкура, баранье жаркое, бараний тулуп, бараний рог, масляный блин, масляные тряпки, медвежий след, медвежья услуга, медвежья шубка, гнедой конь, пале-

вый окрас, кумачовый цвет, бежевое кимоно, надувной матрац, коричневый диван.

Упражнение 27 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните прилагательные, определите их разряд

Белизна снега заст_вляла ещё ярос_ней зеленеть с_сновые лапы. Пар непростывших низин поднялся на ур_вень древес_ных вершин и ра_сыпался на берёзовых ветках. Несчётные ро_сыпи м_льчайших бис_ринок засверкали на со_нце. Мороз начал неспешно сер_брить всё, что имело хоть малую долю влаги. Лесная реч_нка, ещё вчера б_жавшая навстречу м_тели, начала (с,з)давливаясь серебр_ными зубцами. Прозрачный лёд уверенно нап_лзал на середину струи, с_ужал в_дяной ток нес_крушимым панц_рем. И всё вокруг бе(с,з)шумно сияло, сверкало, искрилось. Но, едва успев разогреться, великое наше св_тило начало краснеть и падать на дальние л_сные верха. Лиловые з_ревые крылья, перех_дящие в глубь т_мнеющего простора, спускались всё ниже. В созвезди_ Близн_цов блес_нул красн_ватым глазом пробудившийся Марс – бог римских языч_ников, покр_витель войн и пожарищ_. Но этот блеск тотчас и(с,з)чез, затер_нный в мерцани_ бе_счисленных звёзд. И вот уже повисли над миром близ_кие и дальние звёз_ные гроздья. Только месяц, г_рящий ярко-ж_лтым, но всё же не(с,з)дешним светом, к_зался совсем близ_ким м_розной лесной земле. (По В.Белову)

2.2 Окончания прилагательных. Правописание окончаний прилагательных (как и причастий) аналогичны правописанию окончаний вопросительного местоимения *какой?* в косвенных падежах: *с синими (какими?) шарами, на белом (каком?) кадиллаке.*

Прилагательные с окончаниями **-ий** необходимо отличать от притяжательных прилагательных с суффиксами **-ий (-ья, -ье, -ьи)**. Притяжательные прилагательные образуются от существительных с помощью суффикса **-j-** (поэтому содержат разделительный **ь** в формах косвенных падежей): *навлин – навлин-ий – навли[н'jэ]го.*

Если основа существительного включает суффиксы **-ник-, -чик-, -ик-**, то прилагательные также образуются с помощью суффикса **-ий**: *садовник – садовничий, извозчик – извозчиий, охотник – охотничий* (обратите внимание на чередование к//ч основы).

Упражнение 28 Укажите суффиксы и окончания в словах. Употребите прилагательные в форме Р.п. ед. и мн.ч. в составе словосочетаний

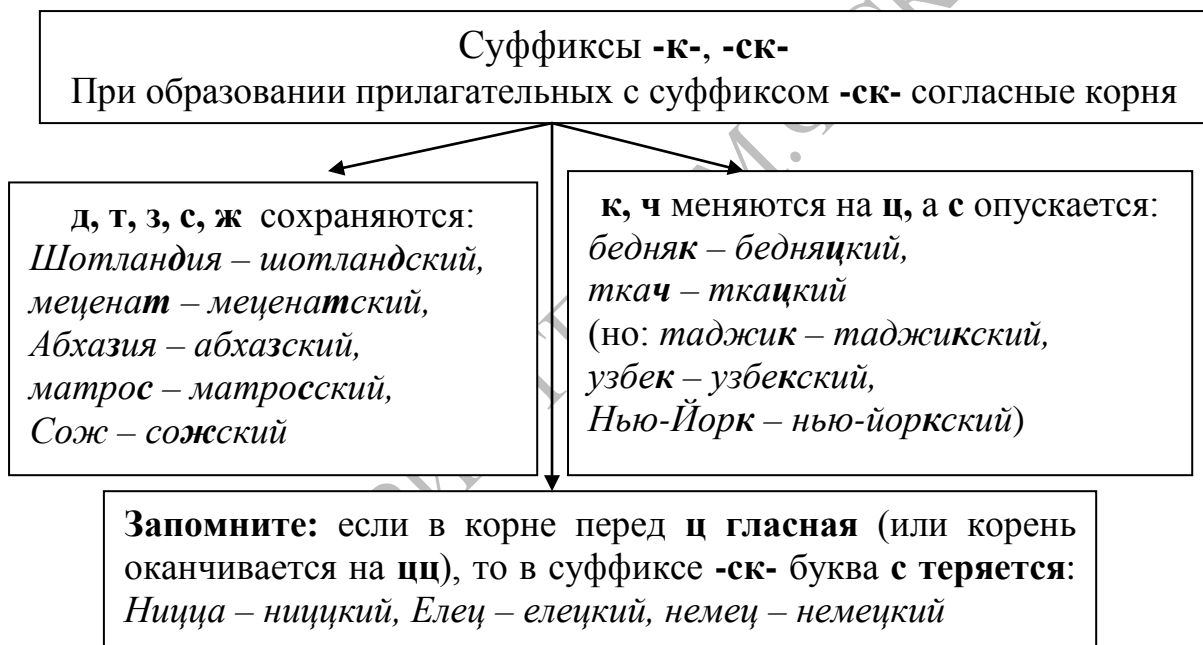
Горячий, телячий, девичий, полковничий, свежий, чиновничий, весенний, птичий, разбойничий, синий, рыбий, барсучий, громкий.

Упражнение 29 Образуйте притяжательные прилагательные. Выделите в них суффиксы и окончания. Выпишите слова, от которых нельзя образовать притяжательные прилагательные

Огородник, извозчик, старушка, плотник, перевозчик, мальчишка, охотник, река, лесник, индюк, помещик, кошка, сапожник, лягушка, кукушка, грибник, тряпки, глубина, капитан, боярышник, голубика.

2.3 Правописание суффиксов прилагательных (схемы 15 – 19.)

Схема 15



Запомните! С помощью суффикса **-ск-** образуются относительные прилагательные (не имеют краткой формы): *деревенский, плотский*. Суффикс **-к-** участвует в образовании качественных прилагательных (имеют краткую форму): *резкий – резок, скользкий – скользок*. В прилагательных, образованных от географических названий, употребляемых только во мн.ч., согласная основы **сохраняется**: *Барановичи – барановичский, Пуховичи – пуховичский, Хойники – хойникский*.

Упражнение 30 Вставьте, где нужно, суффиксы **-к-** или **-ск-** и недостающие буквы. Объясните написание прилагательных

Кубан_ий, бунтар_ий, плоск_ий, бурла_ий, плотни_ий, июн_ий, бося_ий, сан-франци_ий, калмы_ий, кандида_ий, мужи_ий, рыба_ий.

Упражнение 31 От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами -к- или -ск-. Составьте словосочетания

Брат, Сибирь, дерзить, Гомель, словак, казак, плоскость, Казань, секретарь, черкес, богатырь, Добруш, ангел, знахарь, босяк, январь, Елец, горняк, Прага, чех, егерь, почтамт, декабрь, Ельск, лейтенант, Урал, ткач, стрелец, дилетант, рыцарь, Житковичи, француз, адъютант, таджик, военкомат, флот, скользить, Поволжье, Полесье, Лос-Анджелес, мужик, Вознесенск, турист, артист, Залесье.

Упражнение 32 От данных существительных образуйте словосочетания «прилагательное + существительное»

Рабочие Петрограда; восстание стрельцов; комитет бедняков; тётушка из Рязани; король Пруссии; крепость в Бресте; предприятия Гомеля; корабль из Кронштадта; решение депутата; школы в Хойниках и Милославичах; бескозырка матроса; орехи из Греции; товары из Турции; положение, в которое попадают дураки; труд бурлака; клуб библиофилов; уединение в монастыре; совет при Президенте.

Схема 16

Если при образовании прилагательных с участием суффикса **-ск-**

корень оканчивается на	то в слове
с , которому предшествует другая согласная	опускается одно с : <i>Уэльс–уэльский</i> (ср.: <i>черкес–черкесский!</i>). Исключения: <i>Одесса – одесский, Черкассы – черкасский</i>
ск	опускается одно к (в слове пишется -сский, а не -скский!): <i>Дамаск – дамасский, Сан-Франциско – сан-францисский. Исключение – баски – баскский</i>
л	перед суффиксом -ск- пишется ь : <i>село – сельский, посол – посольский. Исключений нет!</i>
нь, рь	перед суффиксом -ск- не пишется ь : <i>конь – конский, царь – царский.. Исключения: день–деньской, названия месяцев (кроме январский)</i>

Упражнение 33 Спишите. Подчеркните прилагательные, определите разряд, род и падеж, определите начальную форму. Выделите словообра-

звательный формант. От всех имеющихся в тексте существительных образуйте прилагательные, запишите их, укажите разряд, подчеркните суффиксы

Оздоровительный туризм в Национальном парке «Нарочанский» направлен на отдых с использованием природных лечебных ресурсов – благоприятного климата, лесных массивов, собственных минеральных источников, сапропелей. На территории Национального парка находится 13 здравниц и учреждений отдыха, где одновременно могут отдохнуть и поправить своё здоровье более 10 тысяч человек. И, разумеется, душу и тело здесь способна лечить сама природа – местные озёра с их песчаными пляжами, окружённые не менее знаменитыми нарочанскими соснами, полны рыбы, среди которой встречаются не только банальные плотва, щука, сиг, линь, но и экзотический угорь.

Схема 17



Примечание. В словарях даются параллельные формы с **-еньк-:** *мякенький, плохенький, лёгенький, сухенький.*

Обратите внимание на ударения: *индюшáчий, кошáчий, лягушáчий; старúшечий, мальчúшечий, кукуúшечий.*

Схема 18



Запомните: *зелёный, юный, пряный, рьяный, пьяный.*

Упражнение 34 а) Образуйте прилагательные с суффиксами **-ив-, -ев-, -чив-, -лив-**. Объясните правописание суффиксов

Корень, привереда, никель, расчёт, щель, ткань, каракуль, кокетство, тюль, обида, жалость, гордый, горноста́й, нуль, приди́рки, отзы́ваться, участие, заноси́ться, доля, находи́ть (выход из любого положения), стерже́нь, те́нь, алюми́ний, ужи́ваться, то́ль, со́я, каше́ль, гречка, забыва́ть, гуттапе́рча, сове́сть.

б) Вставьте пропущенные буквы; объясните правописание суффиксов. Сделайте морфемный и словообразовательный анализы подчёркнутых слов

1 Её яс_ные, всегда доверч_вые глаза ист_чали тр_вогу. 2 Милост_вые государи и милост_вые государыни! В сегодн_шний, так сказать, день... (Ч.) 3 Фланел_вый халат и комнатные туфли докончат мой костюм. 4 Но Яша оказался на редкость прилипч_вым парнем. (Д.Гр.) 5 Ветерок весёлый робок и застенч_в. (Ес.) 6 В почву внесены кали_вые удобрения. 7 В гост_вой комнате собрались любители фортепья_ной музыки. 8 В нашем селе этого стра_ного, безвредного старика все сч_тали юрод_вым. 9 И поначалу я забыла о своей всегдашней самостоятельности.

Упражнение 35 Образуйте прилагательные от следующих слов и запишите их в составе словосочетаний. Выделите суффиксы, объясните их написание

Искусство, оккупация, редакция, множество, буква, эволюция, листва, конституция, жизнь, солома, клятва, утро, клюква, ревизия, экскурсия, иллюстрация, мужество, отечество, агитация, торжество, обед, дивизия, число, приветствие, художество, ветер.

Упражнение 36 Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Выделите суффиксы, объясните их написание

1 Обществе_ник, гости_ница, пятигра_ник, песча_ник, ландыш_вый, ко_ница, интонацио_ный, подли_ник, завистл_вый, дружи_ник, марл_вый, навязч_вый, стро_вой, пря_ный (аромат), тыкве_ный, меха_ник, ю_ность, бессо_ница, ситц_вый. 2 На ч_рном гляnc_вом поле чудес_но л_жились масл_ные краски. (Вл.Немцов)

Упражнение 37 а) Спишите. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Объясните орфограммы

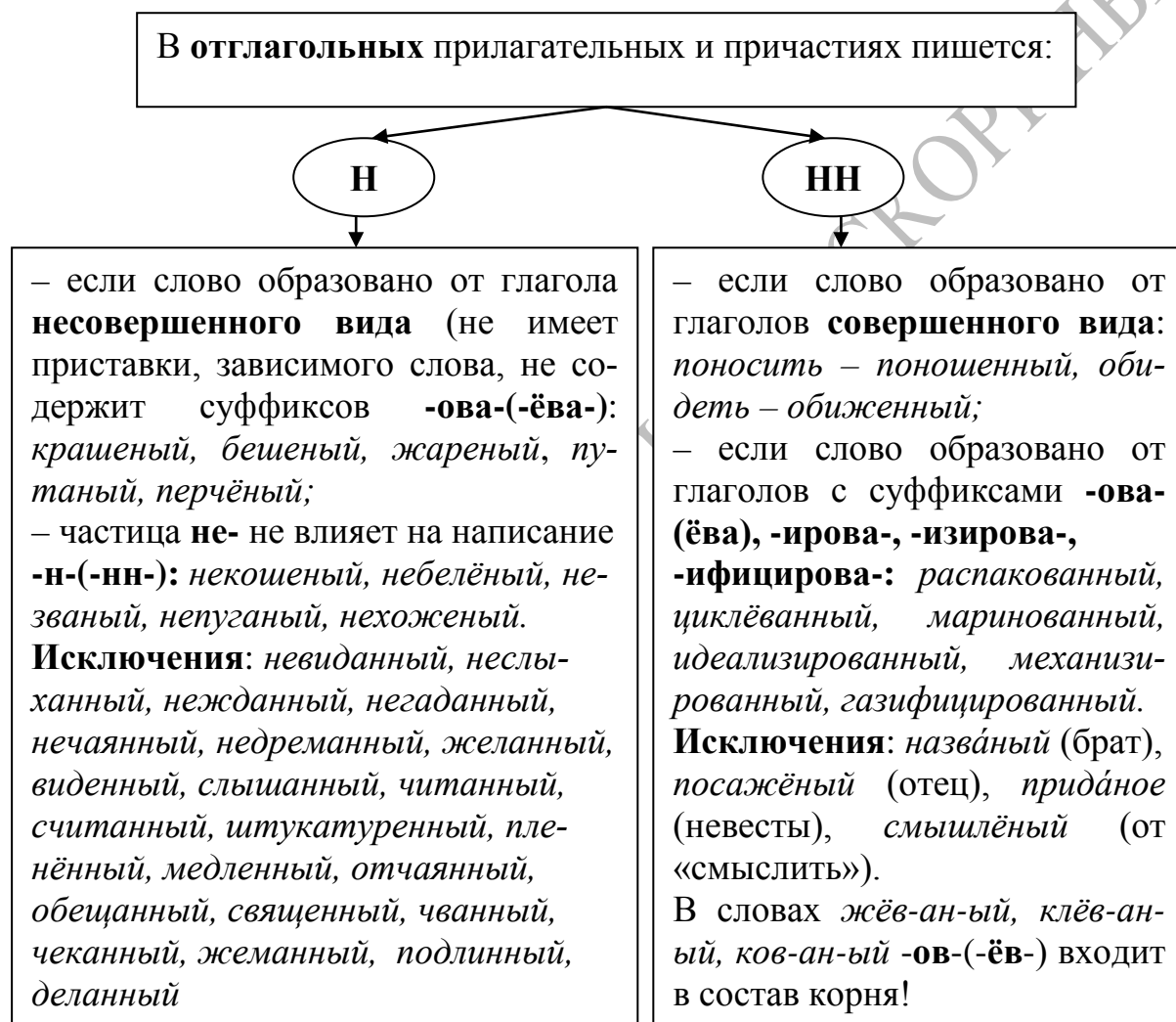
Вя_кий ил, тка_кий станок, Калининви_кий мясокомбинат, сибир_ские морозы, кавка_кое гостеприимство, рыцар_ский турнир, застенч_вый парень, талантл_вый художник, гречн_вая каша, ключ_вой вопрос, засушл_вое лето, фланел_вая сорочка, сбивч_вый ответ, ни_кий голос, узбе_кий хлопок, мерз_кий тип, астрахан_ские арбузы, звер_ский аппетит, бурла_кие суда, гогол_вские герои.

б) Спишите, вставьте пропущенные буквы. Раскрыв скобки, образуйте соответствующие прилагательные, выделите суффиксы

1 Троекратное пр_вышение эп_демического порога зарег_стрировано в (Гомель, Речица, Мозырь, Ельск, Рогачёв, Хойники, Лельчицы, Паричи) районах. Но самый высокий ур_вень заб_леваемости отмечен в (Житковичи) районе. (З,с)десь уже об_явлена эп_демия грип_а. 2 К великому сож_лению, полностью за-

бытым ок_заяся подвиг кр_стьян, прож_вавших в нынешних (Брест и Гродно) обл_стях, принявших в свои семьи в июле – сентябре 1941 года ранен_ых, б_жавших из плена, отставших от частей красноармейцев и к_мандиров. Эти люди подв_ргались см_ртельной опас_ности, так как в соответствии с приказами (немец) к_мандования подл_жали ра_стрелу. (Газ.)

Схема 19



Внимание! Во второй части сложного образования, несмотря на наличие приставки **пере-**, пишется одно **н**: *латаный-перелатаный, хоженный-перехоженный*. **Помните!** Если в инфинитиве перед **-ть** стоят гласные **а, я, е**, то у причастий пишется суффикс **-нн-**, а эти гласные сохраняются; если в этой же позиции стоит гласная **и**, то она переходит в **е** (суффикс **-енн-**).

Упражнение 38 Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **nn**. Предварительно выясните, суффикс какой части речи вы проверяете

Нефтя_ой танкер, рекомендова_ый начальник, координацио_ый совет, комиссио_ый магазин, обществе_ые объединения, специализирова_ые предприятия, зва_ые и жела_ые гости, конфискова_ый товар, охра_ое агентство, адаптацио_ый процесс, да_ый факт, газирова_ый напиток, приватизирова_ая квартира, качестве_ый ремонт, электро_ые весы, родстве_ик, множестве_ые изменения, карто_ая коробка, экстре_ый случай, гуси_ый паштет, си_ее платье, доме_ая печь, разорё_ый муравейник, загромождё_ый подвал.

Упражнение 39 Вставьте пропущенные буквы. Укажите производящую основу прилагательных

Шабло_ая фраза, тополи_ый пух, возвыше_ый слог, разносторо_ий ум, неврасте_ик, оглуше_ый взрывом, наследстве_ость, привилегирова_ый вуз, цивилизова_ое государство, раскалё_ый песок, охваче_ый паникой, моше_ик, двойстве_ость, обыде_ость, покло_ик, увековече_ая память, кова_ый сундук, возвыше_ость, величестве_ый монумент, свяще_ик, самоотверже_ый поступок, воинская обяза_ость, бесцеремо_ый жест, спровоцирова_ый инцидент, восьмигра_ик, неугомо_ое хозяйство, двусмысле_ость фразы, смеша_ые классы, построено_ое множество храмов, внутри_ая энергия, име_ые часы, письмо адресова_о подруге, сезо_ая распродажа, склёва_ое зерно.

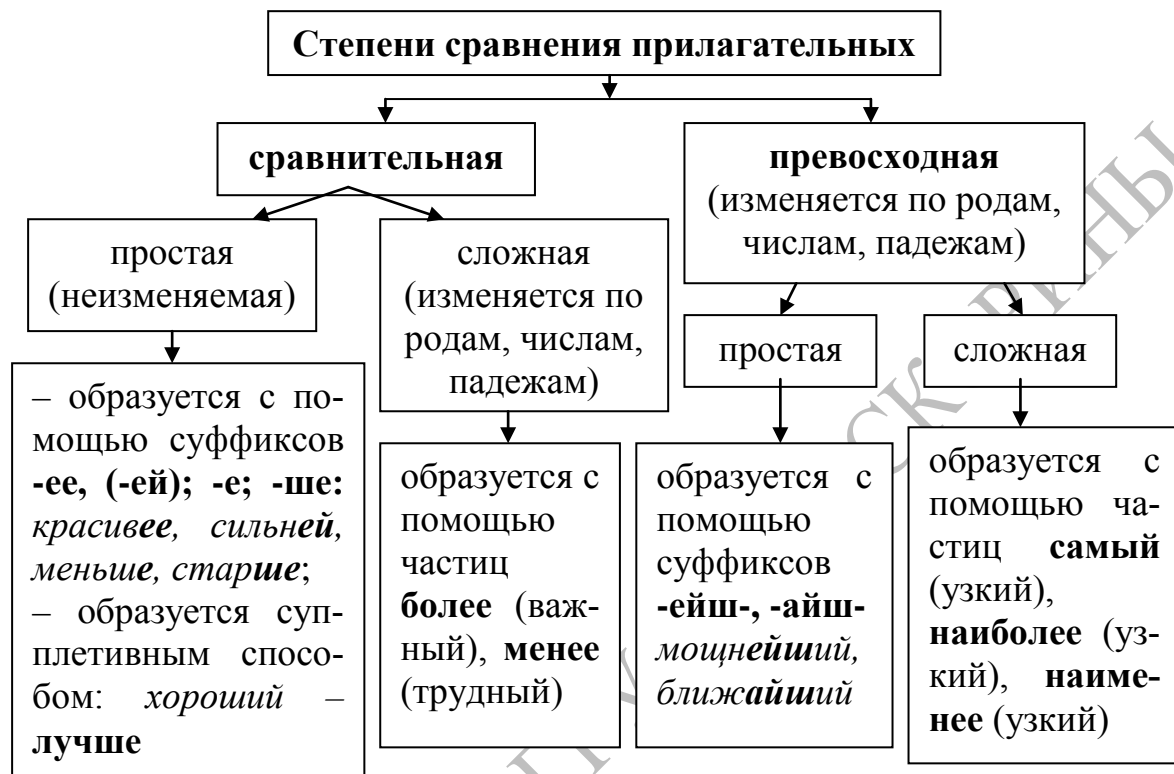
Упражнение 40 Перепишите слова. Расставьте ударения. Образуйте словосочетания

Красивее, дебелый, экспертный, девичий, конопляный, петельный, ременн(о,ы)й, сестрин, столярные, таможенный, товарищеский, щавелевый, щипц(о,е)вый, мизерный, феноменальный, маркер(н,ск)ая линия, звездчатый, оконный, пурпурный, незлобивый, босая, свекольный, хваленый, кухонный, сливовый, вареный, груш(е,о)вый, можжев(е,ё)ловый, зубчатый, губчатый, вишневый.

2.4 Степени сравнения прилагательных (схема 20). Степени сравнения имеют только качественные прилагательные. **Различайте** простые сравнительные степени прилагательных и наречий (обе формы являются неизменяемыми). **Обратите внимание** на синтаксическую функцию рассматриваемого слова: прилагательное в форме простой сравнительной степени является в предложении частью составного именного сказуемого в двусоставном предложении (Звуки становились глуше), а наречие в форме простой сравнительной степени

является обстоятельством (*Расстались мы спокойнее*). Кроме того, предикативные наречия всегда выступают в роли сказуемого в односоставном безличном предложении (*Становилось темнее*).

Схема 20



Упражнение 41 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Разбейте прилагательные, употреблённые в сравнительной степени, на четыре группы в соответствии с правилом (схема 20). Определите формы степеней сравнения прилагательных. Выделите словоизменительный суффикс. Установите начальную форму

Хорошее искусство должно стать ещё лучше; социальные сдвиги сильнейшим образом связаны с переменами ...; произвели стржайший отбор; говорить от души самыми простыми словами; театр должен быть проще, обрзней, понятней; его интеллектуальный кругозор более широк; более крепкий, правдивый и устойчивый образ; грубейшие ошибки; найти наиболее точные, яркие, веские слова; прдать литературному материалу более или менее совершенную художественную форму; взять две верёвки, потоньше и потолще; попробуй просклянуть это прстейшее чслительное; в таких условиях мы стновимся человечнее; состяние – хуже не прдумаешь; професионал должен влдеть новейшими терминами; самая маленькая лож – повод для недоверия; тот ягнёнок был дурашвей всех; проза извеснейшего писателя; самую глубокую мудрость мы находим в

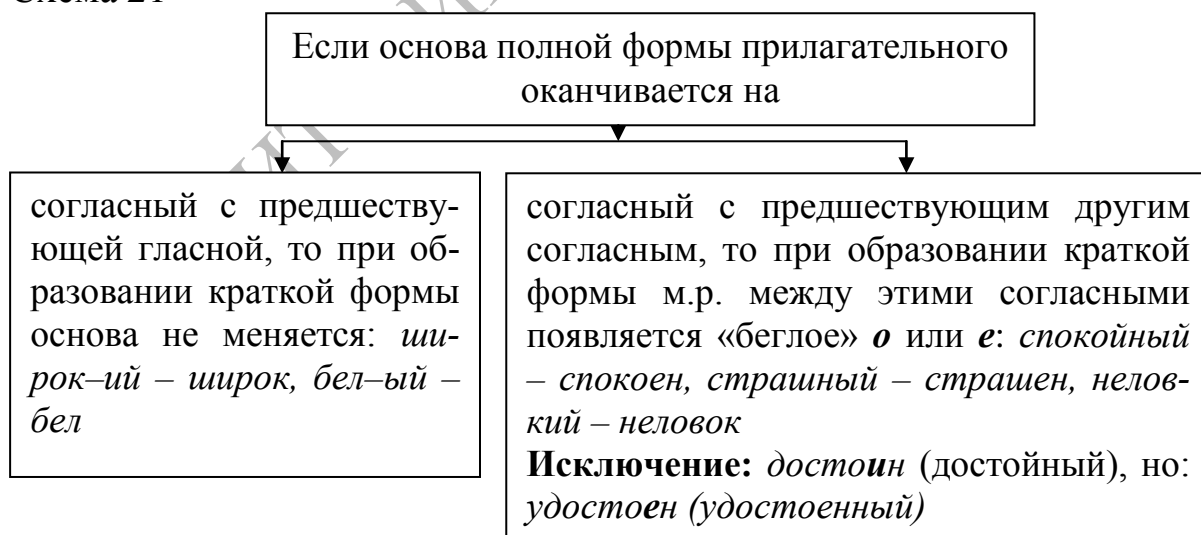
ф_льклоре; наиболее древние пр_дметы быта; грус_нейшее настр_ение; оск_рбить самым грубым обр_зом; всякий влюблё_ный сч_тает себя счас_ливейшим из смертных; девч_нка разр_зилась самым весёлым смехом; он на свете всех д_брее; война – вел_чайшая глупость мира. (Газ.)

2.5 Краткие формы прилагательных. Не имеют кратких форм прилагательные:

- называющие некоторые цвета: *синий, фиолетовый, бордовый*;
- масти животных: *каурый, вороной*;
- образованные от действительных причастий: *сгустившийся, вы- бывший, побелевший*;
- имеющие основу с суффиксом **-ск-** (в разных модификациях), с суффиксами **-ов-, -ев-** и слова, оканчивающиеся на **-ой**: *магический, компанейский, деловой, болевой, связной, показной*;
- с суффиксом **-л-**, т.к. возможны явления омонимии с формами прошедшего времени глаголов: *запоздалый – запоздал, усталый – устал*;
- выражающие высокую степень признака: *большущий, предобрый, здоровенный*.

Особенности образования (правописания) кратких форм прилагательных представлены в схеме 21.

Схема 21



Упражнение 42 Образуйте краткую форму прилагательных; распределите их в таблице, объясняющей причины, по которым образование крат-

ких форм затруднительно или невозможно (см. правило); краткие прилагательные запишите в отдельную графу

Случайный, наживной, наивный, принципиальный, братский, сиреневый, достойный, гордый, минувший, необычный, пегий, лиловый, способный, целебный, эллинский, поэтический, каурый, бескрайний, бежевый, гнилой, разумный, худющий, старый, нарядный, прекраснейший, тыквенный, активный, глупый, гнедой, поэтический, злющий, холостой, давний, грубый, крутой, озорной, тяжёлый, буланный, сильный, палевый, бредовый, смешной, разливной, грешный, широченный, кумачовый, резкий, саврасый, бранный, строгий, прелый, ровнёнький, издевательский, любезный, проливной, чубарый, воинский, сестринский, оледенелый, беднейший, трудный, бывалый, вкусный, книжный, краплёный, деловой, меловой.

Упражнение 43 Образуйте краткие формы прилагательных. Составьте предложения

Хитрый, горелый, оранжевый, острый, достойный, бордовый, саврасый, трудный, сиреневый, злой, запоздалый, бредовый, проливной, разливной, карий, отсталый, комичный, человеческий, вороной, синий, красный, свободный, кислый, тухлый, дотошный.

Упражнение 44 Раскройте скобки, преобразовав находящиеся в них существительные в прилагательные. Согласуйте их с опорным словом. Вставьте, где надо, пропущенные буквы, допишите окончания. Выпишите прилагательные, употреблённые в простой и сложной степенях сравнения

а) 1 Мой друг, чьё детство прошло вблизи Оренбурга, рассказывал, что (заяц) помётom т_пили печ_ки. (В.Песков) 2 Перед (Г,г)рюнваль_ской битвой (1410 г.) в (Б,б)елове_ской (П,п)уще для армии было заготовлено много (кабан) и (олень) мяса. (В.Песков) 3 Войско (И,и)вана (Г,г)розного, двигаясь на (К,к)азань, к_рмилось лосят_ной. (В.Песков) 4 Помню: в любое время в поле можно было спугнуть рысака, а к ночи ц_лые (заяц) полчищ_ соб_рались в сады пок_рмиться корою (яблони) и поиграть при луне. (В.Песков) 5 Зала была переполнена публикою, но в ней было тихо, как в безветр_ную (сентябрь) ночь в поле. (Вер.) 6 Эти заявления не (политика) шаг, а сле_ствие кон_юнктурной оценк_ ситуац_и. (Газ.)

б) 1 Девушки стремятся походить на красавиц из (глян_ц) журналов и заполучить всех парней в мире. Из этого кризиса и Украина, и Россия вышли с некоторыми («имидж») потерями. 2 Прежде в здани_ Полоцкого (кадет) корпуса распол_галась (Иезуит) ак_демия. 3 Ясно понимая, что электорал_ной поддержки у них нет, оп_озиционеры

угр_жают повт_рением мрач_ных (Киев), (Бишкек) и (Тбилиси) сце-
нари_. 4 Предварительная причина брюшного тифа – употреб_ление
загр_знён_ой (колодец) пить_вой воды. 5 Как показал состоявшийся
сам_ит глав государств, европейская инт_грация переж_вает (худой –
в значении ‘плохой’) времена. 6 ЕС переживает самый сер_ёзный
кризис за свою полувековую историю, и его рук_водство не находит
ничего лу_шего, как отл_жить решение острых вопросов с Еврокон-
ституцией, дальнейшим ра_ширением и т.д. 7 Сум_а средств, кото-
рые к_мпания может потратить для собствен_ых нужд при
пров_дении об_зательного страх_вания, существен_о ниже по срав-
нени_ с д_бровольным, в то время как технология в первом случае
ничуть не проще. 8 Так что к концу лета, когда дил_еры распродадут
запасы к_рбюраторных «Жигул_», новых автомобилей «Лада» де-
шевле 5 тысяч_ дол_аров уже не останется. (Газ.)

3 ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

3.1 Падежные формы имён числительных. Склонение имён чис-
лительных не единообразно, что и вызывает многочисленные ошибки
в устной и письменной речи. Так, числительные *сорок, сто, девяно-*
сто, полтора и *полтора́ста*, для всех косвенных падежей **имеют од-**
ну форму: *сто книг – за ста книгами, полтора́ста километров – в*
полтора́ста километрах.

В сложных числительных, обозначающих десятки и сотни, **скло-**
няются обе части: *двести – двумстам, двухсот, двумястами;*
Йоганн Штраус обессмертил свое имя 447 (четырьмястами сорока
 семью) вальсами.

Количественные числительные при предлоге **по** могут иметь две
падежные формы – В.п. и Д.п.: *по двадцать рублей – по двадцати*
рублей.

Запомните! 1. В сочетаниях **два (три, четыре) и более...** управля-
емое существительное ставится в Р.п. ед.ч., а относящееся к нему
определение – в Р.п. мн.ч.: *два и более правильных решения, три и бо-*
лее грамматических формы.

2. В сочетаниях типа **второе октября** (образовано от сочетания
«второе число месяца октября») склоняется **только** первая часть: *ко*
второму октября (не «ко второму октябрю»!).

3.2 Правописание имен числительных

Слитно пишутся **сложные количественные** числительные (состоят из двух основ; склоняются обе части): *пятьдесят, пятьсот*. **Запомните:** в сложных количественных числительных пишется **ь** (кроме числительных 40, 100 – 400) либо на конце, либо в середине слова?

Раздельно пишутся:

– **составные количественные** числительные (состоят из нескольких слов, каждое из которых склоняется (в сочетании столько слов, сколько знаков, не считая нулей): 48 – *сорок восемь*; 347 – *триста сорок семь*; 502 – *пятьсот два*; 6010 – *шесть тысяч десять*;

– **дробные** числительные пишутся **раздельно**: $3/6$ – *три целых и шесть десятых*; $1/8$ – *одна восьмая* (финала).

Порядковые числительные (как прилагательные, отвечают на вопрос «какой?» «который?») пишутся **так же, как и** соответствующие им сложные и составные **количественные** числительные; склоняется только последнее слово: 60-й – *шестидесятый*; 2185-й – *две тысячи сто восемьдесят пятый*.

Сложные порядковые числительные, если они обозначают дробные величины, пишутся **раздельно**: *трех с половиной тысячный житель, двадцати с половиной миллионное население*.

О правописании и употреблении собирательных числительных см. правило, изложенное в схеме 23, а также правописание окончаний прилагательных в сочетании с числительными – в схеме 24.

Обратите внимание на правописание сложных слов, состоящих из порядковых числительных и существительных или прилагательных (-*летний, -летие, -годовалый, -метровый, -этажный, -дневный* и т.п.), или с элементами *-тысячный, -миллионный, -миллиардный*. Такие сложные сочетания пишутся слитно, а каждое числительное (цифра, но не слово, например «тысяча»!) употребляется в форме Р.п.: *двадцатиоднолетний, пятизвёздочный, трёхзначный, стосорокапятiletний и т.д.; двухтысячетрёхлетие*. Но: *две тысячи третий год; двухтысячепятисотшестидесятидвухлетие города*.

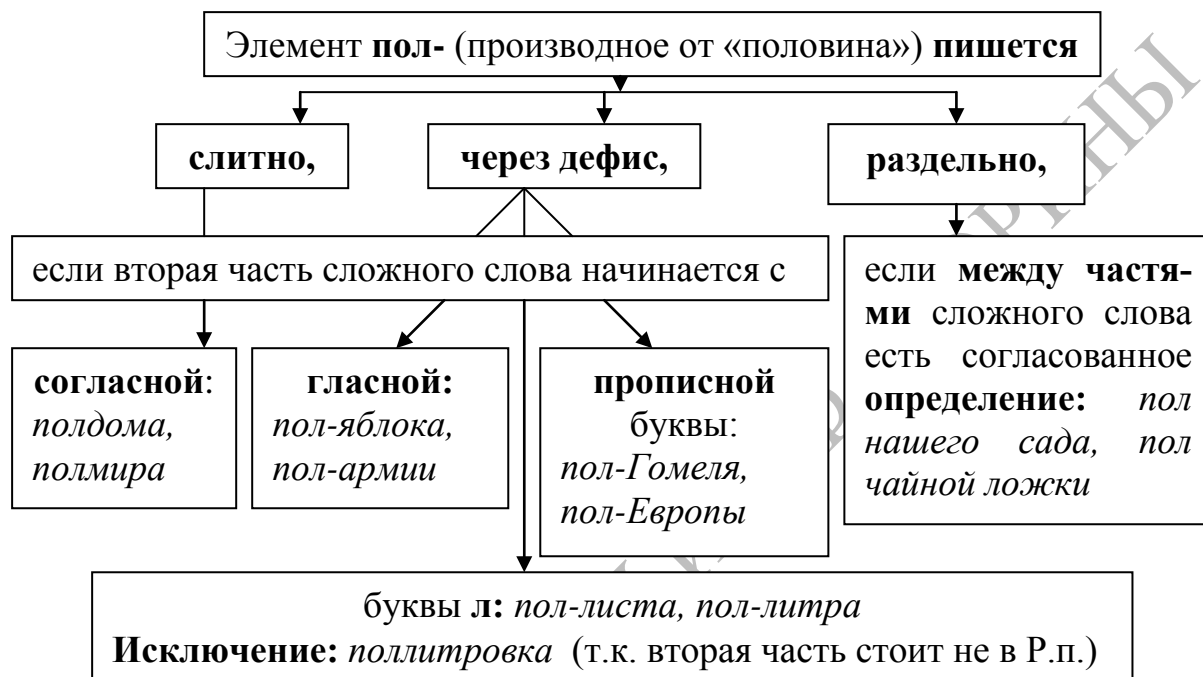
Упражнение 45 Определите частеречную принадлежность и падеж числительных

С девятиста рублями, прошло полтора дня, зал с тремя помостами, о сто пятидесятилетии театра, прийти к восемь часам, ждали пять дней, остановился на полуслове, в двухстах метрах, торт с восемна-

дцатью свечками, взяли по пять апельсинов, повторить сто раз, играли по тридцати минут в тайме.

3.3 Элемент (числительное) пол- (схема 22)

Схема 22



Запомните слитные написания:

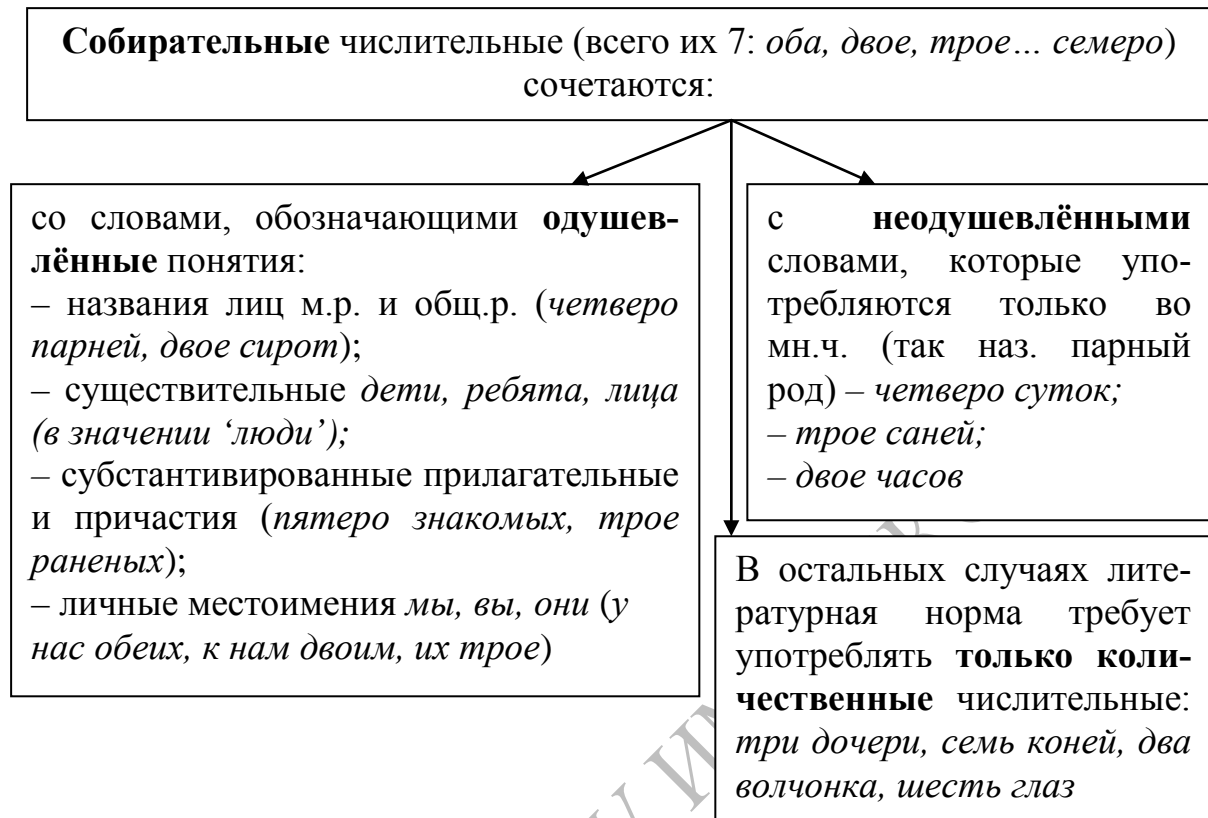
– слово *четверть* в составе сложных слов пишется слитно, например: *четвертьфинальные игры*.

– *полтора, полторы, полтораства* – пишутся слитно и имеют только две падежные формы: И.п. и В.п. – *полтора, полторы, полтораства*, во всех остальных падежах – *полүтора, полүтораства*.

Упражнение 46 Замените слова одним сложным словом с элементом-числительным *пол-* или *полу-*

30 минут; состояние, близкое ко сну; $\frac{1}{2}$ яблока; 500 г муки; половина слова; небольшая железнодорожная станция; в спортивных состязаниях: игра на первенство, предшествующая финалу; 6 месяцев; изделие, нуждающееся в окончательной обработке; середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом; короткие женские сапожки; пройти половину дороги.

Схема 23



Упражнение 47 Найдите и исправьте ошибки

В семье было пятеро дочерей; по дорогам рыскали двое волков; трое жеребят не дожили до весны; день Первое мая; праздник Восьмое Марта; подготовить к первому маю; перед восьмым Мартом; к десятому январю; перед третьим апреля; на меня смотрели шестеро глаз; обе брюки были порваны; двадцать двое суток бушевал ураган; дача площадью в семь целых и две десятых гектаров земли. В первом тайме у обоих ворот неоднократно создавались острые моменты. Федор Иванов во время войны потерял две ноги, но приехал на целину и стал одним из пионеров её освоения. Я узнал, что этот композитор написал музыку к четырестам тридцати трём фильмам. Нельзя верить девяносту процентов того, что написано в газетах.

Упражнение 48 а) Согласуйте числительные с существительными

4 (брюки), 2 (перила), 43 (ножницы), 1 (куранты), 2 (часы), 22 (сутки), 3 (сани), 8 (варенье), 5 (очки).

б) Образуйте сложные слова, раскрыв скобки

21 (тысяча), 2505 (лет), 45 (тысяча), 90 (минута), 86-%, 1490-метровый, 3 (комната) квартира, 12 (этаж) дом, 5% раствор, 0,5 (мил-

лион) пациент, 1,5 (километр) дистанция, 45000 (пара обуви), 30 (миллион), 100000 автомобиль, 90 (миллион) житель.

Упражнение 49 а) Спишите, раскрывая скобки

1 Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2 Это событие произойдёт в 2010 (год). 3 Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4 Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5 Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6 Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7 Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8 На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара.

б) Выберите правильный вариант. Объясните свой выбор

1 Подстрелил трёх уток. – Подстрелил три утки. 2 Купил три тетради. – Купил трое тетрадей. 3 За стами книгами. – За ста книгами. 4 К полуторам метрам. – К полтора метрам. 5 В полтораста километрах. – В полторастах километров. 6 Приходили пять студентов. – Приходили пятеро студентов. 7 Двое туфель. – Пара туфель. 8 Пара дней. – Два дня.

Упражнение 50 Письменно ответьте на вопросы и выполните задания. Запишите числительные словами, подчеркните орфограммы

1 Сколько числительных пишутся с **ь** на конце? 2 Какие числительные пишутся с **ь** в середине слова? 3 Как пишутся сложные числительные, обозначающие десятки и сотни? 4 Образуйте порядковые числительные: 50, 80, 200, 300, 205, 34, 570, 500, 900. 5 Напишите количественные числительные 300, 400, 90. 6 Просклоняйте: 308 (тетрадь), 477 (яблоки), 859 (стулья).

Схема 24

Определения, стоящие после числительных два, три, четыре при существительных		Но: если определения предшествуют сочетанию «числительное + существительное», то существительные м.р., ср.р. и ж.р.
м.р., и ср.р.	ж.р.	
<i>с т а в я т с я</i> в форме		
Р.п. мн.ч.: два <i>старых</i> приятеля, три <i>крайних</i> окна	И.п. мн.ч.: две <i>большие</i> сосны, три <i>новые</i> ученицы	И.п. мн.ч.: <i>старые</i> три приятеля, <i>крайние</i> два окна. (Обратите внимание: существительные ж.р. в обоих случаях пишутся одинаково: <i>новые</i> две книги.)

Упражнение 51 Спишите предложения. Согласуйте числительные, раскрывая скобки

1 Если размер месячной зарплаты курортника превысит (установленный) 5 (средняя зарплата) по стране, то платить за отдых и лечение придётся по полной стоимости. 2 В инфекционную больницу Ужгорода были госпитализированы 4 (малолетний преступник) с подозрением на брюшной тиф. 3 Последствия непогоды преодолевали 243 (единица) пескоразбрасывающей техники и (новый) 64 (снегоочиститель). 4 Стоимость одной путёвки ограничивается 200 (доллар) в эквиваленте. 5 Наполняемость (санаторий) – это занятость и зарплата более 20 (тысяча) человек, работающих в санаторно-курортной системе. 6 В самом деле, рачительно ли ежегодно тратить (бюджетный) 400 млрд. (рубль) на оздоровление, когда реально в нём, по данным Минздрава, нуждаются немногим более 60 (тысяча человек)? 7 Впоследствии в крови водителя обнаружили 2,5 промилле алкоголя. 8 На северо-востоке Москвы мощный взрыв разрушил (благоустроенный) 12 квартир на 3 этажах (элитный) 7 (этаж) жилого дома. 9 В этом году зафиксировано 13 (ужасный случай) нападения безнадзорных собак на людей. (Газ.) 14 Гости нашей студии – это (тёмный) три лошадки.

Упражнение 52 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Раскройте скобки, запишите цифры словами, согласуйте числительные с существительными

1 С такими деньгами трудящийся человек может заполнить $2\frac{1}{4}$ (минимальный) (потребительский) к_рзинки. 2 Оптимально, если свет отраж_ный, смягч_ный какой-либо пр_градой – такой не раздр_жает и позв_ляет ра_слабиться, но это не значит, что можно огр_ничиться лампочками в 15 ватт, лучше пользоваться (75 – 100-ватт), но прятать их под аб_журами и пл_фонами. 3 Предприятие также представит серию (жидко)кристал_ических (теле)пр_ёмников от 15 до 29 (дюйм) по ди_гонали, 6 (новый) (модель) кинескопных телевизоров и 3 – на базе slim-кинескопов. 4 Спасатели нашли в комн_тушке бочку с 10 (литр) к_росина. 5 Оказывается, на острове Возр_ждения в это время проводились испытания, подорван_ы ёмкости с 20 (грамм) боевой рецептуры. 6 Каким образом могло «исп_риться» 200 (килограмм) изв_яние, было совершен_о неп_нятно.

Упражнение 53 (повторительное) Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, замените числительные словами

а) 1 Самая ни_кая автом_бильная дорога проходит по берегу Мёртвого моря (на самом деле это озеро), которое находится на 395 (метр) ниже ур_вня океана, а дорога, проходящая, естественно, несколько выше, лежит ниже ур_вня океана на 393 (метр). 2 В другом матче 1/4 финала Лиги ч_мпионов «Милан» с_грал вничью с «Аяксом» – 0 : 0. 3 При этом бюджет клуба на 2003 год его руководство оценивает в 12 – 13 (мил_ион) (дол_ар). 4 В Несвиже 3 – 4 (июль) прошел фест_валь средневековой культуры, посвящ_ный 783 (летие) города. 5 Заявки на участие в Несви_ском фест_вале пришли из 9 (страна) – а это более 40 (рыцар_ский клуб). 6 В Новогрудке 6 (июль) отм_чается 752 (летие) к_ронац_и Миндовга – великого князя Великого княжества Литовского. 7 Гостин_ичный комплекс «Турист» стал первым 3 (звезда) отелем в Гомельской обл_сти. (Газ.)

б) 1 Обл_дателей Гран-при конкурса – рос_иянина Алексея Чернова и белорус_а Тимура Щербакова публика нагр_дила едва ли не 10 (минута) овацией. 2 На всей тер_итории Крыма введен к_р_нтин, чтобы предотвр_тить дальнейш_е распростр_нение «птич_его грип_а» на (полу)острове. По данным РИА «Новости», «птич_ий грип_» был зарег_стрирован в (полтора) (десятки) населён_ых (пункт) Крыма. Спец_альная бригада ун_чтожила более 60 (тысяча) (куры), (утки) и (гуси). 3 В суб_оту (з,с)десь выпала (полторы декады) норма осадков. За несколько часов снежный покров поднялся на 11 (сантиметр). 4 Поместье бел_рус_кого Деда Мороза ярко осв_щали более (тысяча) (лампочка). 5 Между тем не только Бел_ве_ская пуща зажгла в выходные свечи – в 8 из 16 (район) Бре_чины остал(и,о)сь без света 293 (населён_ый пункт). Из-за этого, к примеру, на 73 (ферма) не д_или к_ров. 6 (Шесть) минских парней в минувшую пятницу отмечали 16 (летие) одного из к_мпании. 7 (Пять) угон_щиков погибл(и,о) на месте, а один подросток ум_р в больнице. 8 Разл_тевшиеся осколки пробили (оба, два) (переднее к_лесо) машины и ранили её вл_дельца. 9 А что касается т_рговых лавок, то в начале второй половины XIX века их число в Полоцке, к примеру, равнялось 465, а в Минске, если доверять статистике 1950 года, – 306. 10 Стоимость путёвки огр_нич_вается 200 (дол_ар) в эквиваленте. 11 Это грус_но, слов нет, как и то, что вокруг его надела пасутся аж четыре (огромное стадо). 12 Про_кт пост_новок камерных опер даёт возможность увидеть четыре (новый сп_ктакль) в этом сезоне. Прем_ера 2 (первый) (сп_ктакль) сост_ялась на сц_не Дома офиц_ров. Если озорную ком_ическую мин_атюру на 3 (исп_лнитель) «Рита, или Пира_ский тр_угольник» на ура приняли а(б,п)солютно все, кто приш_л в оперу

отдохнуть и посмеяться, то ав_нгардный опус «Записки су-ма_шедшего» на музыку В.Кузнецова разд_лил публику на 2 равно (кат_горичный лагерь): мнения рас_пались на «ген_ально» и «невозможно слушать». 13 В начале сентября стадо тёлочек в кол_ичестве 232 (голова) ночью вырв_лось из загр_ждения. С_едено, и_топано 27 (рул_он) прес_ован_ой с_ломы общим весом 7500 кг на сумму 546, 7 (тысяча) (рубль), 2500 кг продовольствен_ого к_ртофеля на сумму 1,25 млн. (рубль), 2,2 га семен_ого к_ртофеля ур_жайностью 200 ц/га (44 тонны) на сумму 22 млн. (рубль). (Газ.)

4 МЕСТОИМЕНИЕ

4.1 Разряды местоимений по значению (таблица 2). Чтобы определить разряд местоимения, надо:

- задать вопрос;
- определить, слово какой части речи оно заменяет;
- выявить его синтаксические функции (каким членом предложения является).

Таблица 2 – Разряды местоимений

Разряды по значению	Разряды по соотношению с частями речи		
	Местоимения-существительные	Местоимения-прилагательные	Местоимения-числительные
1	2	3	4
Личные	<i>вы, мы, ты, я; он, она, оно, они</i>		
Возвратные	<i>себя</i>		
Притяжательные		<i>мой, твой, наш, ваш, его, её, их, свой</i>	
Вопросительные	<i>кто? что?</i>	<i>какой? каков? который? чей?</i>	<i>сколько?</i>
Относительные	<i>кто, что</i>	<i>какой, каков, который, чей</i>	<i>сколько</i>
Отрицательные	<i>никто, ничто, некого, нечего</i>	<i>никакой, ничей</i>	<i>нисколько</i>

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4
Неопределённые	<i>некто, нечто, кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь, кто-либо, что-либо, кое-кто, кое-что</i>	<i>Некий, некоторый, какой-то, какой-либо, какой-нибудь, кое-какой, чей-то, чей-либо, чей-нибудь</i>	<i>несколько, сколько-нибудь, сколько-то</i>
Определительные		<i>сам, самый, весь, всякий, всяческий, любой, иной, другой, каждый, целый</i>	
Указательные		<i>тот, этот, тот-то, такой, такой-то, таков</i>	<i>столько, столько-то</i>

Различайте вопросительные и относительные местоимения! Вопросительные имеют значение союзного слова (вопроса), а относительные выполняют функцию союза в сложном предложении: **Что** может остановить бесконечную череду страданий человеческих? Учёные считают, **что** на этот вопрос нет однозначного ответа.

Правила правописания местоимений представлены в схемах 25–27.

Схема 25

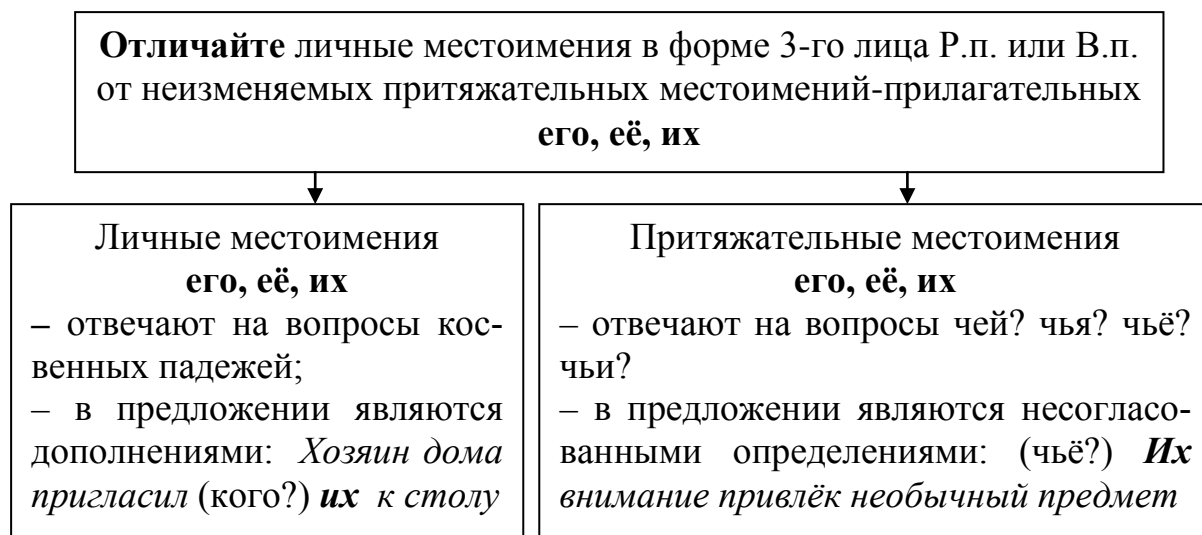
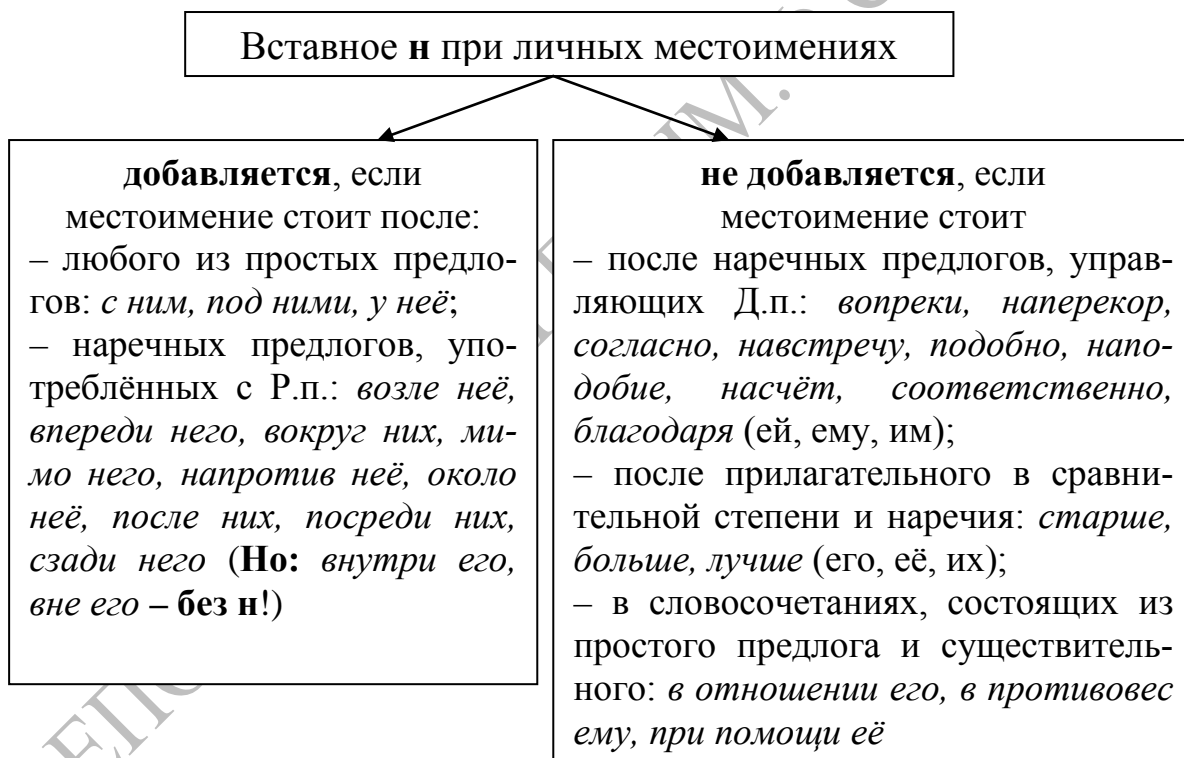


Схема 26



Упражнение 54 Вставьте, где нужно, **н** перед местоимением

Старше _его, вопреки _ему, без _его, ради _ее, благодаря _им, кроме _его, в отношении _ее, в противовес _ему, по поводу _его, при помощи _ее, наподобие _ее, со стороны _их, выше _их, у всех _их, моложе _ее, вне _его.

4.2 Правописание местоимений. Частицы **не** и **ни** пишутся **слитно** в составе отрицательных и неопределённых местоимений, однако

при наличии предлога эти местоимения пишутся **раздельно**, причем **не** – всегда под ударением, а **ни** – без ударения: *не́кого* винить, *не́чего* сказать, *не́чем* заплатить, *не́кому* подарить, *не́чему* удивляться; *никому не* нужный, *ничего не* произошло, *ничему не* удивляться, *никаких* возражений *не было*; *не́ у кого* просить помощи, *не́ с чем* идти в гости, *меня ни для кого нет* дома, *ни при каких* обстоятельствах. **Обратите внимание:** местоимение с **ни** употребляется при отрицательном глаголе, а с **не** – при утвердительном!

Схема 27

В сочетаниях **не кто иной (другой), как**
и **никто иной (другой), как** пишется

Ни и **слитно**, если предложение отрицательное (при глаголе есть отрицание **не**). Такие местоименные сочетания не связаны с противопоставлением. **Ни** употребляется в качестве приставки, т.е. пишется слитно с местоимением: *Разрешение может дать только руководитель учреждения, и **никто иной*** (эта конструкция носит соединительный характер; ***никто иной*** – отрицание). ***Ничто другое их не устроило бы.*** ***Ничем иным, как*** разным уровнем образования, ***нельзя*** объяснить такое положение.

НЕ и **раздельно**, если предложение утвердительное, но в нём есть противопоставление (при глаголе нет отрицания **не**, а местоименное сочетание можно заменить частицами именно, как раз): *Разрешение может дать **не кто иной, как** сам руководитель учреждения.* *Разрешение может дать руководитель учреждения, а **не кто другой.*** *Горение – это **не что иное, как** соединение вещества с кислородом воздуха.*

Сравните:

*Документ не должен быть подписан **ником иным, как** самим заявителем. Этот провал – угасший кратер вулкана, и **ничто иное.***

*Документ должен быть подписан **не кем иным, как** самим заявителем. Этот провал **не что иное, как** угасший кратер вулкана.*

Упражнение 55 Спишите, раскрывая скобки, определяя слитное, раздельное и дефисное написание местоимений

1 Надеяться крестьянину (н_)(на)кого и (н_)(на)что, кроме своих погребов и сусеков. (Б.В.) 2 (Н_)(к)чему идти лесом, когда есть дорога; (н_)(к)чему идти пешком, когда есть лошадь. 3 Просидевший всю жизнь дома (н_)(о)чём тебе не расскажет. 4 Нельзя было разобрать, (н_)(к)то это поёт, (н_)(к)то это за песня. 5 (Н_)(к)то иной не показал с такой силой богатства и красоты природы русского крепостного человека, как это сделал Тургенев. 6 (Н_)(к)то иной, как Лермонтов, осмелился сказать в те годы, что настоящим героем Отечественной войны 1812 года является простой русский солдат. 7 В тропическом лесу можно заметить (н_)(к)то похожее на большую, изящной формы бабочку, но это не бабочка, а (н_)(к)то иное, как цветок орхидея. 8 Важно оставить после себя (кое)что, что(то), к чему прикасалась твоя рука, – добротную одежду, умную книгу, картину. 9 То, что Давыдов (кое)(в)чём ошибается, не снижает его образа, а, наоборот, делает его живым, реальным. 10 Трагедия Васьки Пепла (от)того зла, которое зовётся несправедливостью: «(От)того я вор, что другим именем (н_)(к)то (н_)(к)огда не догадался назвать меня», – признаётся он. 11 Мне не хотелось домой, да и (н_)(за)чем было идти туда. (Ч.) 12 Но сосновым и еловым грядам ничто (н_)(по)чём, они всё так же надменно молчат либо грозно и страшно гудят, вздымают свои возмущённые гривы, и тогда могучий всесветный шум снова катится по бескрайней тайге. (Б.В.) 13 Эстетика здесь (н_)(при)чём.

Упражнение 56 Спишите текст, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Выпишите все местоимения, определите разряд, объясните написание

1 А Николай, н_ с того н_ с сего загрустив, вспомнил одну свою старую идею. Принято думать, что успех человека более или менее опред_ляется его внешностью: красотой или без_бразием его лица, его фигурой, шев_люрой или отсутствием таковой. Какое заблужде_ние! Всё решает голос. А у Николая гол_сок слабый и чере(с,з)чур высокий; когда он вступал в разговор, (н_)(к)то не обр_щал на него вн_мания, так что ему прих_дилось говорить всё громче, и тогда всем к_залось, буд(то) он кричит. А вот Пантелей говорит (со)всем (н_)(к)то громко, но голос у него такой звучный, пр_ятный и мощ_ный, что все (во)круг слушают только его. 2 После мощ_ного удара машину сплющ_ло так, что выж_ть шансов (н_)(к)то было (н_)(у)кого. 3 Но, отбро_сив в сторону пред_убеждение, я всё(же) заставила себя при_ти на (кино)студию на традиц_он_ый предпрем_ерный показ. 4 Но оказы_вается, стер_отипы, что испанц_горячи и темп_раментны, а немц_

сдержан_ы и п_дантичны, здесь во_бще (н_)(при)ч_м. 5 На практике, говорят спец_алисты, речь идёт (н_)(о)ч_м ином, как о более ран_ем старени_ позв_ночника. 6 Инициирован_ое П_нтагоном собствен_ое ра_следование выгл_дит (н_)иначе как ро_кая попытка найти к_злов отпущения.

4.3 Предупреждение речевых ошибок в выборе местоимений

Местоимение – особый разряд указательных слов, которые не называют предмет или признак, в том числе количественный, а лишь указывают на него (*я, ты, вы, тот, такой, некоторый, туда, сколько* и т.д.). Все местоименные слова имеют специфическое значение, которое конкретизируется в контексте или в определённой речевой ситуации. Например, местоимение *он* замещает любое существительное мужского и общего рода; местоимения *какой, такой* указывают на любой признак; местоимения *там, где, когда, как* указывают на любое обстоятельство со значением места, времени, характера действия. Возвратное местоимение *себя* и возвратно-притяжательное *свой* могут относиться к любому из трёх грамматических родов (м.р. *он*, ж.р. *она*, ср.р. *оно*). Об отвлечённости семантики местоимений нельзя забывать, поскольку они могут соотноситься с разными словами в предшествующем тексте. Поэтому при наличии в предложении нескольких слов, с которыми могут сочетаться эти местоимения, их неправильное употребление приводит к неясности и двусмысленности высказывания. Например: *В XIX веке уже были в России люди, которые сочувствовали простому народу, хотели помочь ему облегчить свое положение. Желаем вам больших успехов в решении своих ответственных задач!*

Упражнение 57 Найдите и исправьте речевые ошибки

1 Буревестник – предвестник революции. Горький прямо указывает, что он кричит и птицы слышат ... 2 Я бесконечно буду перечитывать «Войну и мир» Л.Н.Толстого. Я люблю его за то, что здесь русский дух, здесь Русью пахнет. 3 Я купила много хороших книг, авторами которых являются известные учёные, профессора нашего вуза и другие, и думаю, что они пригодятся мне в моей педагогической деятельности. 4 Прежде чем рассказать Олегу свою судьбу, он вспоминает, как он сражался со своим конем. 5 История «Гринписа» будет иметь своих исследователей. 6 Думал ли писатель, что после своей неоконченной песни миллионы читателей докопаются до сокровен-

ных глубин его поэтической прозы. 7 Он был современник всех своих событий. 8 В своей книге учёный описал явления ... 9 У меня у друга собака есть, мастиф.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

5 ГЛАГОЛ

5.1 Спряжение глаголов. Все глаголы можно отнести к одному из двух спряжений (схема 28).

Схема 28



Примечания. 1 Запомните 14 глаголов на **-ять**: *сеять, таять, везать, каяться, бляеть, надеяться, лаять, маяться, лелеять, реять, хаять, чаять, чують, баять*. В соответствии с правилом (схема 28) эти глаголы имеют окончания 1-го спряжения: *сеять – сеем, сеешь, сеете, сее, сеют*.

2 Глаголы *выздороветь, заиндеветь, плесневеть, опостылеть, опротиветь* и др. по общему правилу относятся к 1-му спряжению. В спрягаемых формах этих глаголов **остаётся** суффикс **-е-**: *выздороветь – выздороветь, выздороветь – выздороветь, выздороветь* и т.д.

3 Приставка не изменяет спряжение глагола! Например: *сеять – посеять* (1-е спр.), *знать – перегнать* (2-е спр.).

4 Глаголы, корни которых состоят из одних только согласных (это, как правило, односложные глаголы), спрягаются в соответствии с

ударением: *жить, шить, лить, бить* – на **-ить**, но спрягаются по 1-му спряжению, а глагол *спать* – по 2-му: *лёт, льёте; бьёт, бьём*, однако *спите – выспитесь, выспишься*.

5 Глаголы **мучить** и **мерить** спрягаются по 2-му спряжению: *мучу, мерю, мучишь, меришь, мучат, мерят* и т.д.

6. **Разноспрягаемые** глаголы (таблица 3).

Таблица 3 – Спряжение разноспрягаемых глаголов

глаголы лицо, число	бежать	хотеть	брезжить	зигдаться
3-е л. ед.ч.	<i>бежит</i>	<i>хочет</i>	<i>брезжит</i>	<i>зигдится</i>
3-е л. мн.ч.	<i>бегут</i>	<i>хотят</i>	<i>брезжут</i>	<i>зигдуются</i>

5.2 Правописание глаголов. **Ь** в глаголах пишется:

– в неопределённой форме (отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?»): *нужно бороться, беречь, будем заботиться*;

– после буквы **ш** – во 2-м лице ед.ч.: *считаешь, бережёшь, заботишься*;

– в повелительном наклонении после согласного: *брось – бросьте, отметь – отметьте, кинь – киньте, нарежь – нарежьте*.

Обратите внимание! Глаголы в 3-м лице пишутся **без ь**: они *бьются, берегут, заботятся*; он *заботится*. Сравните: *приходится удивляться, хочется надеяться, не удаётся встретиться*.

Упражнение 58 Определите спряжение и вид глаголов. Образуйте формы 1, 2 и 3-го лица ед.ч. и 3-го лица мн.ч. Запишите в виде таблицы

Молоть, стелить, зигдаться, брить, хотеть, выгнать, избежать, выспаться, колыхаться, мобилизовать, брызгать, полоскать, махать, организовать, лебезить, мерить, пороть, убедиться, дудеть, сбыться, обжечь, обречь, увидеть, зигдаться, бормотать, месить, щебетать, загнать, скрежетать, крошить, реять, захотеть, забрезжить.

Упражнение 59 Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Объясните написание личных окончаний глаголов

1 Отчего прежде, если подгорит жаркое, переварится рыба в ухе, не полож_тся зелени в суп, она [Пшеницына] строго, но со спокойствием и достоинством сдела_т замечание Акулине и забуд_т, а теперь, если случится что-нибудь подобное, она вскоч_т из-за стола, побежит на кухню осып_т всю горечь упреков Акулину и даже на раду_тся на

Анисью, а на другой день посмотрит сама, положена ли зелень, и не переварилась ли рыба. (Гонч.) 2 Сып_т, сып_т метель, как всегда, на дорогу. (Сим.) 3 Он, может быть, увид_т и услыш_т волшебное там, где его никто не замеча_т: серебряный пенёк в лунную ночь, звон воздуха небо похожее на старинную московскую комнату. (Пауст.) 4 Если в это время вы выглян_те из высокого тулупного воротника и оглян_тесь вокруг то увид_те что в окрестном виде нет ничего другого кроме печальной всё более сгущающейся мглы да вас затерявшихся (по)середине _её. (Сол.)

Упражнение 60 Спишите, вставляя пропущенные буквы в личных окончаниях глаголов. Укажите в скобках спряжение

И вот опять увод_т меня к лесным угорам гибельная долгая гать, и снова слушаю я шум летнего леса. Оно [солнце] щедро, стремительно и бесшумно сып_т в лохматую прохладу мхов свои червонцы, а над мхами, словно сморённые за пряжей старухи, дрем_т смолистые ели; они глухо шепч_т порой, как будто возмущаясь щедростью солнца, а может быть, собственным долголетием.

Мой взгляд останавлива_тся на красных, в белых накрапах, шапках мухоморов, потом вижу, как дятел, опершись на растопыренный хвост, колот_т своим неутомимым носом сухую древесину; в лицо мне хлещ_т ветки крушины, и вот уже я на сухом месте, и нога ед_т на скользких иглах. Загудел в сосённой бронзе сухоросный ветер, и сосны отозвались беззащитным ропотом, и мне каж_тся, что в их кронах вздыха_т огромный богатырь-тугодум, который с наивностью младенца коп_т свою мощь не себе, а другим.

Тихая моя родина, ты всё так же не даёшь мне стареть и врачу_шь душу своей зелёной тишиной! Я сажусь у тёплого стога и думаю, что вот отмаш_т время ещё какие-то полстолетия и берёзы понадобятся одним лишь песням, а песни тоже ведь умирают, как и люди. И мне чуд_тся в шелесте берёз укор вечных свидетельниц человеческого горя и радости. И вдруг в этот шум вплета_тся непонятный нарастающий свист, он разраста_тся, заполня_т весь этот тихий зелёный мир. А женский голос все тян_т, вот он чу_тся уже в другой стороне, то затухн_т в лесах, то щемяще нависн_т над заокольным жнивьём. (Из произведений В.Белова)

5.3 Способы образования глаголов (схема 29)

Схема 29



Запомните! В суффиксах глаголов прошедшего времени (основной показатель – суффикс **-л-**) пишется та же гласная, что и в неопределённой форме: *строиться – строился, зависеть – зависел, надеяться – надеялись.*

Упражнение 61 Вставьте пропущенные буквы

Разла_лся, обид_ли, раста_л, закле_ли, возненавид_л, ре_ли, завис_ли, бле_л, наде_лся, выровн_л, высме_л, привид_лся, вымен_л, разве_ли, выздоров_ли, опротив_ли, прив_ла́, почу_ли.

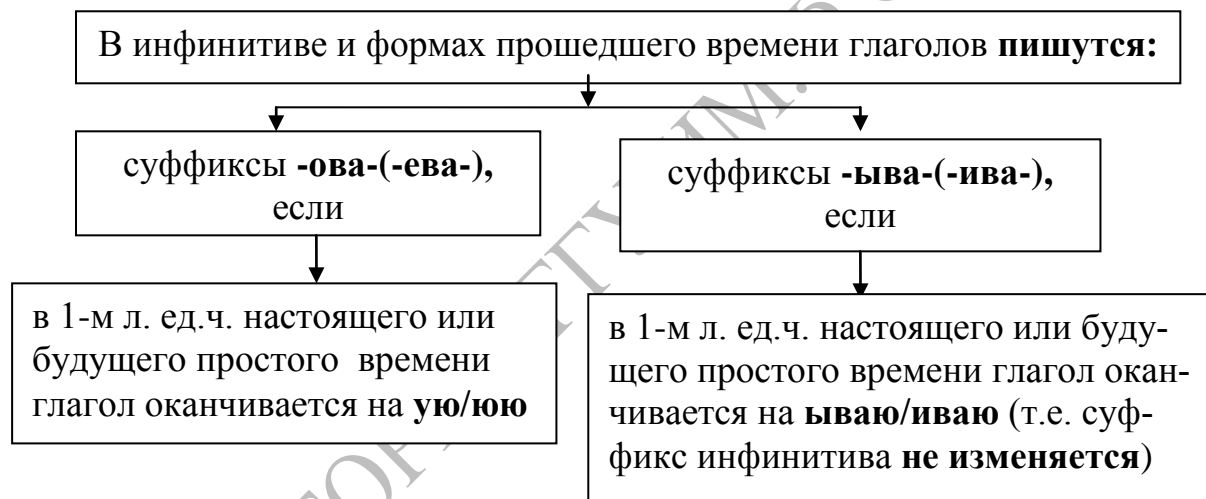
Упражнение 62 Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Объясните написание личных окончаний глаголов

1 Любовь сильнее смерти и страха смерти. Только _ею держ_тся и движ_тся жизнь. (Т.) 2 Когда пиш_шь, песня всё время живет с тобой верт_тся в голове никогда тебя не покида_т. (Выс.) 3 Ветви ёлок

кол_тся, жал_т, сучья на земле рвут сапоги, деревья руш_тся. 4 Не выбер_шься из леса – погибн_шь. 5 Посмотр_шь на дельца иного: хлопоч_т, меч_тся, ему дивятся все. 6 Когда услыш_шь или увид_шь кое-что новое, любопытное то захоч_шь услышать и увидеть продолжение. 7 В письмах всё не скаж_тся и не всё услыш_тся. 8 Где стро_шь, там и ро_шь. 9 Скаж_шь – не ворот_шь, напиш_шь – не сотрёшь. 10 Отруб_шь – не пристав_шь. 11 Утки плещ_тся. 12 Люди наде_тся.

5.4 Правописание суффиксов -ова-(-ева-), -ыва-(-ива-) в глаголах (схемы 30, 31). Большинство глагольных суффиксов – безударные, это вызывает трудности в написании.

Схема 30



Пример:			
-ова-(-ева-)		-ыва-(-ива-)	
заведовать	заведую	закладывать	закладываю
кочевать	кочую	настаивать	настаиваю

Запомните: эти суффиксы сохраняются и в формах действительных причастий прошедшего времени! Глагольные формы с историческим корнем **вед-** и суффиксом **-ова-** в 1-м лице ед.ч. настоящего или будущего простого времени оканчиваются на **-ую** (исключение: *развед-ыва-ть – развед-ыва-ю*).

Схема 31

Проще обстоит дело с глаголами, имеющими ударяемые суффиксы, в форме несовершенного вида которых пишется та же гласная, что и в инфинитиве без этого суффикса:					Примечание. Следует учитывать чередование гласных -я(-и-) / -е- суффикса в следующих глаголах:					
для глаголов 2-го спряжения	залить	заливаю	затмить	затмеваю						
	разбить	разбиваю	продлить	продлеваю						
	расшиить	расшиваю	растлить	растлеваю						
для глаголов 1-го спряжения	преодолеть	преодолеваю	застрять	застреваю						
	заболеть	заболеваю	Но: издавать – издаю							
	Запомните: затмевать, застревать, разевать									

Упражнение 63 Образовать глаголы несовершенного вида в формах инфинитива и прошедшего времени (через форму 3-го лица ед.ч.). *Образец:* заострить – заостряю – заострять

Совет, команда, требование, горе, потчевал, бушевал, допытаться, запрягать, обусловить, расстегнуть, развеять, навьючить, проповедь, война, кочевье, исповедь, заложить, настоять, разведать, подсмотреть, беседа, затмить, застрять, вознамериться, растлить, увещевать, обуревать.

Упражнение 64 Спишите глаголы, вставляя суффиксы **-ыва(-ива-), -ова(-ева-)**

Выпис_вать, завед_вать, команд_вать, попроб_вать, завид_вать, заканч_вать, исповед_вать, потч_вать, прорабат_вать, выигр_вать, посовет_вать, подгляд_вать, отказ_вать, ноч_вать, подкрад_ваться.

Упражнение 65 Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Укажите спряжение всех встречающихся в тексте глаголов, подчеркните окончания

Ужас, летящий на крыльях

По статистике самый безопас_ный вид транспорта – самолёт. Но кому от этого легче? Некоторые предпочтут маят_ся в автобусе, парит_ся в поезде и даже трястись в раздолбанном «Жигулёнке», чем дол_теть до пункта назначения быстрее птиц_. Боязнь самолётов вынужда_т отказ_ваться от многих пут_шествий, но и_ти у неё на поводу глупо и обидно. Тем более что больш_нство людей вполне могут справит_ся со своим страхом самостоятельно. Вот что поможет перен_сти полёт н_рмально:

- не смотр_те в ил_юминатор;
- когда в начале полёта бортпроводник предл_га_т к_нфеты, не отказ_вайтесь – с ними легче перенести взлёт и поб_роть тошноту;

– побол_ше общайтесь... со стюардес_ами, например, которые отлично умеют уговари_вать, забалт_вать и действ_вать успока_вающе – работа у них такая;

– читайте или слушайте музыку. Журнал, книжка, пле_ер – эти простые радости помогут отвлеч_ся, что боящ_муся полётов человеку сделать сложнее всего.

Вообще, постарайт_сь вести себя так, как будто ед_те «нестрашным» для вас транспортом и по возможности занимайт_сь привычными делами: если люб_те рукодельн_чать – вяжите или выш_вайте, разгад_вайте ск_нворды и крос_ворды, сост_вляйте план на следу_щий день, просматр_вайте рабочие бумаги, читайте к_нспекты лекц_й. Если страх выш_л из-под контроля и по_вились симптомы в_гетативного криза – сухость во рту, дав_щие ощущения в области груди, тошнота, нужно сделать следу_щее: рас_тегнуть верхние пуг_виц_ на одежде и ремень, опустить голову на к_лени, чтобы об_спечить пр_лив крови, несколько раз глубоко взд_хнуть, эн_ргично рас_тереть в_ски. Словом, дыш_те глубже!

Упражнение 66 Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки

Бе_счётный, ра_считанный, пр_взойти, пр_открыть, пр_одолеть, пр_клонить колени, пр_творить в жизнь, пр_следовать непр_ятеля, пр_смыкающееся, пр_льщать, камень пр_ткновения, пр_словутый, пр_стиж, пр_оритет, пр_амбула, пред_нфарктный, с_мпровизировать, об_ндеветь, с_знова, вз_мать, из_мать, пост_мпрессионизм, дез_нформация.

5.5 Переходные и непереходные глаголы (Правописание глаголов с приставками **обез-(обес-)** и суффиксами **-енить** и **-енеть** представлено в схемах 32, 33.)

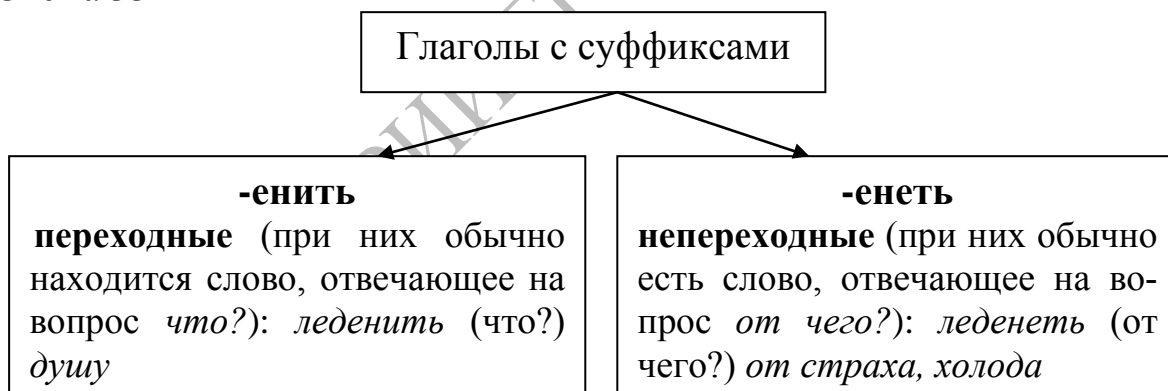
Запомните! Глаголы *обезболить, обезвредить, обездолить, обезжирить, обеззаразить, обеззвучить, обезличить, обезнадёжить, обезоружить, обескрылить, обесславить, обессмертить, обессолить, обессудить, обесценить(ся)* и др. – только переходные (с суффиксом **-и-**). Глаголы *обезголосеть, обеззубеть, обезручить, обеспамтеть* и др. – непереходные (с суффиксом **-е-**).

Схема 32



Упражнение 67 Составьте предложения, используя глагольные пары
 Обезводить – обезводить, обездолеть – обездолить, обезглавить – обезглавить, обезденежить – обезденежить, обезволеть – обезволить, обезуметь – обезумить, обездометь – обездомить, обездушеть – обездушить, обезземелеть – обезземелить, обезлесеть – обезлесить, обесмыслеть – обесмыслить.

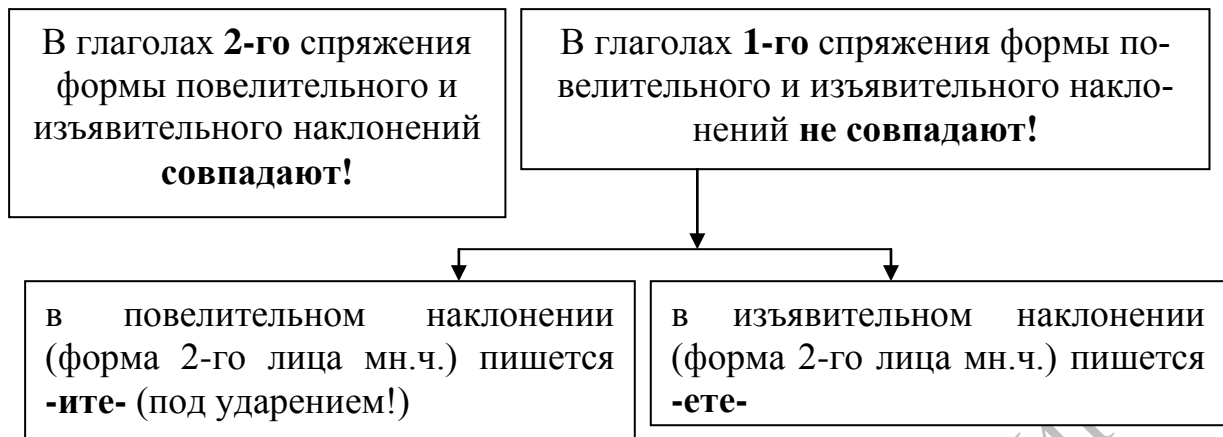
Схема 33



Запомните: нет глаголов с суффиксом **-янеть-** (они образуются от существительных, а не от прилагательных. Например, глагол «деревенеть» образован от «дерево», а не от «деревянный»).

5.6 Правописание глаголов в формах повелительного и изъявительного наклонений. Глаголы повелительного наклонения образуются от форм 2-го лица ед. и мн.ч. обоих спряжений (схема 34).

Схема 34



Примеры:

глаголы 2-го спр.		глаголы 1-го спр.	
повел. накл.	изъяв. накл.	повел. накл.	изъяв. накл.
<i>Любите</i> животных!	Вы <i>любите</i> животных?	<i>Пишите</i> , голубчик, не ленитесь!	Вы <i>пишете</i> весьма неубедительно
<i>Произносите</i> правильно!	Вы <i>произносите</i> неверно	Подумайте и <i>скажите</i> , что я потеряю	Вы <i>скажете</i> , что всё это пустяки

Упражнение 68 Определите наклонение глаголов. Вставьте пропущенные буквы

Докаж_те мне, что это необходимо. – Если вы докаж_те, что это необходимо, я поеду. Похлопоч_те, пожалуйста, о моем деле. – Надеюсь, вы похлопоч_те о моем деле. Выйд_те из комнаты! – Когда выйд_те из лесу, увид_те на поляне избушку. Ищ_те и найд_те. – Ищ_те меня бог знает в каких местах, а я просто был дома.

Упражнение 69 Подчеркните глаголы, употребляющиеся в современном литературном языке

Поднимать – подымать, чтят – чтут, мучить – мучать, налеплять – налепливать, приурочивать – приурачивать, курлычет – курлыкает, лазить – лазать, накапливать – накоплять, настичь – настигнуть, сосредоточивать – сосредотачивать, класть – ложить, просрочивать – просрачивать, опорочивать – опорачивать.

Упражнение 70 Образуйте формы повелительного наклонения (ед. и мн.ч.) от следующих глаголов:

ездить, напоить, доить, кроить, поить, выправить, высунуть, выставить, высыпать, не корчить, не портить, почистить, не морщить, уведомить, лакомиться, закупорить, откупорить, взглянуть, не красть, класть, утаить, ехать, вылить, обеспечить, занять, уведомить.

Упражнение 71 Поставьте глаголы в форму 2-го лица ед.ч. изъявительного наклонения, а также в ед. и мн.ч. повелительного наклонения

глагол	2-е лицо ед.ч. изъяв. наклонения	2-е лицо ед.ч. повелит. наклонения	2-е лицо мн.ч. повелит. наклонения
--------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Быть, исправить, намазать, разрезать, ездить, стлать, кроить, поверить, прилечь, класть, стеречь, забыть, сверить, поджарить, сесть, отрезать, ехать.

Упражнение 72 а) Нужен ли мягкий знак в следующих глаголах? Задайте вопрос к глаголам. Раскройте скобки

Обьест_ся, если ему это удаст_ся, ему это (не)может не удат_ся, если день выдаст_ся, мне (не)здоровит_ся, (не)может распаст_ся, (не)ймётся.

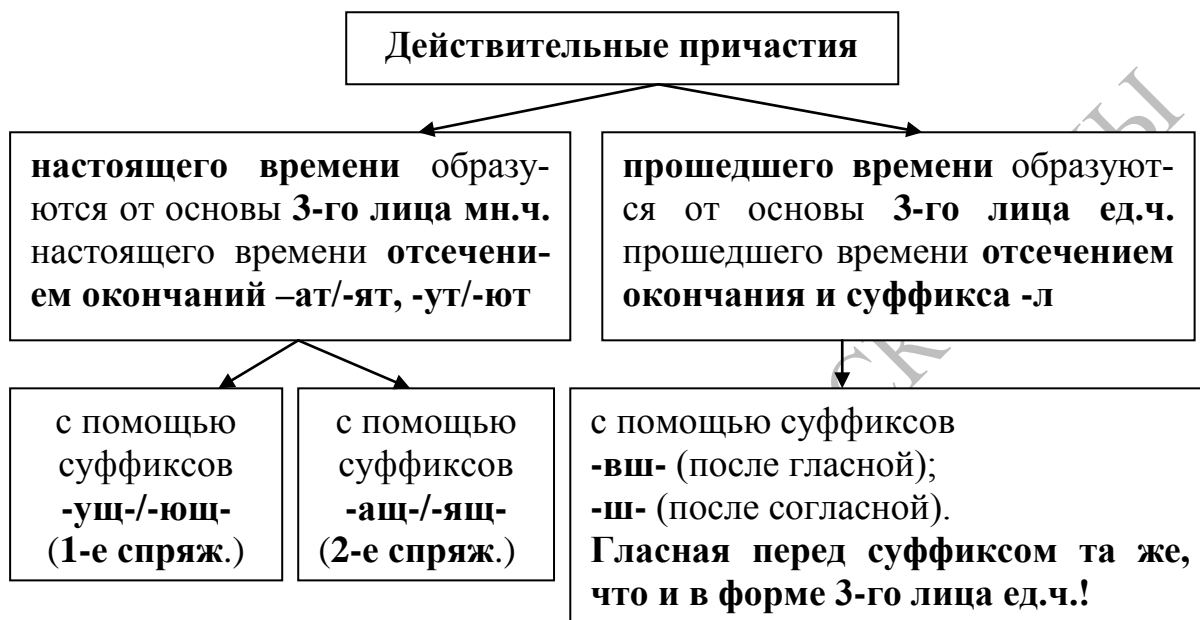
б) Перепишите глаголы. Расставьте ударение

Начался, юркнуть, углубить, включит, подняла, искриться, откупорить, принудить, припорошить, сформировать, убыстрить, ходатайствовать, баловаться, маркировать (ставить клеймо, метку; сортировать), озлобить, порвала, всучить, черпать, зубрит, заискриться, созвонятся, обеспечение, пригубить, заржаветь, откупорить, багроветь, бряцать, заиндеветь, занять, икать, лиловеть, предвосхитить, прибыть, облегчить, ржаветь, уведомить, ходатайствовать.

6 ПРИЧАСТИЕ

6.1 Образование действительных и страдательных причастий (Правила представлены в схемах 35, 36 и в таблице 4.)

Схема 35



Примеры:

<i>гарцевать</i> (1-е спр.) – <i>гарцу(ют)</i> – <i>гарцующий</i> ; <i>пилить</i> (2-е спр.) – <i>пил(ят)</i> – <i>пилящий</i> ; <i>лаять</i> (1-е спр.) – <i>ла[j](ут)</i> – <i>ла[j]ующий</i>	<i>ненавидеть</i> – <i>ненавиде(л)</i> – <i>ненавидевший</i> ; <i>раскаяться</i> – <i>раская(л)ся</i> – <i>раскаявшийся</i> ; <i>приносить</i> – <i>принёс</i> – <i>принёсший</i>
---	---

Упражнение 73 Образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени, впишите их в таблицу; определите тип спряжения; выделите формообразующие суффиксы (см. образец)

Глаголы	Причастия настоящего времени (с промежуточной формой 3-го лица мн.ч. наст. вр.)	Причастия прошедшего времени (с промежуточной формой 3-го лица ед.ч. прош. вр.)
1-е спряжение		
колыхаться	(колыш-ут-ся) – колыш-ущ-(ий)ся (х//ш)	(колых-а-л-ся) – колых-а-вш(ий)ся
2-е спряжение		
жалить	(жал-ят) – жал-ящ(ий)	(жал-и-л) – жал-и-вш(ий)

Блестеть, метаться, сеять, бормотать, таять, молотить, состариться, нежить, сыпать, терпеть, зависеть, выздороветь, зависеть, клеить, хватить, тереть.

Упражнение 74 От следующих глаголов образуйте действительные и страдательные причастия, выделите словоизменительный формант

Сохнуть, приносить, шептать, двигаться, расстелить, грохотать, расположиться, утонуть, ехать, ездить, колебаться, ссориться, печь, хотеть, слушать, услышать, гасить, выплеснуть, разбудить.

Схема 36



Примеры:

<p><i>собирать</i> (1-е спр.) – <i>собира(ют)</i> – <i>собираемый</i>;</p> <p><i>хвалить</i> (2-е спр.) – <i>хвал(ят)</i> – <i>хвалимый</i>;</p> <p><i>вести</i> (1-е спр.) – <i>вед(ут)</i> – <i>ведомый</i></p> <p><i>зависеть</i> (2-е спр.) – <i>завис(ят)</i> – <i>зависимый</i></p>	<p><i>собрать</i> (1-е спр.) – <i>собра(л)</i> – <i>собранный</i>;</p> <p><i>уменьшить</i> (2-е спр.) – <i>уменьши(л)</i> – <i>уменьшенный</i>;</p> <p><i>принести</i> (1-е спр.) – <i>принёс</i> – <i>принесённый</i>;</p> <p><i>развеять</i> (1-е спр.) – <i>развея(л)</i> – <i>развеянный</i></p>
---	--

Исключения:

– мучить – (из-, за-) вымученный; мерить – (вы-, от-) измеренный.

Помните, что форма на **-я-** – разговорная!

– некоторые причастия прошедшего времени образуются с помощью суффикса **-т-**: *колотый* (орех), *молотый* (кофе).

Упражнение 75 Образуйте страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Впишите их в таблицу (см. образец). Выделите формообразующие суффиксы

Глаголы	страдательные причастия настоящего времени (промежуточная форма – 3-е лицо мн.ч.)		страдательные причастия прошедшего времени (промежуточная форма – 3-е лицо ед.ч. с суффиксом -нн-)	
	1-е спряж. -ем-, -ом-	2-е спряж. -им-	гласные а, я, е основы сохраняются	гласная -и- основы переходит в -е-
читать	(чита-ют) – чита-ем(ый)	–	(чит-а-л)– чит-а-нн(ый)	–
строить	–	(стро-ят)– стро-им(ый)	–	(стро-и-л)– стро-е-нн(ый)

Выполнять, засеять, лелеять, подковать, исследовать, втачать, двигать, вывалить, видеть, увидеть, мучить, обидеть, клеить, настоять, вести, напоить, нести, вынянчить, искать, испечь, сберечь, взъерошить, втащить, вывозить, воспринимать, различать.

Упражнение 76 Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Определите спряжение причастий. Укажите в скобках глагол, от которого образовано причастие

Тяжело дыш_щий человек, мел_щий муку работник, пил_щие дерево рабочие, плещ_щиеся в воде дети, кле_щий коробочку мальчик, знач_щееся по списку количество, храбро сража_щийся полк, хлоп_щая у печки хозяйка, стел_щаяся степь, мурлы_щий кот, та_щий лёд, дел_щие награбленное разбойники.

Упражнение 77 Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от глаголов

Отпустить, затеять, осветить, развесить, обстрелять, обидеть, развешать, утешить, рассмотреть, подстрелить, погасить, увенчать, высмеять, посеять, обещать, выкатить, выкачать, развесить.

Таблица 4 – Особенности образования некоторых отглагольных причастий

а) Различайте причастия, образованные от приставочных форм глаголов <i>весить</i> и <i>вешать</i>!	
Завешенный (<i>завесить</i>), занавешенный (<i>занавесить</i>) – закрытый чем-либо повешенным. (<i>Низкие и завешенные густым тюлем окна.</i>)	Завешанный (<i>завешать</i>) – повешенный на всем пространстве. (<i>В гостиной, завешанной картинами и портретами, сидело за столом несколько человек.</i>)
Навешенный (<i>навесить</i>) – повешенный, прикрепленный к ч.-л., надетый на что-либо. (<i>Плохо навешенная дверь громко скрипела.</i>)	Навешанный (<i>навешать</i>) – повешенный в каком-либо количестве. (<i>Навешанные в два ряда портреты занимали почти всю стену.</i>)
Обвешенный (<i>обвесить</i>) – тот, кого обвесили при покупке. (<i>Очень неприятно попасть в категорию обвешенных покупателей.</i>)	Обвешанный (<i>обвешать</i>) – увешанный со всех сторон. (<i>Все молодые, рослые; все обвешанные автоматами, гранатами, ножами.</i>)
Развешенный (<i>развесить</i>) – разделенный на части по весу. (<i>Развешенный на порции хлеб положили на большую тарелку.</i>)	Развешанный (<i>развешать</i>) – повешенный по разным местам. (<i>А в комнате рояль и по порядку развешанные красные ковры.</i>)
Свешенный (<i>свесить</i>) – закрепленный сверху, находящийся на весу, спускающийся вниз. (<i>Аким уже не спал; он сидел со свешенными ногами на печи.</i>)	Свешанный (<i>свешать</i> , разг.) – тот, в чём определен вес. (<i>Свешанное продавцом мясо.</i>)
Увешенный (<i>увесить</i> , прост.) – при взвешивании убавленный с целью обмана. (<i>Товар, увешенный на кило.</i>)	Увешанный (<i>увешать</i>) – значение то, что и обвешанный . (<i>Деревья, увешанные спелыми плодами.</i>)
б) Различайте причастия, образованные от глаголов <i>месить</i> и <i>мешать</i>!	
Помешенный (<i>помесить</i>) – то, что месили некоторое время: <i>помешенное тесто</i>	Помешанный, перемешанный – <i>взболтанный (чай, помешанный ложечкой); сумасшедший (ходит как помешанный)</i>
<i>Перемешенная</i> (<i>перемесить</i>) глина	<i>Перемешанные</i> (<i>перемешать</i>) карты
<i>Замешенное</i> (<i>замесить</i>) тесто	<i>Замешанный</i> (<i>замешать</i>) в преступлении
<i>Замешенное</i> (<i>замесить</i>) тесто	<i>Смешанное</i> (<i>смешать</i>) с водой вино

Запомните написания: *выкаченная* (выкатить) бочка – *выкачанная* (выкачать) нефть; *подстреленный* (подстрелить) заяц – *обстрелянный* (обстрелять) дот.

Упражнение 78 От каких инфинитивов образованы причастия?

Клеящий, оправдываемый, оправдывавшийся, лелеявший, пристрелянный, выпаянный, испещрённый, пристреленный, данный, напоенный, наброшенный, откаченный, обкатанный.

Упражнение 79 Спишите, вставьте пропущенные буквы, укажите производные глаголы причастий. Объясните написание причастий

Чай, помеш_нный ложечкой; замеш_нный в преступлении человек; свеш_нное продавцом мясо; плохо навеш_нная дверь; перемеш_нная глина; замеш_нное тесто, выкач_нная на середину двора бочка; занавеш_нные окна; настрел_нная на охоте дичь; подстрел_нный заяц; пристрел_нное ружьё; прострел_нный китель; стрел_ный воробей; отстрел_нное ухо; пристрел_нный волк; пристрел_нное оружие; застрел_нный бандит.

Упражнение 80 Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки

1 Чтоб сложит_ся такому характеру, может быть, нужны были и такие смеш_ные элементы, из каких сложился Штольц. (Гонч.) 2 В (пол)день едят щи из кислой капусты и кашу, вечером ужинают кашей, оставш_ся от обеда. (Ч.) 3 Через год в городе уже совершенно забыли про Ивана Дмитрича, и книги его, свал_ные хозяйкой в сани под навесом, были растаск_ны мальчишками. (Ч.) 4 Grimас_ы его стра_ны и болезн_ны, но тонкие черты, полож_ные на его лицо глубоким искр_ним страданием, разумны и интел_игентны, и в глазах тёплый, здоровый блеск. (Ч.) 5 Ежедневно, вставши с постели в один_адцать, Ольга Ивановна играла на роял_ или же, если было со_нце, писала что(нибудь) масл_ными красками. (Ч.) 6 Ольга Ивановна в гостин_ой увеш_ла все стены сплош_ своими и чужими этюдами. (Ч.) 7 Потраве подверглись 20 га сенокосов (мн_го)летних се_ных трав на т_рф_никах, вследствие чего требуется перезалужение на сум_у 2,27 млн. рублей. (Газ.) 8 Об_зательно стоит подумать над тем, чтобы «пок_тать» сп_ктакль по фест_валям новой музыки, столь (много)числ_ным в Европе и ч_тко сориентирова_ным на определё_ный круг подг_товл_ной публики. (Газ.)

Упражнение 81 Вставьте, где нужно, пропущенные буквы

Полотнян_ый, нескошен_ый, рван_ый, запутан_ый, песчан_ый, писан_ый красками, кожан_ый, недокрашен_ый, нагружен_ый, крашен_ый, ношен_ый, поношен_ый, неезжен_ый, путан_ый, писан_ый, подержан_ый, серебрян_ый, вязан_ый, уверен_ый, напуган_ый, нестрижен_ый, изорван_ый, кован_ый, выткан_ый, жарен_ый, поджарен_ый, измазан_ый, мазан_ый, сушен_ый на солнце, высушен_ый, затравлен_ый, травлен_ый, пилён_ый, распилен_ый, кошен_ый вчера, ломан_ый, сломан_ый, топлён_ый, протоплен_ый, свежезаморожен_ый, сырокопчён_ый, ранен_ый в руку, брошен_ый, бешен_ый, читан_ый, неждан_ый, пленён_ый, стрелян_ый.

Упражнение 82 Укажите неопределённую форму глагола, от которого образовано причастие

Раскле_нные объявления

Стро_щийся дом

Испеч_нные мамой пироги

Тяжело дыш_щий больной

Едва слыш_мые звуки

Удосто_нный награды

Пол_щая гряды хозяйка

Сжига_мые солнцем побеги

Выкач_нная из подвала бочка

Пастух, гон_щий стадо

Не наде_щийся на успех артист

Зате_вший спор пассажир

Колебл_мые ветром паруса

Не завис_щие от нас обстоятельства

Раска_вшийся грешник

Погруж_нный в раздумья человек

Затева_мые новшества

Скач_щий по лугу жеребёнок

Обсаж_нная липами аллея

Расправ_вший крылья орёл

Запряж_нные тройкой сани

Отмеч_нный след

Таш_щий соломинку муравей

Наде_вшийся на удачу охотник

Сообща_мая редактором новость

Погруж_нный в воду якорь

Неж_щийся на солнце котёнок

Возвращ_нный подарок

Неприемл_мый подарок

Мел_щий кофе автомат

Замеч_нные вовремя ошибки

Пове_вший неожиданно ветер

Кол_щие дрова работники

Наве_нные воспоминания

Замасл_нные руки

Увещ_нный фонариками столб

Раста_вшие весной снега

Подвеш_нное над костром ведро

Стрел_нный охотником глухарь

Чин_щий крышу мастер

Омыва_мый волнами берег

Прослав_вший автора роман

Успоко_вшаеся море

Больно жал_щие пчелы

Колыш_щаяся от ветра рожь

Прерыва_мая ветром тишина

Завеш_нные тюлем окна

Больно ран_щие слова

Быстро выздоров_вший больной

Упражнение 83 Образуйте все возможные формы причастий от следующих глаголов

Молоть, жалить, выздороветь, нагрызть, холить, мучить, обезлестить, обезлестить, увенчать, заблеять, обвеять, брить, клеить, кроить, зиждаться, зыбиться.

6.2 Краткая форма причастий. Краткую форму имеют только страдательные причастия. Наиболее активно употребляется краткая форма страдательных причастий прошедшего времени: *услышанный* – *услышан, услышана, услышано, услышаны*; *купленный* – *куплен, куплена, куплено, куплены*. Краткие формы страдательных причастий настоящего времени ограничены в употреблении и используются в основном в книжном стиле речи: *никем не любим*.

Краткие формы причастий **следует отличать** от кратких отглагольных прилагательных. Так, краткие причастия пишутся с одним **н**, а в кратких прилагательных сохраняется столько **н**, сколько их в полной форме. Например: *Её манеры **изысканны** и **утончённы***. – *Средства на капитальный ремонт были **изысканы***. Краткая форма прилагательного обозначает свойство, отвечает на вопрос «каков предмет?» и не управляет существительным в форме Т.п., в отличие от краткого причастия: *Тема доклада была **ограничена** (чем?) одной проблемой* (краткое причастие, его можно заменить глаголом в спрягаемой форме: *тему ограничили*). – *Девочка была (какова?) **упряма** и **ограниченна*** (краткое прилагательное, его можно заменить прилагательным: *упрямая и ограниченная*).

Важно научиться **отличать краткие причастия** среднего рода ед.ч. (причастия всегда имеют одно **н** в суффиксе) **от наречий** на **-о** (наречие сохраняет столько **н**, сколько их в причастии или прилагательном, от которого оно образовано): *Такое отношение им не **заслужено*** (он не заслужил). – *Начальник ругал подчинённого **незаслуженно*** (незаслуженное порицание). *Мускулы спортсмена были **напряжены*** (они напряглись). – *Дни подготовки к конференции были **напряжённы*** (дни напряжённые).

Упражнение 84 Образуйте полные (страдательного залога) и краткие формы причастий от следующих глаголов

Выкачать, выкатить, пристрелять, пристрелить, настрелять, завешать, завесить, набросать, набросить, навесить, навешать, вывалить, вывалить, откачать, откатить.

Упражнение 85 Образуйте краткую форму от прилагательных

Скромный, разумный, опасный, случайный, комедийный, беззлобный, съедобный, наивный, невыгодный, необычный, достойный, целебный, хитрый, острый, кислый.

Упражнение 86 Вставьте пропущенные буквы; объясните правописание кратких форм прилагательных и причастий

1 Поездка в горы была рискована. 2 Жареные в духовке семечки рассыпаны по столу. 3 Детская площадка была тесна, запущена и неблагоустроена. 4 Мальчики были необразованы и избалованы. 5 Территория городка ещё не благоустроена. 6 Ответы легкомыслены и необдуманы. 7 Приведённые факты обусловлены ситуацией. 8 Картошка недожарена, сосиски недоварены. 9 Возможности не ограничены, а безграничны. 10 Северные жители сдержаны. 11 Дочери воспитаны отлично, при этом они непосредственны и искренны. 12 Его лицо было растеряно и взволновано. 13 Решение было обдумано со всех сторон. 14 На экзамене абитуриент отвечал взвешенно и обдуманно.

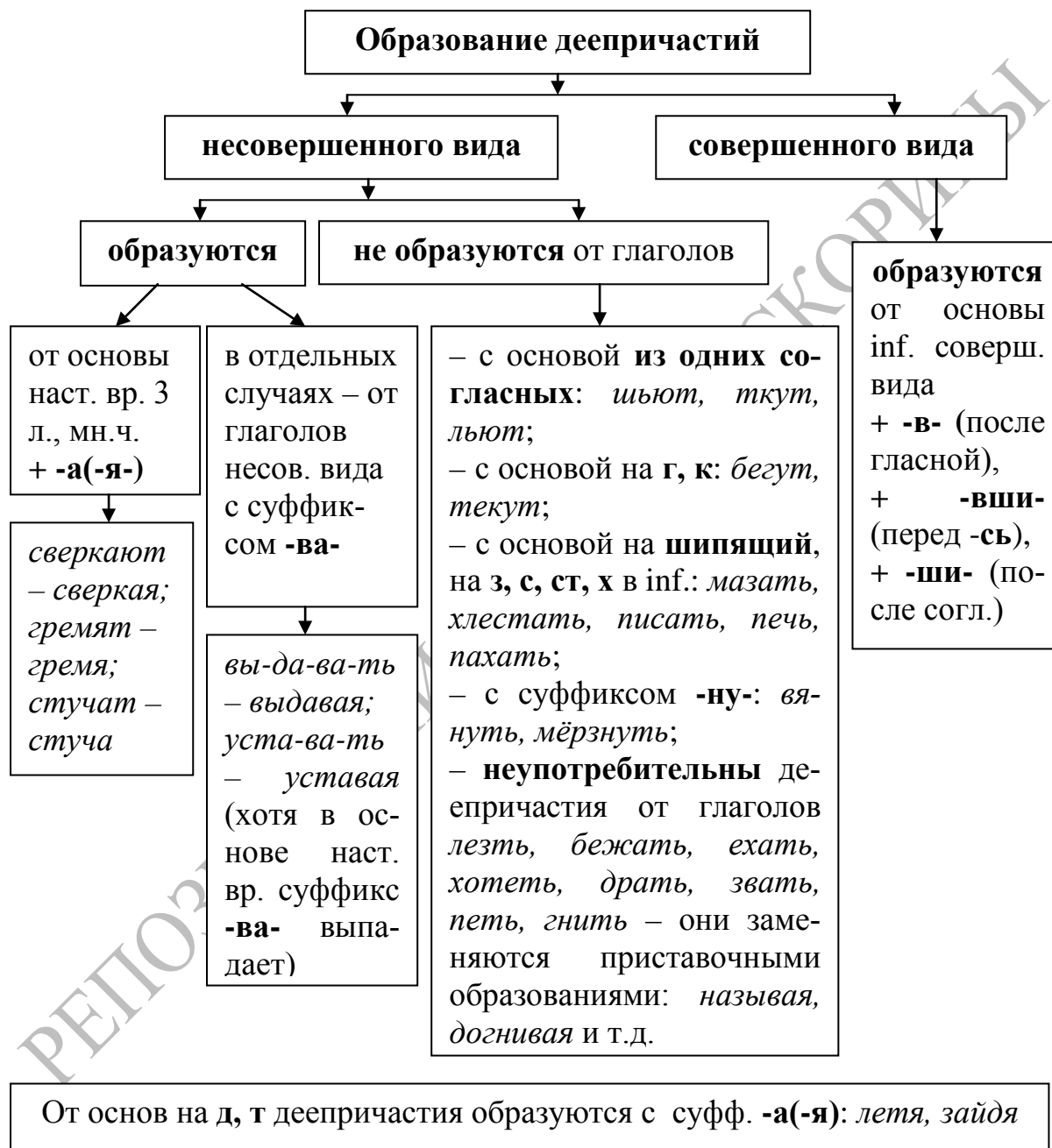
Упражнение 87 Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки

Масляная бутылка; масляные руки; масляный выключатель; колышущаяся степь; брезжащий рассвет; зыблущаяся поверхность; стелющийся плющ; мелкий, сеющий изморозь дождь; зиждущееся на ложном факте утверждение; движимый лучшими чувствами; дремлющее в дымке дерево; вяленая на солнце рыба; холёный вид; холёный всегда человек; обиженный ребенок; просмоленная лодка; (не, ни) в чём (не)повинные люди; самооборона оправдана; явления нам (не)понятны; (600)метровый откос; (не)известный науке вид; (пол)чашки молока; неисследованный остров; точно так(же); всё так(же); сафьянные сапожки.

7 ДЕЕПРИЧАСТИЕ

7.1 Образование деепричастий (схема 37)

Схема 37



Упражнение 88 Спишите слова, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните значения слов

Бак_алавр, им_итация, эм_ис_ар, цит_адель, конфет_и, вернис_аж, аф_оризм, кол_орит, рит_орика, лагун_а, антрес_оли, экспрес_ивный, эл_егия, гут_аперча, вас_ал, бюл_етень, бюр_ократизм.

Упражнение 89 Образуйте деепричастия, впишите их в таблицу (см. образец), выделите промежуточные формообразующие суффиксы. Отдельно в столбик выпишите глаголы, от которых деепричастия не образуются, и кратко (или графически) объясните почему (например: *т-кут* – основа состоит из одной согласной, *мёрз-ну-ть* – в основе суффт. -ну- и т.д.)

вид глаголы	несовершенный вид	совершенный вид
сверкать	сверкают – сверка-я	–
изъездить	–	изъезди-в

Любить, судить, читать, писать, давать, держать, жалеть, понять, сказать, коснуться, оглохнуть, услышать, умыться, испечь, смеяться, петь, пить, клевать, беречь, бить, брать, бегать, бежать, стеречь, брить, ехать, улыбнуться.

Упражнение 90 Спишите, расставьте недостающие знаки препинания. Объясните вид и причину обособления / необособления деепричастий

1 Мёртвая старуха сидела окаменев лицо её выражало глубокое спокойствие. (П.) 2 Она сидела сложа крестом голые руки наклонив на открытую грудь голову ещё убранную цветами... (П.) 3 Возвратясь домой он бросился не раздеваясь на кровать и крепко заснул. (П.) 4 Захмелевшие люди долго ещё сидели перебирая подробности аламан-байги и достоинства иноходца а он стоял во дворе просыхая от пота и грызя удила. (Айт.) 5 Вскоре он однако вышел слегка покачиваясь в темноте. (Айт.) 6 Танабай свернул вниз к реке и выйдя на дорогу заторопил коня. (Айт.) 7 Но когда начали «Взбранной воеводе» он подпёрся рукою в бок как будто бы держась за шкаф откуда бас у него взялся пропел целый псалом ни в одной ноте не сорвавшись и кончив проговорил со вздохом «Любимая стихера государя!» (А.Ф.) 8 А крейсер беззвучно горел бросая кровавые пятна на чёрную воду. (Кунр.) 9 Жандармский офицер поспешил пододвинуть ей стул на который она поблагодарив его лёгким кивком головы тихо опустилась. Я взглянул на Иосафа; он стоял низко потупив голову. (А.Ф.) 10 Германн смотрел на неё молча сердце его также терзалось но ни слёзы бедной девушки ни удивительная прелесть её горести не тревожили суровой души его. (П.) 11 Но он услышал незнакомую походку кто-то ходил тихо шаркая туфлями. (П.)

7.2 Предупреждение речевых ошибок в образовании и употреблении глагольных форм

7.2.1 *Нарушение значений глаголов.* Речевые ошибки могут возникнуть при неудачном выборе вида глагола:

– в контексте, где преобладают глаголы-сказуемые совершенного вида, глагол несовершенного вида может оказаться неуместным, так как нарушит семантическое единство высказывания, его временную перспективу. Например: *В тишине проникновенно звучал голос учителя, который направил нас и помогал сориентироваться в бескрайних дорогах и перекрёстках Вселенной;*

– неуместны глаголы несовершенного вида, если сообщается о действиях единичных, законченных к моменту речи. Например: *В каком произведении Гоголь описывал уездный город?*

7.2.2 *Употребление парных глаголов с корнем -клад-(-лож-/-лаж-), образованных от разных основ (схема 38)*

Схема 38

Корень -клад- во всех спрягаемых формах (приставка+клад+суффикс -ыва-) пишется :	Корень -лож- во всех спрягаемых формах (приставка+лож- без суффикса -ыва-!) пишется:
В глаголах:	
за- клады вать, пере- клады вать, на- клады вать, у- клады вать, в- клады вать (и т.д.)	за- лож ить, пере- лож ить, на- лож ить, у- лож ить, в- лож ить и т.д.
В отглагольных существительных:	
за- клады вание, пере- клады вание (и т.д.)	только в глаголах, образованных от существительного “лад” и при наличии суффикса -ива- употребляется корень -лаж-! (чередование д//ж): <i>налаж</i> ивание отношений, <i>улаж</i> ивание дел, <i>отлаж</i> ивание механизмов
в причастиях	
действительного залога: пере- клады вающий, с- клады вающий	страдательного залога: пере лож енный, сло ж енный
в деепричастиях	
несовершенного вида: пере клады -вая, клады вая	совершенного вида: пере лож ив, лож ив

Запомните, что в бесприставочных формах глаголов и причастий употребляется **только** корень **-клад-**: *клади, кладут, клали, кладущий, клавший* и т.д.

7.2.3 Ошибки в употреблении причастий. К таким ошибкам относятся:

- утрата постфикса **-ся**: *моющие обои* (вместо *моющиеся*);
- неуместные в некоторых условиях контекста возвратные причастия, употребляемые вместо причастий страдательного залога: *коровы, отправляющиеся на убой* (вместо *отправляемые*);
- смешение видовых, временных и залоговых форм причастий: *Всю ночь командира тревожил наступающий день.*

Упражнение 91 В следующих видовых парах глаголов определите нормативные написания. Составьте предложения с этими глаголами

Брезговать – брезгать, видеть – видать, коптить – коптеть, лазать – лазить, мерять – мерить, мучить – мучать, подымать – поднимать, прочесть – прочитать.

Упражнение 92 Определите, где допущены ошибки при употреблении деепричастных оборотов

1 Андрей шел по тропе, засунув руки в карманы. 2 Гуляя по лесу, так легко дышится. 3 Сдав экзамены, он уехал в Несвиж на каникулы. 4 Не по себе становилось, читая эту книгу. 5 Единожды солгавши, кто тебе поверит. 6 Проезжая мимо вокзала, у него потерялся чемодан. 7 Сдавая книгу в печать, мы обсудили варианты обложки. 8 Мне стало очень грустно, посмотрев этот сюжет. 9 Не претендуя на теоретическое обобщение, книга ценна своим материалом. 10 Услышав эту мелодию, у меня возникло воспоминание. 11 Выкрасив пол, у меня осталась краска. 12 Делая упражнение, он переводил немецкие слова. 13 Расставшись с другом, ей стало грустно. 14 Гуляя вдоль моря, мы слушали шум прибоя. 15 Зная его нрав, мы надеялись на хорошую встречу. 16 Обильно смочив чайное пятно лимоном, осталось только постирать эту скатерть.

Упражнения на повторение темы «Глагол и глагольные формы»

Упражнение 93 Перепишите причастия. Расставьте ударения. Где надо, выделите звук [о]

Юркнувший, углубленный, включенный, поднятый, искрящийся, откупоренный, принужденный, припорошенный, убыстренный, избалованный, маркированный, понявший, осужденный, одновременный, убиенный, умерший, хваленый, созвонившиеся, новорожденный, пригубленный, проржавевший, незаконнорожденный, заторможенный, подкопченный, подваренный, настороженный, озлобленный, омоложенный, начата, взята.

Упражнение 94. Образуйте глагольные формы (см. образец). Расставьте ударения, отразите произношение **о/ё** после шипящих в суффиксах

глагол (инфинитив)	повелительное наклонение глагола	действительное причастие	страдательное причастие	деепричастие сов./несов. вида
-----------------------	--	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Подквасить, подварить, погрести, погрузить, подать(ся), поделить, подкоптить, подключиться, подзарядить, подогнуть, подровнять, покарать, полазить, покрошить, повести, смолкнуть, сморить, сморщить(ся), солодить, солить, соскрести, столочь.

Упражнение 95 Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки

1 Серые дрозды сидели в полом_ных клетках, одурев от зноя и кухо_ного чада, идущего из(за) дощатой перегородки, за которой хозяин гости_ной готовил нам завтрак. (Пауст.) 2 Базарову не нравилась эта размере_ная, (н_сколько торжестве_ная прав_льность ежедневной жизни. (Т.) 3 Со всех сторон горы непр_ступные, красн_ватые скалы, обвещ_ные зелёным плющ_м и увенч_ные купами чинар, ж_лтые обрывы, исчерч_ные промоинами, а там высоко(высоко) золотая б_храма снегов, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымя_ной речкой, шумно вырывающ_йся из ч_рного, полного мглюю ущелья, тян_тся серебр_ною нитью и сверка_т, как змея своею чешуёю. (Л.) 4 Наде казалось, что она взволнов_на, что на душе у неё тяжело, как (н_когда. (Ч.) 5 Ран_ная что(то) борм_тала, открыла глаза и, улыбаясь, глядела куда(то) мимо. (Аст.) 6 Он ст_нул со стриж_ной головы шапку и понуро стоял какое(то) время. (Аст.) 7 Олег хорошо знал (н_пис_ный звери_ный закон, по которому н_один зверь без основа-

тельной причины (н_)решает_ся первым набросит_ся на человека. (С.-М.) 8 Как только кончилась лава, тр_пинка поднялась на безлесный пригорок и, устр_мившись по нему (на)искось влев_, привела к единстве_ному краш_ному в зелё_ный цвет домишку (н_)ведомой лесной деревеньки. (Сол.) 9 Гости были самые дорогие, самые жела_ные. (Абр.) 10 Вернулся Сальников, увещ_ный фляжками, как новогодняя ёлка. (Б.В.)

Упражнение 96 Вставьте, где нужно, пропущенные буквы

Бе_звучный, во_соединить, ежемес_чный, за_кеанский, подста_кан_ик, пр_мудрый, пр_давать значение, сверх_штатный, завис_ливый, пол_скать бельё, отв_рнуть дверь, ак_уратный, к_равай, комп_новать, ма_тник, обл_гация, прик_сновение, накл_ниться, уг_релый, пл_стилин, сан_торий, предв_рительный, пл_вец, з_рница, пр_надлежность, оз_рять, ш_роховатый, пр_в_легия, выр_сший, зар_стать, оз_рённый, ур_вень, ур_внять, пром_кательный, выск_чить, выр_сток, ск_чок, обм_кнуть, р_стовская мебель, переч_тать, зам_рать, соч_тать, бл_стеть, бе_дефиц_тный, бе_заботный, бе_культуре, бе_сердечность, и_балованный, и_сякший, утв_рждение, из_ять, ис_кус_твовед, и_тратить, ул_жение, предл_гать, в_морье, проф_ес_ор, стю_рдес_а, gros_мейстер, диа_грам_а, кот_едж, гал_ерея, ал_юминий, пар_абел_ум, пропел_ер, ни_провергать, ра_счётный, в_пыльч_вый, ак_омпан_мент, дирек_трис_а, грим_ас_а, эмал_ированный, пятитон_ка, кор_идор_, кор_ектный, кал_играфия, тысяч_ват_ная электролампа, фо_е, ни_ходящий, ро_сыпь, сброш_ровать, буревес_ник, словес_ник, пас_бище, неизвес_ность, мун_штук, ма_штаб, ком_ентировать, р_стительность, огранич_вать.

8 НАРЕЧИЕ

Наречие – неизменяемая часть речи. **Способы образования** наречий разнообразны: прямой переход в категорию наречий различных частей речи и их словоформ (*вчера, летом, бегом, лёжа, капельку устал*); наречия с суффиксами **-о, -е, -и** образуются от качественных прилагательных (*хорошо, искренне, мастерски*) путем слияния предлогов и падежных форм именных частей речи в одно неизменяемое

слово (*навеки, сплеча, вхолостую, по-прежнему, вничью*). Существуют и другие способы образования наречий.

По написанию наречия разделяются на три типа: слитно, раздельно, через дефис (схемы 40 – 42).

8.1 Суффиксы наречий. Правописание суффиксов наречий (схема 39) обычно не вызывает сомнений у пишущего. Ошибки могут возникать в результате неразграничения конечных **-а(-я)** и **-о**, иногда **-у** и **-о** в наречиях, образованных с помощью приставок.

Схема 39

На конце наречий			
с приставками			после шипящих
из-, до-, с-	в-, на-, за-	по-	ж, ш, ч
П и ш е т с я			
-а <i>издавна, исчерна, досыта, справа, сызнова</i>	-о <i>влево, наглухо, запросто</i>	-у (а не -о!) <i>постольку, подолгу, понемногу</i>	ь <i>навзничь, вскачь, наотмашь, точь-в-точь</i>
Внимание! Написание суффиксов -а и -о на конце наречий можно проверить, заменяя проверяемую часть слова после приставки существительным среднего рода «окно»: заново (за окно), дочиста (до окна)			Исключения: <i>уж, замуж, невтерпёж</i>

Запомните: слова **бишь, лишь, вишь** – частицы; **слышь** – вводное слово; **меж, промеж** – предлоги; **уж** – может быть частицей.

Упражнение 97 Спишите, раскрывая скобки. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания

1 Изредк_ попадавшие ягоды он на ходу бросал в рот, грибы съедал сырыми. (А.И.) 2 Мало людей и пушек осталось на батарее, но артиллеристы бились (на)смерть, и все(равно) связь им нужна была днём и ночью. (Аст.) 3 (На)прав_ от города тихо пошёптывая и изредк_ вздрагивая от (не)взначай налетевшего ветра темнела ольховая роща. (Ч.) 4 (Не)даром же вы говорили вчера за ужином, что кабы не покер, то ваша жизнь в Москве была бы совершенно несносна. (Булг.) 5 У Кошанского он [Дельвиг] был первым (по)латыни и читал с упое-нием латинские стихи. (Ю.Т.)

Схема 40

Через дефис пишутся наречия, образованные:		
<p>из сочетания приставки по- и -ому, -ему, -ски, -цки, -ьи на конце наречий:</p> <p><i>по-доброму, по-хорошему, по-бойцовски, по-молодецки, по-медвежьи</i></p>	<p>от порядковых числительных с приставками в-(во-):</p> <p><i>во-первых, в-третьих, в-десятых, в-сотых, в-последних</i></p>	<p>повторением:</p> <p>– того же слова: <i>еле-еле, давно-давно, сильно-сильно;</i></p> <p>– того же корня с иными приставками и суффиксами: <i>давным-давно, мало-помалу, крест-накрест, точь-в-точь;</i></p> <p>– синонимов: <i>подобру-поздорову, не сегодня-завтра</i></p>

Запомните:

1 *По-латыни* (аналогично слову *по-русски*). Но: *по одному*.

2 **Раздельно** пишутся:

– близкие по значению к наречиям предложные сочетания с повторяющимися существительными: *бок о бок* (жить), *след в след* (ступать), *рука об руку, раз от разу, с глаза на глаз;*

– беспредложные сочетания из двух существительных, второе из которых стоит в форме Т.п.: *чин чином, честь честью, свинья свиньёй, туча тучей, дурак дураком, змея змеёй;*

– словосочетания типа *ревмя ревьёт, лежмя лежит, дрожмя дрожит, кишмя кишит.*

Запомните наречия, в которых часто делают ошибки:

Слитно

невдалеке

исподтишка

исподлобья

впоследствии

поистине

нехотя

некстати

немедля (= немедленно)

Раздельно

во что бы то ни стало

как ни в чём не бывало

не спеша

не очень

не надо

не жаль

не хуже

не медля ни секунды (ни минуты)

Схема 41

Слитно пишутся наречия, образованные:			
<p>предлог + прилагательное: – краткое: <i>настро́го, дотемна́, за́темно, сгоряча́, помáлу, заодно́;</i> – полное (⊖ + прилаг. + ую): <i>впустую, врукопашную, вручную, напропалую, вчистую, вкрутую, напрямую, вкруговую.</i> Но раздельно: <i>в открытую, в общем, на боковую, на мировую, на попятную</i></p>	<p>предлог в-, на- + собирательное числительное: <i>вдвое, вдвоём, надвое (-трое, -четверо) и т.д.</i> Но раздельно: – на, за + собир. числ. на -ых(-их): <i>на двоих, за четверых;</i> – по: <i>по двое;</i> – повтор числительных: <i>один на один, трое на трое</i></p>	<p>предлог + местоимение: <i>во́все, совсем, вовсю, вничью, почём, затем, почему, оттого, поэтому.</i> Но раздельно: <i>от того, при том, за тем, за этим, за что, к чему и подобные; ни в какую, в оба (смотреть) и др.</i></p>	<p>предлог + наречие: <i>навсегда, отовсюду, позавчера, поутру, наутро.</i> Но раздельно: <i>на после, до завтра, под утро, на сегодня и др.</i></p>

Различайте наречия и сочетания предлога с соответствующей частью речи, которые пишутся **раздельно!** (При них есть зависимые слова, они отвечают **на вопросы косвенных падежей именных частей речи**):

– *помногу* беседовать – *по многу* лет работать, *всплошную* состоять из... – попасть *в сплошную* тьму;

– *поэтому* – *по этому* вопросу, *оттого* – *от того* дерева, *затем* – *за тем* поворотом;

– *наутро* забыть (утром) – отложить *на утро*, *встать* поутру (утром) – судить *по утра* о погоде.

Чтобы **отличить** наречие от сочетания предлога с местоимением, прилагательным или числительным, надо **помнить**, что **наречие всегда можно заменить другим наречием**, близким по значению, а прилагательное, местоимение или числительное легко можно опустить: *сходить впустую* (зря) – *зайти в пустую* комнату. Наречие **не имеет** зависимых и определяемых слов и примыкает к глаголу в качестве обстоятельства (*становилось* (как?) *свежо*), реже – определения (*женщина* (какая?) *в летах*).

Схема 42

<p>Наречия, образованные от существительных, пишутся раздельно:</p> <p>с предлогами без, до, с(со), под, за (независимо от самостоятельности употребления существительных, входящих в состав наречия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – без спросу, без ведома, без промаху; – до полусмерти, до упаду, до смерти, до востребования, до завтра; – с кондачка, с налёта, с ходу, с размаха, с пол-оборота, с перепугу; – под силу, под мышки, под стать, под конец, под уздцы, под утро; – за границу, за глаза, за полночь, за упокой. <p>Исключения: <i>дотла, доверху, донизу, довеку; сдуру, сплеча, сразу, слишком, снаружи, сроду, сбоку, сродни, спозаранку, спросонок, спереди, сзади, снизу, сверху; подчас, подряд, подшофе; замуж, замужем, запанибрата, зараз, заподлицо</i></p>
<p>если предлог оканчивается на согласную, а существительное начинается с гласной (независимо от самостоятельности употребления существительного). Под это правило подпадают и наречия с предлогами без, с, под (<i>без устали, с изнанки, под уклон</i>), и наречия, образованные от прилагательных (<i>в открытую</i>) и местоимений (<i>в оба</i>): <i>в одиночку, в общем, в охапку, в обрез, в обнимку, в обтяжку, в отместку, в упор</i></p>
<p>с предлогами в, на, по (а также без, с, под, за) и существительными, которые сохранили некоторые падежные формы: <i>на руку – не с руки, на цыпочках – на цыпочки, на память – по памяти.</i></p> <p>Исключения: <i>поодиночке (в одиночку), миг (на миг), наспех (не к спеху), взамен (в замену)</i></p>
<p>в, на + сущ. с окончаниями -ах(-ях): <i>в сердцах, в потёмках, в ногах, на ногах, на поруках, на днях, на радостях.</i></p> <p>Исключения: <i>впотьмах, впоныхах, второпях</i> и др. (если существительные отдельно не употребляются)</p>
<p>если можно вставить определяющее слово: <i>в срок</i> (назначенный), <i>на ходу</i> (полном), <i>на выбор</i> (ваш) и т.д.</p> <p>Исключения: не распространяется на наречия, образованные от существительных <i>верх, низ, перёд, зад, даль, высь, ширь, век, начало</i></p>

Упражнение 98 Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните правописание наречий. Определите, от каких частей речи образованы наречия, обозначьте аффиксы

Известно издавн_, выполнить досрочн_, застегнуть наглух_, прилететь издалек_, обращаться свысок_, взять (на)прокат, петлять (по)лисыи, съесть (по)больше, написать (по)красивее, быть всегда

(на)чеку, решать изначально_, повернуть (на)право, поехать (на)лево, ударить (с)горяча, жить (за)границей, закрыть (с)наружи, прыгать (по)заячьи, договориться (по)хорошему, пропасть (по)одиночке, насытиться (до)отвала, одеться (по)красивее, поймать (на)лету, говорить (по)японски, одарить (по)ровну, (во)истину, (на)двое, (за)пазухой, (без)толк_, (в)накладку, (по)прежнему, прийти (тот)час, (не)лепо, (не)случайно, (не)весело, (не)богато, (на)коротке, (в)срок, (на)ощупь, (по)моему, (во)истину, (под)уздцы, (на)двое, (за)пазухой.

Различайте написание наречий:

Слитно	Раздельно	Слитно	Раздельно
<i>поочерёдно</i>	<i>по очереди</i>	<i>вообще</i>	<i>в общем</i>
<i>поодиночке</i>	<i>в одиночку</i>	<i>вдалеке</i>	<i>в отдалении</i>
<i>впотьмах</i>	<i>в потёмках</i>	<i>вдвое</i>	<i>по двое</i>
<i>вдоволь</i>	<i>в довольстве</i>	<i>понаслышке</i>	<i>по слухам</i>
<i>недаром (не напрасно)</i>	<i>не даром (не бесплатно)</i>	<i>поневоле</i>	<i>в неволе</i>
<i>наспех</i>	<i>не к спеху</i>	<i>попросту</i>	<i>по простоте</i>
<i>настороже</i>	<i>на страже</i>	<i>наяву</i>	<i>во сне</i>
<i>поимённо</i>	<i>по имени</i>	<i>вмиг</i>	<i>на миг</i>
		<i>наоборот</i>	<i>на обороте</i>

Упражнение 99 Раскройте скобки. Объясните написание наречий. Составьте связный текст, используя данные наречия

(Со)слепу, выставить (на)показ, увеличить (в)двое, сгореть (до)тла, (подобру)поздорову, слушать (в)полуха, поехать (за)границу, действовать (на)авось, (чудак)чудаком, подкрасться (на)цыпочках, уйти проч_, (так)таки, говорить (с)глазу (на)глаз, повернуть (на)лево, решить (в)общем, (в)начале века, (на)веки вечные, (едва)едва, бежать (на)угад, (в)последстви_ все подтвердилось, болтать (без)умолку, примерить (на)глазок, нужно (до)зарезу, убить (на)повал, (не)(сегодня)завтра, танцевать (до)упаду, сыграть (в)ничью, шли (по)одному, вывернуть (на)изнанку, изъясняться (по)немецки, (по-за)вчера.

Упражнение 100 Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните все наречия, объяснив их правописание

1 За тридцать четыре прожитых года я писал свою биографию раз тридцать и (от)того знаю (на)зубок. (Б.Вас.) 2 (Не)подалеку от крыльца, на ящике из(под) пи_нино сидели три маленьких мальчика.

(А.Аверченко) 3 Николай помчался (в)догонку за поэтом и удачно выполнил моё поручение. (А.Аверченко) 4 Кроме Васьки-оболтуса, за учебным столом ок_залась ещё какая(то) девочка (по)старше, потом мальчик (по)меньше и ещё что(то) совсем маленькое, стриж_ное, не то мальчик, не то девочка. (Тэффи) 5 Подняв воротник старого м_кинтоша и крепко засунув кулаки в к_рманы, он медлен_о, (в)развалку пош_тался по бледным апрел_ским улицам. (В.Набоков) 6 Летом Юшка ходил в штанах и в блузе, ч_рных и закопч_ных от работы, прожж_ных искрами (на)сквозь. (Плат.) 7 После этого прои_шествия Иван (во)что(бы)то(н)_стало хотел_сжить (не)навис_ного ему Федоса. (Стан.) 8 Никита (ис)(под)лобья огл_дел стра_ника. (Вер.) 9 Пил он чай всегда (по)долгу, (по)московски, стаканов по семи в один раз. (Ч.) 10 Ещё (не)совсем зак_лившийся, (не)долго служивший во флоте мичман, слегка взволнов_ный, стоял (по)одаль. (Стан.) 11 Фрося сразу подн_лась с постели, отв_рила (на)стеж_окно и услышала губную г_рмонию. (Плат.) 12 На другой день отец (с)позаранку уш_л на работу. (Плат.) 13 Он со_но слушал, глядя на кисейный просвет меж (не)плотно задвинутых штор. (В.Набоков) 14 Мало(помалу) ей уд_лось собрать около себя кружок с_мпатичных ей людей, которые сост_вили из себя сильную партию. (Ч.) 15 Алёхин простился и уш_л к себе (в)низ, а гости остались (на)верху. (Ч.) 16 Заш_л Иван Дмитриевич (на)последок в б_рак простит_ся со своими т_варищами. (Абр.) 17 Утром она обняла меня и заплакала (на)взрыд. 18 Я не выдержала, и слёзы потекли из меня (в)переме_ку с признаниями. (Газ.)

Различайте написание наречий и существительных с предлогами:

**Наречие
(слитно)**

ввысь взлететь
вовремя прийти
враспяжку говорить
кверху подняться
налицо видна ошибка
назубок знать правило
вдаль смотреть
ввек не забыть
вначале прислушаться

**Существительное с предлогом
(раздельно)**

в высь небесную взлететь
во время занятий прийти
в распяжку отдать туфли
кверху горы подняться
на лицо упал локон
на зубок положи чеснок
в даль морскую смотреть
в век компьютеров
в начале столетия

Упражнение 101 Спишите текст, вставляя, где нужно, пропущенные буквы, раскрывая скобки

Со_нце ещё греет (по)летнему, но трава уже чуть(чуть) пож_лтела. В темно(зелёных) косах берёз (кое)где виднеют_ся светло(жёлтые) пряди. (В)верху над нами бледно(голубое) небо, слев_ – лес, справ_ – овся_ное поле, за ним в_дали – (не)большая реч_нка. Мы проход_м меж_й и сворачиваем (в)лево, (к)лесу. Лес и теперь (по)прежнему хорош_. Волей(неволей) мы, заморож_ные его красотой, ост_навливаемся, а за(тем) шагаем (на)прямик в чащ_бу.

Широкие ветви м_гучих дерев_ев крепко(накрепко) перепл_лись (в)вышине, в лесу темно и прохладно. Медле_но продв_гаемся (в)перёд и неожиданно(негаданно) поп_даем на полянку, (на)сквозь продува_мую лёгким ветерком. Здесь должна быть брусника, и её (во)что(бы)то(н_)стало нужно раз_скать. (По)моему, нужно идти дальше, (в)глубь леса, но мои подружки (в)рассыпную разб_гаются (по)поляне и уже сып_т в к_рзинки кроваво(красные) ягоды.

(На)конец и я замечаю под бл_стящими, как(будто) кожа_ными, листьями ягоды брус_ники. Да их здесь видимо(невидимо): поляна сплош_покрыта ягодами. Мы разбр_лись (по)одиночке и только перекл_каемся друг(с)другом. По(не)многоу к_рзины наполнились (до)верху, да и сами мы наелись (до)сыт_. Однако обед всё(таки) нужен. Маруся расст_лила на траве (в)двое слож_ную газету, пол_жила на неё хлеб, соль, яйца, сваре_ные (в)крутую. Потч_вать (н_)кого (н_)приходится. С а_петитом мы с_ели всё и раст_нулись на траве. Где(то) (по)близости в(пол)голоса зв_нит кузнечик. (Н_)хочется уходить, но и ноч_вка в лесу (н_)кого (н_)прельщает. Уже темнеет, а (до)дому путь вовсе (н_)близкий. Удаст_ся ли вернут_ся (за)светл_?

Упражнение 102 а) Употребите следующие наречия в виде сочетаний предлога с существительным. Составьте предложения

Вдали, поначалу, вбок, наконец, вслух, втайне, навстречу, назубок, намного, сплеча, навывлет, наверх, внакидку, впору, сделать вовремя, в-последних, по-видимому, по-прежнему, по-пустому, по-всякому, поодиночке.

б) Перепишите слова. Объясните написание. Расставьте ударение

Наверное, неумно, задолго, ревмя реветь, лежмя лежать, внаймы, сторицей, иначе, было ясно, поутру, мастерски, бок о бок, от темна до темна, изжелта-бурый, иссиня-чёрный, с боку на бок.

Упражнение 103 Спишите. Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Выпишите все наречия, определите разряд, объясните написание

1 Когда я был маленьким, мне говорили, что в рак_вине, подне_сё_ной к уху, я могу услышать незапам_тно древний ш_пот моря. Вот так и каждое слово, произнесё_ное в лаклозапертом мире, остаётся слыш_мым (на)веки. И всё это – парадиз насл_ждений? Или, может быть, человек, сам того не созн_вая, (из)древле живёт в такой звучащей рак_вине? И уж (во)всяком случае, гулкая рак_вина не имеет (н_)чего общего с миром Эпикура, велевшего своим ученикам: «Живите (в)тайне!» 2 Это было обв_р_жительно, мы пр_готовились к долгой пр_гулке, но через (не)сколько минут уткнулись в шос_е, по которому сновали машины, и (волей)(не)волей нам пришлось повернуть (в)спять. 3 Эта смелая выходка застала полковника (в)(рас)плох. 4 (На)конец оваии (мало)(по)малу утихли, присутствующие рас_елись по местам, и чешский уч_ный слегка дрожащим голосом произнёс пр_ветственную часть своей речи. 5 Он не отдавал себе отчёта в том, что (мало)(по)малу, подобно тон_чайшим м_дуляц_ям в с_нате, переводящим её из одного тона в другой, взволнова_ная тишина пр_вр_тилась в тишину (не)ловкую: все понимали, что этот господин с непроизн_симым именем до того переволновался, что забыл прочесть свой доклад (на)сч_т открытия нового вида мушек. 6 (Из)далека к ним доносится плеск реки. 7 Внезапно (в)далеке показался человек, он бежал ко мне. 8 Её не покидает впеч_тление, что она переживает день свадьбы, но свадьбы (на)выворот, трагической свадьбы без жениха. 9 Выполнив это упражнение семь раз, он лёг ничком и стал отж_маться от пола. 10 Ему хочется рухнуть на постель и как следует выспаться, но он боится, что его не разбудят (во)время. 11 А уж этот начальник непременно начнёт мучить его рас_просами. Что бы ему рас_казать? Если поведать обо всём, что произ_шло на самом деле, это (на)верняка (по)забавит и его, и всю его к_мпанию. 12 Он расхаживает (в)зад(в)перёд по своему номеру, пытаясь хоть как(то) подправить свою историю, переделать её, добавить к ней (кое)какие штрихи. 13 Именно из этого под_езда десятью часами поз_же вышел подозрева_мый, теперь уже (в)одиночку, без како_го(либо) сопров_ждения. 14 Теперь она стояла к нему (в)(пол)оборота. 15 (Под)шофе ребята решили угнать машину. 16 Разобравшись (в)сути проблемы, я (в)кратце и доступно «изобразил» её своему соседу, предложив (на)последок сделать выбор самостоятельно. 17 Чуть (по)о_даль, расп_ковывая лыжи, что-то эмоц_онально

обсуждает к_мпания парней в цв_тастых спортивных комб_незонах. 18 Жизнь на сили_ском склоне не затихает (до)поз_на. Постоянно сменяя друг друга, лыжники всех м_стей проносятся (в)низ, чтобы, подч_няясь адрен_линовой завис_мости, (в)новь и (в)новь вернуться к под_ёмнику. Быть может, правы были проф_и, которые на прощание (полу)шутя заявили, что снять горные лыжи гораздо сложнее, чем решиться их (в)первые надеть?

9 ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

9.1 Правописание сложных существительных

Слитно пишутся сложные имена существительные, если они образованы:

– с помощью соединительных гласных: *льнозаготовка, водогрязе-лечебница*;

– от географических названий с дефисным написанием: *алмаатинцы (Алма-Ата), костариканцы (Коста-Рика)*;

– с элементами **авиа-, био-, вело-, гео-, зоо-, кино-, фото-** и др.: *зоомагазин, мото- и велоспорт, фотокорреспондент, авиабилет, видеоматериалы*;

– с глагольной первой частью на **-и**: *вертишейка, держиморда*.

Исключение: *перекати-поле*;

– со второй частью на **-град, -город**: *Славгород, Ужгород, Петербург*.

Упражнение 104 Спишите, распределите слова в соответствии с пунктами таблицы

Пятиборье, телосложение, агрофирма, душегрейка, микробиология, свидение, скопидом, радиоволны, ореховозуевцы, жизнеописание, газопровод, волнорез, Калининград, яхтклубовец, автоцистерна, шестигранник, контратака, пуэрториканцы, волгодонец, геология, полуправда, фотоэлементы, водохранилище, краеведение.

Через **дефис** пишутся сложные имена существительные, если они образованы:

– от двух самостоятельных слов без соединительных гласных: *блок-система, фабрика-кухня, выставка-продажа, плащ-накидка*;

– от названий промежуточных сторон света: *норд-ост, юго-запад, зюйд-зюйд-вест*;

– с элементами **обер-, вице-, лейб-, унтер-, штаб-, экс-** и др.: *унтер-офицер, экс-вице-премьер, лейб-медик, обер-кондуктор, штаб-квартира*;

– от наименований общественно-политических партий и их представителей: *либерал-демократы, анархо-синдикализм*;

– от названий механизмов, научных, технических и общественно-политических терминов: *гектоватт-час, вакуум-сушилка*;

– от сложных названий растений с глаголом в личной форме или союзом: *мать-и-мачеха, иван-да-марья, не-тронь-меня*;

– с помощью слов с оценочным значением: *ура-патриотизм, гоп-компания*.

Упражнение 105 Раскройте скобки, обоснуйте выбор написания сложных существительных

(Пресс)бюро, (буда)кошелёвцы, (самолёто)вылет, (борт)механик, (дон)жуанство, (учёный)физик, (пол)лагеря, (вакуум)сушилка, (контр)агент, (фото)эффект, (пол)литровка, (пресс)конференция, (концерт)загадка, (тех)минимум, (книга)справочник, (карто)схема, (гео)ботаника, (горе)охотники, (грамм)калория, (сальто)мортале, (альфа)частица, (плащ)накидка, (вице)мэр, (супер)клей.

9.2 Правописание сложных прилагательных (СП) – одна из наиболее трудных орфографических тем. Иногда при написании сложных слов **недостаточно** руководствоваться простым правилом, которое гласит: если между частями сложного прилагательного можно вставить союз **и**, то слово пишется слитно. **Запомните** основные принципы правописания СП:

1 терминологизированные СП (отличать от нетермина!) пишутся:

– через **дефис** как термины с первой частью *индивидуально-, производственно-* и т.д.: *атомно-энергетическая система*;

– **слитно** с основами *магнито-, сильно-, средне-, особо-, тонко-, квази-, остро-, агро-, высоко-, широко-, легко-, обратно-, трудно-* и др.: *магнитотерапия, агропромышленный, тонкопоэтическое начало, высокоточный показатель*;

2 через **дефис**, если в состав СП входят равноправные между собой основы (можно вставить союз **и**): *картонно-бумажный цех*;

3 если первая часть СП образована:

– от основы существительного, то слово пишется **слитно**: *маши-*

нотехнические объединения;

– от основы прилагательного, то слово пишется через **дефис**: *машинно-отделочные работы;*

4 слитно, если:

– один из компонентов СП имеет отношение к каждой из составных частей: *паровоздухонепроницаемое покрытие;*

– при трансформации возникают синтаксически зависимые отношения (*приливообразующие течения* – течения, образующие приливы): *вагоноремонтные мастерские* (ср.: паровозо-вагонное депо);

5 от СП следует отличать словосочетания, которые пишутся **раздельно**:

– с наречиями на **-ски** (ср. кроме близких по значению: *ангельски-милый*): *практически беспроигрышная лотерея;*

– с наречиями на **-о**: *общественно опасный, безнадежно отсталый человек.*

Упражнение 106 Спишите, раскрывая скобки. Объясните написание сложных слов

(Инфра)красный, (анти)художественный, (близ)лежащий, (контр)агент, (пост)скриптур, (экстра)ординарный, (вдоль)береговая линия, двигаться (вдоль)береговой линии, (вне)учебное время, работа (вне)учебного времени, (спортивно)туристский инвентарь, (ярко)светящаяся область, (ярко)светящиеся огни, (чисто)теоретические расчеты, факты (мало)существенны для истории, (трудно)доступный край, (трудно)окрашиваемая поверхность, (мало)исследованный район, (горно)таёжная дорога, (металло)обрабатывающий цех, (естественно)исторические науки, (национально)эпический образ, (разъяснительно)смысловая функция, (конфликтно)драматический план, (естественно)(научно)техническая литература, (слабо)агрессивная среда, (слабо)подготовленный абитуриент, (светски)нарядная церковь.

Упражнение 107 Спишите, раскрывая скобки и распределяя сложные слова по группам в соответствии с написанием. Объясните написания

а) (Картоно)гофрированные ящики, (радикал)социалист, (яхт)клуб, (организационно)технический процесс, (грейп)фрут, (выше)указанный факт, (инженер)механик, (сторого)обоснованный факт, (шприц)тюбик, (чисто)субъективное мнение, (средне)объёмный размер, (мото)части, (металло)керамика, (рентгено)графический, (крае)ведческий музей, (лорд)канцлер, (персона)(нон)грата,

(контр)атака, (ультра)звуковой, (кино)(фото)(фоно)документы, (пресс)конференция, (пол)гранёного стакана, (физкульт)привет, (адрес)календарь, (железо)бетонный, (спирто)завод, (конференц)зал, (держи)дерево, (гран)при, (остро)дефицитный.

б) Сюжет не(мёрто)рождённая схема, а художественный аналог реальных жизненных (взаимо)связей.

Упражнение 108 Объясните правописание сложных прилагательных с компонентом-причастием

Остронуждающийся, равномерно замедленный темп, радиоактивнозаражённый район, детски трогательная наивность, непрерывно действующий закон, общественно значимый факт, тонкоизмельчённый порошок, исторически важное решение, тонко распылённая вода, малоизученная проблема, вольномыслящий, взаимоисключающий, дорогостоящая мебель, долгоиграющая пластинка, вышестоящая инстанция, высокооплачиваемая должность, вышеприведённый факт.

Упражнение 109 Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните написание сложных слов

а) 1 Маленькая, с курчавыми в_лосами медного оттенка, Надя чем-то напо_м_нала мальчишку и в то(же) время была (гр_циозно)женстве_ой, с чуть пр_поднятым, задорным носиком и живыми гл_зами. 2 Он огляд_вался на пр_тивников, и по его (розово)заг_релому лицу скользили кап_льки пота. Таких подробностей не увид_шь (из)дали, с трибун. 3 Если б это не к_залось ей несерьёзным, (приторно)сладким, каждый день она ставила бы ему цветы на стол. Но Вячеслав Акимович – инж_нер, а не тенор, и, кроме того, Надя ненавид_ла, пр_зирала глупых покло_ниц оперных т_лантов, тех, кто с цв_тами_стереж_т певц_в_у под_ездов. 4 Одет он был (подч_ркнута)скромно. 5 Конечно, построить (теле)переда_чик не легко, но уже давно работают малые (теле)центры, созда_ные (радио)любит_лями. 6 Достали самую чу_ствительную трубку, р_зработали схему, Митяй зан_мался (ультра)(коротко)волновым генератором. 7 Это биологи, (мало)привычные к технике, интерес_вались стра_ным ап_аратом. 8 «Идёмте, я подпишу пропуска», – (подч_ркнута)офиц_ально сказала она. 9 Надо провести эти испытания, и, если результаты будут (д_статочно)уб_дительны, это (в)нов_ь заинт_ресует учёного. (Вл.Немцов)

б) В Надым д_ставлено и м_нтируется пр_обретё_ное летом оборуд_вание для де_ских дошкольных уч_реждений: уголки игровые,

(спорт)инвентарь, (гусеница)то_нель, горка, загор_дный (мини)домик, (батут)малыш_. Такой игровой комплекс можно использ_вать и для психол_гической ад_птации ребёнка в детском социуме. А (ме_ха_нико)технологический,(машино)строительный, (зоо)в_теринарный и юридический техникумы стали самыми опер_тивными (в)сборе помощи для де_ских домов. (Газ.)

Упражнение 110 Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните сложные слова

1 (В)роде(бы) это ерунда и мелоч_, но (научно)обоснованный факт. 2 В этой связи (не)обходимо централизован_ое пр_влечение (научно)технического и финансового пот_нциала всего мирового сообщества к проблеме повышения безопас_ности об_екта «Укрытие». 3 Раз_грав класс_ический сюжет «мыльных опер» о потер_пам_ти, он «развёл на сантименты» ч_рство-ч_порную европейскую публику. 4 (Восточно)европейцы, широким фронтом вступившие в ЕС, рас_матриваются теми(же) французами как конкуренты и (совершенно)лишние рты в условиях, когда экономика уже много лет практически стоит на месте. 5 Обратная сторона медали – (хозяйствен_но)бытовые стоки. 6 Разумеется, это (не)к_сается движения, связан_ого с предотвр_щением или ликв_дацией ЧП, а также перевозок (скоро)порт_щихся грузов. 7 Разработано новое ф_рмацевтическое средство, преп_рат для лечения заболеваний и травм (опор_но)двигательного ап_арата. 8 В упр_влении по охране (историко)культурного наследия и рест_врации утв_рждают, что арх_текторы (не)согл_совывали свои действия с историками. 9 Толпа была (абс_лютно)(не)управля_ма, люди визжали, орали, давили друг друга (на)смерть. 10 Я(же) (не)сразу поступила в наш (театраль_но)художественный институт, (не)смотря на то что закончила школу с медалью. 11 Перед (П,п)ервой мировой войной он был произведён в к_рнеты и направлен для прох_ждения службы в (лейб)гвардии гусарский Его Величества полк. 12 Но мы бросились к воде и пили эту коричневую воду, как (кристал_ьно)чистую. (Газ.)

Упражнение 111 Спишите, вставьте, где нужно, пропущенные буквы, раскройте скобки

Ан_логичный, ар_ергард, подн_готная, обн_жённный, бе_пощадный, пред_явить, пред_убеждение, дек_рация, тер_ас_а, (во)обще, (в)общем, гостин_ая, (в)(конце)концов, (чин)чином, эксп_р_мент, ра_ст_лать, прис_гать, (не)зря приш_л, нищ_та,

м_стиц_зм, зрач_к, бар_ер, ж_тон, вдумч_вый ответ, к_рман_ые день-
ги, мил_ион_ый посетитель, мерз_кий тип, ключ_вой вопрос, ин-
формацион_ая програм_а, ав_нтюрист, ег_за, был (не)прав,
тен_исист, гофрирован_ая бумага.

10 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

10.1 Предлоги. Отличие предлогов от наречий: предлог опустить нельзя, наречие – можно: *Туристы сидели **вокруг** (возле, около, у) ко-
стра.* Предлоги **вопреки, согласно, благодаря, наперекор** употреб-
ляются только с **дательным падежом**: *вопреки ожиданиям, согласно
расписанию, благодаря соглашению, наперекор требованиям.* (Напи-
сание некоторых сложных предлогов представлено в схеме 43.)

Упражнение 112 Допишите окончания слов, определите падеж

В довершени_ к этому, в присутстви_ заказчика, написать в заклю-
чени_ по делу, в заключени_ они просили, по исправлени_ переиз-
дать, по возвращени_ из командировки, по окончани_ училища, в
продолжени_ вечера, в продолжени_ фильма, по выход_ из печати,
благодаря знани_ текста, согласно штатно_ расписани_, вопреки
межправительственно_ соглашени_, в отличи_ от прежнего бюджета,
вследстви_ недосказанности, в отсутстви_ причин, (в)следстви_ по
делу появились новые факты, (в)следстви_ вмешались свидетели,
(в)течени_ столетия, (в)течени_ мыслей.

Схема 43

Правописание предлогов



Упражнение 113 Спишите, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов

1 Солнце (не)видать из(за) свинц_вых туч_, окут_вших со всех сторон небо. (Стан.) 2 Илья Ильич родился помещиком средней руки, получал доход не более 10 тысяч рублей на ас_игнации и (в)следстви_того мог распор_жаться судьбами мира только в своих мечтаниях. (Доброл.) 3 Многие граждане не имеют представления (обо)всех тонкостях журналис_кой профес_ии. (Газ.) 4 Имейте (в)виду, что то, о чём я вам сообщил, очень серьёзно. 5 Станица Вешенская названа так (в)связи (с)тем, что когда(то) была вехой больш_го водного пути Воронеж – Азов. (Газ.) 6 Причины вирусной инфекции будут установле_ны (в)течени_двух дней. (Газ.) 7 (Со)дня (на)день в сельских и районных отделениях связи появится «Каталог товаров сезона», который недавно пр_зентовали на «Белпочте». (Газ.) Его обв_нили (в)связи с тер_ор_истами. (Газ.)

Упражнение 114 Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов

а) 1 (В)начале июня начнут_ся экзамены. 2 Молния ударила (в)верх сосны. 3 (В)след летела телеграм_а. 4 У тебя бро(ш,ж)ка (в)роде пч_лки. 5 Это назн_чение (в)место него получил я. 6 Мы шли мимо врача, (в)след проводнику. 7 Он предложил (в)замен книгу.

б) (Во)преки (наше ожидание); согласно (установленное расписа_ние); по (возвращение из деревни); по (прибытие в столицу); (в)связи с ремонтом; (в)продолжени_недели; имея (в)виду вчерашнее; прол_тел (надо)мной; (не)смотря на усталость; (в)следстви_

(не)погоды; узнать (на)сч_т денег; (из)за обл_ка; оправд_вался, (не)см_тря в глаза; выйти (на)встречу г_стям.

Упражнение 115 Употребите следующие сложные предлоги в виде сочетаний простого предлога с существительным. Составьте предложения
Вместо, внутри, вроде, вследствие, наподобие, насчёт, сверх.

Упражнение 116 Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы

1 Он медленно прошёл по вагону и сел (на)против меня. 2 Я ни разу не вспомнил о ней (в)течени_ вечера. 3 Мы уже договорились (на)счет экскурсии. 4 Я не уверен (в)последствиях своего поступка. 5 (В)течени_ болезни наступил перелом. 6 У них пропало желание взбираться (на)верх этой горы. 7 Мы тщетно пытались заглянуть (в)нутрь дома. 8 Я слез с лошади и пошел (на)встречу жене. 9 Он отсутствовал (в)следстви_ болезни. 10 (В)начале июня начнутся экзамены. 11 Молния ударила (в)верх сосны. 12 (В)заключени_ концерта был исполнен романс Рахманинова. 13 (По)возвращени_ они найдут своё жилищ_ пр_образованным. 14 (В)последстви_ я уже (не,ни)(в)одном сборнике (не)встречал таких формулировок. 15 Народ в языке своём (в)продолжени_ тысяч_летий в мил_ионах индивидуумов сложил свои мысли и чу_ства.

10.2 Союзы (схема 44)

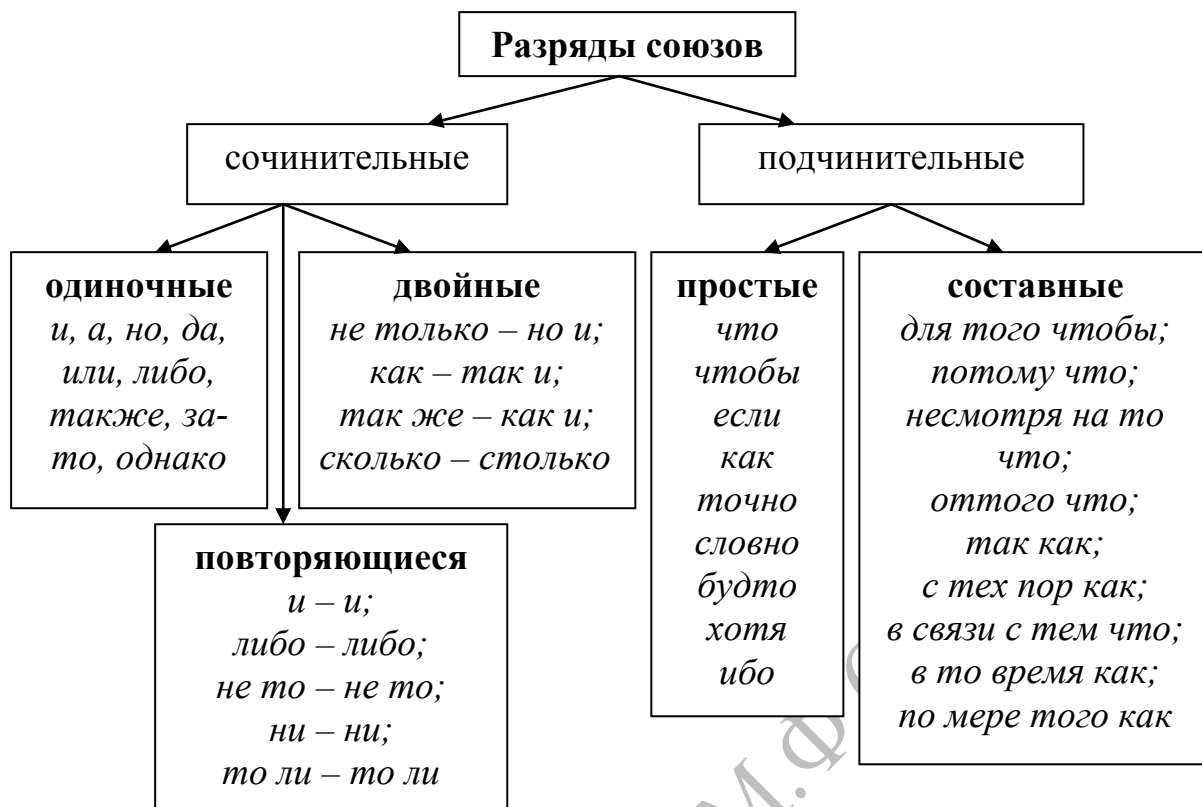
Упражнение 117 Употребите следующие союзы в составе сочетаний служебных слов и местоимений. Составьте с ними предложения или выпишите примеры из газет и текстов художественной литературы

Также, чтобы, итак, зато, притом, оттого, потому, затем, поэтому, тоже, чтоб.

Упражнение 118 Составьте предложения, в которых данные слова писались бы слитно и раздельно

Не/приятель, не/глубокий, что/бы, во/время, в/виду, в/первые, во/все, на/встречу, не/смотря, во/круг, в/след, и/так, в/роде.

Схема 44



Упражнение 119 Спишите, вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, объясните написание союзов

1 Но тогда (по)чему же они равнодушно улыбаются? 2 (За)тем гость попр_чался и вышел на улицу. 3 Я не хочу брат_ся (за)то дело. 4 Я был болен, (по)этому меня не было на заняти_. 5 Что (за)тем произошло – история умалчивает. 6 Вам лучше перейти реку (по)тому мосту. 7 Я пришёл (за)тем, что вы мне обещали. 8 Нет вокруг (ни)чего, что(бы) могло остановить её. 9 Что(бы)(ни) случилось, не следует терять веры в лу_шее. 10 (И)так, завтра идём в парк. 11 Фёдор так(же) при_дёт в театр. 12 Отец рекомендовал то(же), что и мать. 13 Он решил (во)что(бы)то(н_)стало научит_ся играть на скрипке. 14 (От)чего завис_т успех в работе? 15 (За)чем приш_л в магазин, то и купил. 16 Что(бы) выйти в финал, команда должна поб_дить в последнем матче. 17 (По)тому, как человек изл_гает свои мысли, можно судить о его сп_собностях. 18 У неё было такое чу_ство, буд(то) она (ни)когда (не)приезжала в этот город. 19 Что(бы) ему (ни)поручали, он всё выполнял добросовес_но. 20 Люди устали, лошади так(же) нуждались в отдыхе. 21 Он выполнял предписания врача, (от)того и быстро выздоров_л. 22 Трудно представить, что(бы) могло произойти, если(бы) мы задержались на час. 23 Но за(то) это стихотв_рение подействовало на вашу нервную систему почти так(же), как сигара. 24 Начальник штаба слишком часто думает о том, что(бы) такое осо-

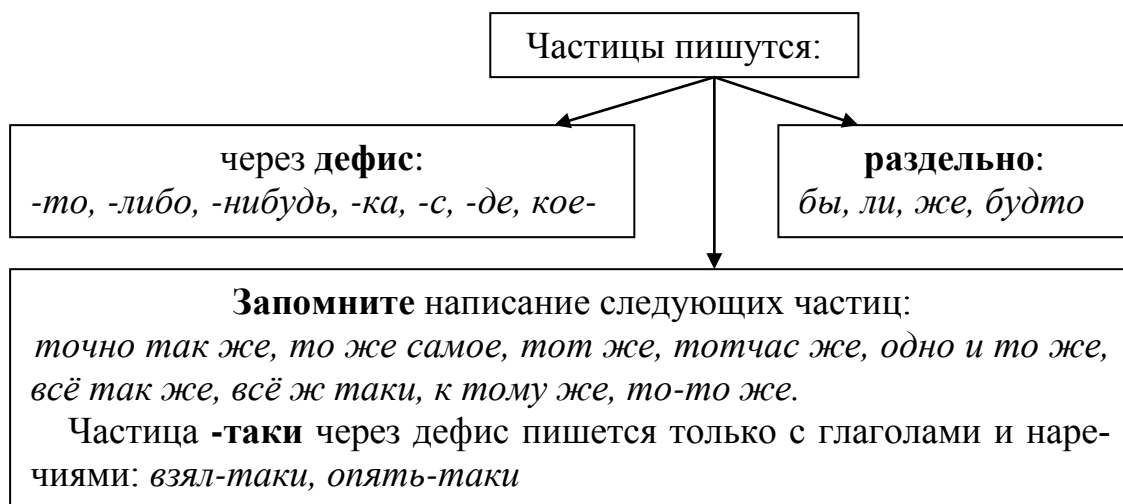
бен_ое предпринять, что(бы) стать настоящим героем. 25 Так(же) мало отр_жается в ремарках индивидуальная манера драм_атурга. 26 Ты жил – я так(же) мог(бы) жить. 27 За окнами л_ёт дождь, и думалось – наверное, вот так(же) он зал_вает все города.

Упражнение 120 Спишите. Расставьте знаки препинания. Раскройте скобки. Подчеркните союзы, определите их разряды

1 С(тех)пор глядя на географическую карту с толстой синей жилой громадной реки я представляю себе так что она похожа на дерево. (Н.Грибачёв) 2 Листва на берёзах была ещё почти зелёная хотя заметно побледнела лишь (кое)где стояла одна молоденькая вся красная или вся золотая. (Т.) 3 Элен была так хороша что (не)только (не)было в ней заметно и тени кокетства но (на)против ей как(будто) совестно было за свою несомненную и слишком сильно и победительно действующую красоту. (Л.Т.) 4 Туча все ширилась как(будто) её растягивали (по)ней побежали жёлтые трещины казалось что она рвётся и сквозь щели просвечивает заря. (Н.Грибачёв) 5 Самоходка вела огонь (в)право (в)направлении моста в сторону орудия Уханова где темнело и багрово буйствовало пламя обволакивая атакующие танки и тот кто стрелял из пулемёта (не)видел сейчас Сергуненкова. (Бонд.) 6 (С)начала страшно показалось Вакуле когда поднялся он от земли на такую высоту что (ни)чего уже (не)мог видеть (в)низу и пролетел под самым месяцем так что если бы (не)наклонился (не)много то зацепил(бы) его шапкою. (Т.) 7 Мальчик ждал что будут стрелять и (не)доумевал в кого это хотят стрелять так(как) на горизонте (не)было (ни)одного судна. (Стан.) 8 Самая простая примета это дым костра то он подымается столбом к небу спокойно струится (в)верх выше самых высоких ив то стелется туманом по траве то мечется (во)круг огня. (Пауст.)

10.3 Частицы (Правила правописания частиц представлены в схемах 45 – 48.)

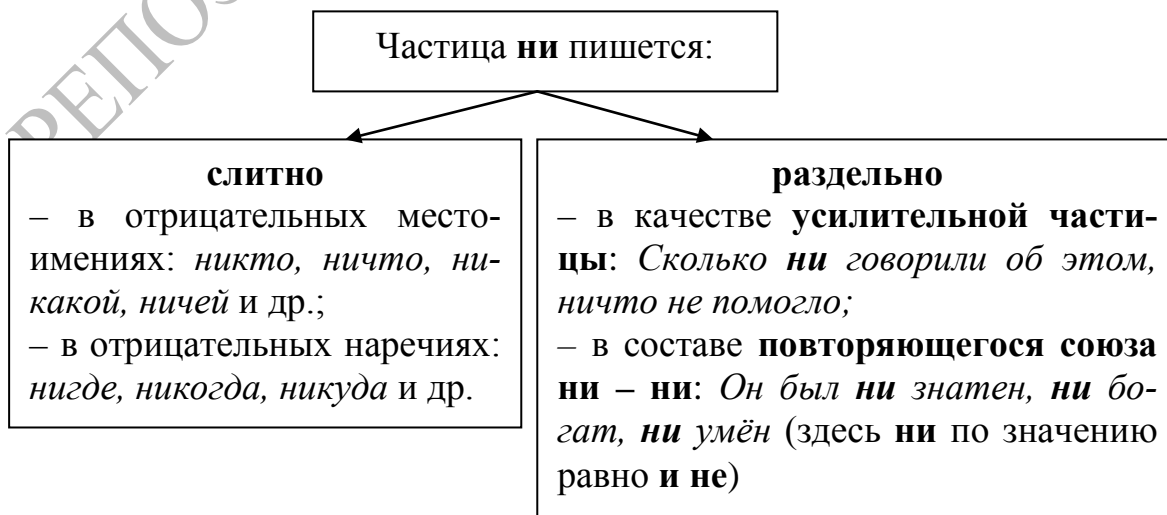
Схема 45



Упражнение 121 Спишите, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркните частицы и устно объясните их правописание

1 Эта улыбка и пл_нила меня и в то(же) время привела в некоторое зам_шательство. (*Пришв.*) 2 Года через три или четыре уг_ворил(таки) меня один товарищ_. (*Газ.*) 3 И Лида точно так(же) пр_зирала во мне чужого. (*Ч.*) 4 Её взгляд, изящ_ная, бл_городная рука, которую она под_вала мне, шаги всякий раз производили на меня всё то(же) впеч_тление чего(то) нового, (не)обыкнове_ного в моей жизни и важного. (*Ч.*) 5 Все(таки) такой комплекс, как «Лужники» – сила реальная, но в то(же) время (не)льзя сказать, что стадион сущ_ствует только для «Торпедо». (*Газ.*) 6 Олег Газманов предл_жил включить в програм_у фестиваля свой к_нц_рт, но в Витебске это предл_жение встрет_ли весьма пр_хладно, мол, это мы уже вид_ли. (*Газ.*)

Схема 46



Внимание! Местоимения и наречия с частицей-приставкой **ни** употребляются в предложениях с отрицательным сказуемым, а с **не** – в безличных (инфинитивных) предложениях с утвердительным сказуемым: *ни к кому не обращался – не к кому обратиться*. Но в отдельных выражениях: *остаться ни с чем, ни при чём; спорить не к чему* (“незачем”) – *лекарство уже ни к чему* (“не нужно”).

Различайте слитное написание отрицательных местоимений и наречий и раздельное написание частицы **ни** с относительными местоимениями в придаточных предложениях: *К кому ни обращался Ростов, никто не мог сказать, ни где был государь, ни где был Кутузов.* (Л.Т.)

Упражнение 122 Какая пропущена частица: **не** или **ни**?

1 Н_какой человек в мире н_ родится готовым, то есть вполне сформировавшимся, но всякая его жизнь есть н_ что иное, как беспрерывно движущееся развитие, беспрестанное формирование. (Бел.)
2 Н_сколько дней я н_ могу работать н_ в лаборатории, н_ в библиотеке, и в счастливой семье своей н_ нахожу себе отдыха и успокоения. (Пришв.)
3 И что бы сейчас н_ ответил Андрей, всё следовало принимать спокойно и раздумчиво. (Расп.)
4 Какое бы произведение Гоголя мы н_ взяли, там есть суд и наказание. (И.Золотусский)
5 Писатель должен прямо говорить читателю правду, как бы горька она н_ была. (Шол.)
6 На перроне и внутри вокзала Фрося н_ увидела н_ одного знакомого, нового человека – н_кто из пассажиров н_ сошел со скорого поезда, н_ у кого было спросить что-нибудь про встречный курьерский поезд и про мужа. (Плат.)
7 Мне нет смысла сейчас н_ лгать, н_ притворяться. (Выс.)
8 Н_кто н_когда н_ решался с ним поговорить из посетителей кондитерской, и сам он н_ с кем из них н_ разговаривал. (Дост.)
9 И Надя, как н_ думала, н_ могла сообразить, почему до сих пор она видела в своей матери что-то особенное, н_обыкновенное, почему н_ замечала простой, обыкновенной, н_счастливой женщины. (Ч.)
10 Иногда взгляд его [Обломова] помрачался выражением будто усталости или скуки; но н_ усталось, н_ скука н_ могли н_ на минуту согнать с лица мягкость, которая была господствующим и основным выражением, н_ лица только, а всей души; а душа так открыто и ясно светилась в глазах, в улыбке, в каждом движении головы, руки. (Гонч.)

Слитно пишется **не** с различными частями речи:

– со всеми частями речи, которые без **не** не употребляются: *ненавидеть, несдобровать, нельзя, нелепый, недочёт, невзгода, неверие, невежда*;

– с существительными и прилагательными, а также с наречиями на **-о**, если образуют новое слово (тут возможна замена синонимом, но при наличии противопоставления – отдельно!): *неприятель* (враг) – *не приятель, а враг*; *нелогичное и неясное изложение* (путаное); *невысоко* (низко);

– с прилагательными и причастиями, если пояснительными словами при них являются количественные наречия (степени и меры) *очень, почти, абсолютно, совершенно, весьма, более чем, крайне, довольно* и др. **Но если** при причастии помимо наречий меры и степени есть другие пояснительные слова, то предпочтение отдаётся более общему правилу и **не** пишется **отдельно**: *очень несовершенный рисунок, более чем нереалистичский взгляд, совершенно невычитанная рукопись; совсем не решённая до сих пор проблема, совершенно не подготовленный к экзамену абитуриент*;

– с причастиями, при которых нет пояснительных слов. **Но если** причастие (полное или краткое) употребляется в значении прилагательного, то и при наличии пояснительных слов **не** пишется **слитно**: *невычитанная статья, непроверенные цитаты, незамеченные ошибки; неподходящие условия* (малопригодные) – *преступники, не подходящие под описание* (причастный оборот);

– в отрицательных местоимениях: *негде, некуда, неоткуда, ничем*.

Упражнение 123 Какими правилами определяется правописание частицы **не** с прилагательными?

Ненужная мне книга, никому не нужная книга, совершенно ненужная книга, отнюдь не нужная книга, абсолютно ненужная книга, книга никому не нужна; не нужная, а бесполезная книга; ненужная, но красивая книга; книга не нужная. Не нужна ли эта книга?

Раздельно пишется **не**:

– с глаголами, деепричастиями, краткими прилагательными (в зависимости от смысла), причастиями и прилагательными в сравнительной степени: *не мог, не хватает, не зная, не будучи, не рад, не должен, не способен (неспособен), не созданы, не взята, не хуже, не выше, не беднее*;

– если есть или подразумевается противопоставление: *лицо не весёлое, а печальное; представьте себе семью, и не богатую, а бедную...*;

– при наличии логически подчёркнутого отрицания: *вот истины простые и не новые* (т.е. истины новыми не являются);

– в причастиях и прилагательных при наличии пояснительных слов, в том числе слов с **ни** (отрицательные местоимения и наречия, повторяющийся союз **ни – ни**), а также слов *ещё, далеко, отнюдь* и наречий *совсем* и *вовсе* в значении ‘отнюдь’: *не сданные в срок экзамены, не изданные при жизни автора произведения, никому не интересное сообщение, отнюдь не законное решение, далеко не воспитанный человек; ни хозяевам, ни гостям не известный мужчина; не решённая ещё проблема;*

– с краткими причастиями: *рукопись не закончена;*

– с местоименными и усилительными наречиями: *не здесь, не так, не совсем, не полностью, не вполне.*

Можно рекомендовать следующую форму проверки написания причастий и прилагательных. Чтобы определить, слитно или раздельно пишется слово с частицей **не**, замените его синонимом без **не** и прочитайте в контексте. Если высказывание получается логичным, то это слово пишется **слитно** с частицей **не**, в противном случае – **раздельно**. Например: если слово *неинтересное* заменить синонимом *безразличное* или *скучное*, то в словосочетании (в контексте предложения) прочитаем – *никому безразличное (скучное) сообщение*, что противоречит языковой логике, а потому частицу следует писать отдельно: *никому не интересное сообщение*.

Упражнение 124 Слитно или раздельно? Спишите, раскрывая скобки. Выполнив работу, укажите, написание **не** с какими частями речи не встретилось в данных словах и словосочетаниях. Придумайте и запишите свои примеры

(Н_)чего (н_)известно заранее; (н_)законная миграция; здесь так (н_)принято; (н_)так давно; (н_)кто (н_)может помочь; (н_)дочитав отчёт; *вовсе* (н_)обязана отвечать; вода должна быть охлаждённой, но (н_)замороженной; (н_)от кого (н_)зависимый рецензент; (н_)годовать; *вовсе* (н_)приятный разговор; позор (н_)ряхам; до сих пор (н_)знающие о задании; мне (н_)здоровилось; (н_)очень обидно; темы, (н_)связанные с литературой.

Схема 47

Отличайте глаголы с приставкой до- и частицей не- от глаголов с приставкой недо-	
недо- в значении ‘ниже нормы, мало’ (есть антоним с пере-): <i>недобрать</i> баллов, <i>недосолить</i> борщ. Но: <i>недостаёт</i> времени, терпения, денег	не до- в значении ‘не до конца’ выполненное действие: <i>не доел</i> суп, <i>не дописал</i> рассказ. Но: <i>не достаёт</i> до потолка, дна, верхушки
Сравните: <i>нехватает</i> средств (мало), <i>не хватает</i> за шиворот	

Упражнение 125 Спишите, раскрывая скобки и объясняя правописание частиц **не** и **ни**

1 Иногда самая (н_)взрачная вещица вотрётся в жизнь, закрутит её и перевернёт всю судьбу (н_)в ту сторону, куда бы ей надлежало идти. (*Тэффи*) 2 Мальчишка был (н_)в мать, (н_)немой, но говорил плохо и мало, рос диким, боязливым, (н_)отходящим от бабкиной юбки – (н_)ребёнок, а бесёнок. (*Расп.*) 3 В раскрытые окна кабинета, полного прохлады, глядели тенистые раскидистые орешники, (н_)пропускавшие лучей солнца. (*Стан.*) 4 Сам (н_)знающий покоя, человек стремится подчинить, заарканить природу. (*Аст.*) 5 Истинным художникам равно удаются типы (н_)годяев и порядочных людей. (*Бел.*) 6 И по сей день я читаю в монографиях и исследованиях, что Гоголь что-то (н_)допонял, Достоевский (н_)довыразил, Толстой (н_)доучёл, Чехов (н_)разглядел. (*И.Золотусский*) 7 Отец тем временем сделал (н_)спеша в подарок молодым большой шкаф, подобный тому, который стоял в квартире Любы. (*Плат.*) 8 Но прошло (н_)больше недели, и жизнь потекла по-прежнему, такая же суровая, утомительная, бестолковая жизнь, (н_)запрещённая циркулярно, но и (н_)разрешённая вполне; (н_)стало лучше. (*Ч.*) 9 Это был (н_)купленный, а свой собственный крыжовник, собранный в первый раз с тех пор, как были посажены кусты. (*Ч.*) 10 Бродя по болоту, он однажды поймал журавлёнка, ещё (н_)умевшего хорошо летать. (*С.-М.*) 11 В деревенской школе, куда я пошёл учиться в первый класс осенью 1932 года, приезжий учитель прочёл нам, сельским детям, ещё (н_)умеющим читать, рассказ о Жилине и Костылине. (*Аст.*) 12 Илья Ильич лежал (н_)брежно на диване, играя туйфлей, роняя её на пол, поднимал на воздух, повертит там, она упадёт, он подхватывает с пола ногой. (*Гонч.*) 13 Эстетика здесь (н_)(при)чём. (*Газ.*)

Упражнение 126 Объясните написание частицы **не**

Ненасытный зверь, не написанная в срок работа, ещё не раскрывшийся цветок, невежественный ответ, неизгладимое впечатление, это

были не вы, опереться не на кого, поговорить не с кем, неприятельский отряд, невиданная буря, ненастный день, не нужен для работы, немолчный гул, ему вечно недоставало денег, он мой давний недруг, ему нездоровилось, в этой области ты не специалист, отнюдь не радостно, крайне неосторожно, не к чему; несильно, но грозно; не узнав, неимётся, не доверять, непроверенные факты, далеко не однозначный ответ, объект неподвижен, не был, неизбежный, неисследованные дороги, не о чем беспокоиться, нечего спрашивать, не дорожить, недovarить кашу, невинный взгляд, неаккуратный почерк, задача не решена, ни с чем не сравнимый, надеть некрасивый плащ, очень некрасивый зонт, ничем не оправданный поступок, далеко не легкое дело, во все не трудовые доходы, неряшливый вид, бормотал что-то невнятное, с утра нездоровится, не мог заснуть, не у кого поинтересоваться, негодующий взгляд, трава не скошена, не дающий ответа, афиши не расклеены, несмотря на непогоду, не жаль ничего, никому не нужная встреча; перейти неглубокую, но широкую реку; не слушая оппонентов, непобедимая армия, не погасив костра, немигающий взор, вовсе не просеянная мука, не крашенная краской скамья, неподражаемый комик, неопознанный объект, неласковый и надменный ухажёр, домашние неурядицы, невзлюбить с первого взгляда, весьма нерешительный шаг, поступил не по-товарищески, полный невежда в музыке, крайне невежлив, не слышу своего голоса, не пожаренная хозяйкой рыба, незаселённые дома, неофициальный источник, уплатить неустойку, несбыточность помыслов, не рад приезду, очень неинтересный тип.

Схема 48

Различайте написание **не**
с отглагольными прилагательными и причастиями на **–мый**.
При наличии пояснительных слов

слитно

пишутся **прилагательные**, образованные от непереходных глаголов или от глаголов совершенного вида. На эти слова распространяются общие правила написания прилагательных (слитно и при наличии пояснительных слов, раздельно при отрицательных местоимениях и наречиях и сочетаниях типа *далеко не*): *независимый, несгораемый; неисправимый, неосуществимый*

раздельно

пишутся **причастия**: причастиями являются слова на **-мый**, если при них стоит пояснительное слово со значением действующего лица (реже – орудия) в Т.п.: *не посещаемые (кем?) охотниками* заповедники, *не читаемые (кем?) неспециалистами* журналы; движение, *не тормозимое (чем?) воздухом* – невидимая с Земли сторона Луны

**Упражнения на повторение тем
«Наречие» и «Служебные части речи»**

Упражнение 127 Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

1 Они пошли (в)даль по дороге пролегающей (во)ржи. Вдруг Наташа вскрикнула и ост_новилась из глубины хлебов вышел к детям худой старик с голым (н_)чем (н_)заросшим (н_)знакомым ей лицом ростом он был (н_)больше Наташи обут в лапти а одет в старин_ые холщ_вые портки заплата_ые латками из воен_ого сукна. Он нес за спиной плетен_ую из соломы кош_лку с ж_стким щавелём что годит_ся для щей эту траву он нарвал по пути. (Плат.) 2 Всё это заняло уйму времени а Коля покорно стоял возле (н_)кому (н_)нужных вещей. (Б.Вас.) 3 Если же (н_)одному (н_)другому (н_)приходит (во)время в голову (н_)какой подходящей мысли если они (н_)могут найти (н_)какого повода для продолжения прогулки им остаётся в силу простой логики их взаимного молчания вернуться в замок и разойтись по своим покоям. 4 Английский принц Чарльз не обладающий ни властью ни свободой пользуется немыслимой славой ни в девственном лесу ни в ванной комнате устроенной на семнадцатом уровне подземного бункера он не может уберечься от чужих взоров которые повсюду преследуют его. (Газ.)

Упражнение 128 а) Спишите, исправляя ошибки в написании служебных частей речи

Втечение дня, сказал-таки родителям, выяснить на счет документов, что-то вроде рычага, в виду открывшихся обстоятельств, пойти потому лесу, не один ни был уверен в себе, всвязи с ремонтом, разозлиться ни на шутку, пролетел надомной, изза туч выглянуло солнце, все же вышло не лепо, вряд ли, узнай ка об экзаменах, не внятный ответ, в заключении беседы, друг так же пришел и поведал тоже самое, как буд-то слышно эхо, ввиду заморозков, несмотря в глаза матери, не уключая походка, идти след вслед, наподобие двери, нисчем не сравнимый, в отличие от других, отнюдь немало луж, чтото в роде кепки, из века ввек, не дать ни взять, не жданный гость, возникли передо мной, где бы то не было.

б) Спишите, раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркните союзы, предлоги и частицы разноцветными стержнями; определите разряды и начальную форму

1 (В)течени_ двадцати секунд, (н_)обходимых для его перемещения, с ним происходит (н_)что (не)ожидан_ое: он чуть не падает в обморок от волнения. 2 Он с такой страстью говорит о премьерe в Большом (не)столько для того, что(бы) развлечь Юлию, сколько делая попытку забыть обиду, нанесённую ему красавчиком в тройке. 3 И ему снов_ становится_ стыдно: (от)чего он так рас_терялся перед ним? (от)чего (не)осмелился возр_жать? 4 Он пон_мает, что эта страсть к словоизлияниям является в(то)же время (не)умолимым р_внодушием к рас_казам другого. Столкнувшись с такой б_лтливостью, к_мпаньон теряет всякое желание бесед_вать о чём(бы)то(н_)было и (во)обще не видит более причины для продолжения встречи. 5 Человек в больш_нстве случаев ест не от голода, а (от)того, что хочет усп_коит_ся и рас_лабит_ся. 6 Пл_стическую операцию она пока не делала, но об_зательно _делает лет через пять – десять – (в)завис_мости (от)того, (на)сколько быстро будет ст_реть. 7 Пса она любила без_аветно и рас_каз_вала (в)(по)следстви_, что только благодаря (ему, его) первое время могла спокойно спать. 8 Нак_пившаяся за 15 лет сум_а может быть получена клиентом (по)окончани_ програм_ы либо, по его желанию, использ_вана для получения им (по)жизнен_ой пен_сии. Если сегодня ваш ежегодный взнос в персональную пенсион_ую програм_у составит, предположим, 500 дол_аров США, то (по)истечени_ 15-летнего срока контракта ваша гарантирован_ая пен_сия (до)конца жизни будет равна 67

дол_арам США в месяц. 9 Пост_новщиц_й, зате_вш_й эту передачу, ок_залась (н_)кто иная, как извес_ная певица Бел_рус_и собствен_ой персоной! 10 Он (н_)чего (не)знает об этом человеке и (н_)(в)чём его не подозр_вает, но, осл_плен_ый своим страданием, вид_т в этом м_нументе без_бразия символ собствен_ого горя и чу_ствует к нему (н_)од_лимую (не)ненависть. 11 (К)слову, эти музыканты уже (н_)раз доказ_вали своё мастерство на р_зличных международных конкурсах. 12 Учителя говорят, что ребята были из (не)благополучных семей. 13 А штрафы нарушителям (от)ныне грозят (не)маленькие! (Газ.)

11 МЕЖДОМЕТИЕ

Междометие – часть речи, которая включает неизменяемые слова, непосредственно выражающие наши чувства и волеизъявления, не называя их. Междометия не обладают функцией названия, не являются членами предложения и синтаксически не связаны с членами предложения. Междометия – это лишь речевые знаки, слова-сигналы, выражающие реакцию человека на реальную действительность или служащие для выражения требования, желания, повеления. Это отличает междометия от знаменательных частей речи.

От служебных частей речи междометия отличаются тем, что не выражают отношений между словами в предложении, не служат для связи между ними, не вносят в предложение добавочных смысловых оттенков. (Правила правописания междометий представлены в схемах 49, 50.) По **значению** междометия подразделяются на **разряды** (таблица 5):

По **образованию** междометия делятся на **непроизводные** и **производные**.

Непроизводные междометия состоят из нескольких – одного, двух, трёх – звуков, иногда двукратно или трёхкратно повторённых: *Ой-ой-ой! Ха-ха-ха! Ого! Гм! Хм! Ба! А! Ух!*

Таблица 5 – Разряды междометий

Эмоциональные	Волеизъявительные (повелительные)	Одноактно-глагольные	Этикетные
---------------	-----------------------------------	----------------------	-----------

<p>Выражают различные чувства: радость, печаль, страх, удивление, восхищение, торжество, сожаление, одобрение, гнев, возмущение, угроза, злость презрение, отвращение, и т.п.: <i>Батюшки! Ага! Увы! Чёрт поберу! Фу! Ой! Ах! Эх! О! Фи! Ба! Тьфу!</i> и т.п.</p>	<p>Выражают побуждение к определённым действиям: движение, оклик, приказ, зов, запрет, молчание, прекращение или начало работы, и т.п.: <i>Ау! Караул! Айда! Марш! Эй! Здорово! Пока! Стоп!</i> и т.п.</p>	<p>Совпадают по своему звуковому составу со звукоподражательными словами; употребляются в функции глагольного сказуемого со значением мгновенного действия в прошлом: <i>бах, бряк, глядь, плюх, скок, хват, щёлк, шлёп, шмыг,</i> и т.п.</p>	<p>Выражают приветствие, прощание, благодарность: <i>Спасибо! Привет! Салют! Пока! Пожалуйста! Здоров!</i> и т.п.</p>
---	--	---	---

Производные междометия образуются от полных слов, которые переходят в разряд междометий, когда теряют своё лексическое значение и становятся словами-сигналами, которые выражают эмоции и волеизъявления и произносятся с сильной эмоционально-экспрессивной окраской. В междометия могут переходить:

– существительные: *Батюшки! Матушки! Глупости! Беда! Право! Караул! Крышка! Прощайте!*

– местоимения: *То-то же!*

– глаголы: *Помилуй! Здравствуйте! Поди!* Выделяется группа глагольных междометий звукоподражательного характера или мгновенного действия: *бах, скок, шлёп, шмыг, щёлк, плюх, глядь, бряк;*

– наречия: *Куда! Полно!*

– некоторые фразеологические обороты: *Вот оно что! Вот как! Вот те раз! Вот так история! Вот так-так! Ещё что! Чёрт возьми! Дело – табак! Шутка сказать!*

– слова иноязычного происхождения: *Алло! Bravo! Бис! Канут!*

Схема 49

Знаки препинания при междометиях	
Если междометие стоит в начале предложения, то	Если междометие стоит в середине предложения, то

выделяется запятой или восклицательным знаком (при повышенной интонации). Например: <i>Эй, полковик! Кудрявенький, пооди сюда!</i> (М.Г.)	выделяется запятыми ; возможна постановка запятой перед междометием и восклицательным знаком после него, причём следующее за таким междометием слово пишется со строчной буквы. Например: <i>Этих людей, увы! уже нет с нами...</i>
---	---

Упражнение 129 Спишите. Найдите в предложениях междометия, определите их разряд по значению, категорию по образованию; объясните расстановку знаков препинания при междометиях

1 – Ура! – заключил Пётр Михайлыч. 2 – И теперь написал роман, который прославился на всю Россию, – прибавил он несколько уже нетвёрдым голосом. – Скажите пожалуйста! – воскликнул князь. – Роман написал. 3 – Это мой кучер, ваше сиятельство, – сказал, вскакивая, становой пристав. – Прекрасно, прекрасно! – проговорил князь. 4 – Ну, к чёрту старика! – проговорил Калинович и обнял её. 5 – Фи, нет! – возразила Амальхен. 6 «Боже! до какого разврата я дожил! Настенька, друг мой! Простишь ли ты меня?» – восклицал он мысленно, хотя мы знаем, как постоянно старался он уверить себя, что эта женщина для него не имеет никакого значения. 7 – Э, помилуйте, что может быть хорошего в нашем захолустье! – произнёс князь. 8 Состояние осталось громаднейшее, какого никто и никогда не ожидал. Одних денег билетами на пятьсот тысяч серебром... страшно что такое! 9 – Молчать! вздор несёшь! – крикнул он. 10 – Ты, старец любезный, и живой-то не доедешь, послал бы парня, – заметил кузнец. – О-о-о-ой, ничего! со Христом да с богом доедем. 11 – Ой, чтобы те и с огнём-то твоим... Все рученьки изожгла, – проговорила она. (А.Ф.) 12 Вот я к ней подкрался и за клетку – хватать! (И.Суриков) 13 Чу! ... над самой головой из листвы вспорхнула птица. (И.Анненский) 14 Стоп! Не будем с тобой нынче ссориться. (А.Арбузов) 15 Кричит спекулянт: «Караул, обидели!» (В.Маяковский) 16 Так иногда лукавый кот ... разинет когти хитрых лап и вдруг бедняжку цап-царап. (Л.) 17 Прощай! Я пришёл с тобой проститься, более мы с тобой не увидимся. (А.Погорельский)

Схема 50

Следует различать одинаково звучащие междометия и частицы ну, о, ах, ох, эх, эк и др.:	
междометия	частицы

выражают чувства или побуждения к действию и интонационно выделяются: – <i>Ну, пошла, родимая!</i>	Имеют усилительное значение и не отделяются интонационно от слова, при котором стоят: <i>И новые друзья <u>ну</u> обниматься, <u>ну</u> целоваться.</i> (Кр.) <i><u>Ну</u> сделай, как я прошу!</i>
--	---

Обратите внимание! **О** в качестве частицы выступает при обращении и не отделяется от него запятой: *Но так и быть: простимся дружно, о юность лёгкая моя.* (П.)

Междометия **ох, ах, ой, ай** и т.п. выполняют функцию частиц:

– при личном местоимении, за которым следует обращение: *Ах ты, Фёдор, как же тебя угораздило выйти на такой мороз без шубы! Ой ты, матушка река...;*

– в сочетании с усилительной частицей **и, да, уж**: *Ох уж и неповоротливая эта баба! Ай да Пушкин! Ай да сукин сын.* (П.)

Сложные (повторяющиеся) междометия и звукоподражательные слова пишутся через дефис: *ой-ой-ой! Кис-кис-кис!*

К междометиям примыкают, но не являются ими звукоподражательные слова, которые передают звуки, издаваемые людьми, животными, различными предметами, стихийными силами природы: *Кхе-кхе! Гав! Мяу-мяу! Ку-ку! Динь-динь! Дзин-н-н-нь... У-у-у!* и т.п.

Упражнение 130 Найдите в предложениях междометия и звукоподражательные слова, определите их разряд по значению, категорию по образованию; объясните расстановку знаков препинания при междометиях. (Предложения взяты из произведений А. М. Горького.)

1 Ардальон, с весёлой яростью укладывая кирпичи, покрикивал: «Эхма, работай, ребята, во славу божию!» 2 – Это у меня дело решённое. Церкви сторить – это я люблю! – говорил он и предлагал мне: – Айда со мной! В Сибири, брат, грамотному очень просто, там – грамота – козырь! 3 Старуха толкнула её кулаком в бок и сказала: «Выдь! Эй, лягуха, выдь!» Женщина испуганно вскочила, растирая лицо ладонями, спрашивая: «Господи! Кто это? Что это?» 4 Покачивая головою, Ардальон говорит: «Ну, ври, ври...» 5 «Эх ты, – сказала она, взглянув на меня и вздыхая. – Иди-ка ты отсюда! И прошу я тебя и советую – не суйся сюда, пропадёшь!» 6 Однажды, когда женщины ушли ко всеобщей, а хозяин по нездоровью остался дома, он спросил меня: «Виктор смеётся, что ты будто, Пешкóв, стихи пишешь, верно, что ли? Ну-ка, почитай!» 7 Нередко трактирщик выискивал соперников Клещову; споёт шорник песню, а он, похвалив его, говорит, волнуясь: «Тут, кстати, ещё один поющий пришёл! Нуте-кась, пожа-

луйте, покажите себя!» 8 Бабушка говорила: «Ой, хорошо мы живём! Свой грош – строй что хошь!» 9 На другой день утром новая кухарка, разбудив меня, закричала: «Батюшки! Что у тебя с рожей-то?..» 10 Мне, Вяхирю и Чурке очень не нравилось, когда этот человек начинал перечислять, в каком доме есть хворые, кто из слобожан скоро умрёт, – он говорил об этом смачно и безжалостно, а видя, что нам неприятны его речи, – нарочно дразнил и подзуживал нас: «Ага-а, боитесь, шишиги? То-то! А вот скоро один толстый помрёт, – эх, и долго ему гнить!»

Упражнение 131 (повторительное) Повторите основные правила правописания частей речи. Спишите, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы

Развед_вательная бр_гада, кризис в течени_ болезни, горы (на)подоби_ конуса, увенч_ный лавровым венком, штоп_ный белыми нитками, остриж_ные волосы, (не)смотря на совет друзей, пораж_н (не)удачей, богатое прида_ное, (н_)замеч_ная мною ошибка, кол_щее оружие, полиров_ная мебель, домотка_ный коврик, раскле_ные объ_вления, стро_щийся дом, (н_)кем (н_)зва_ный гость, разбить (не)приятеля, деревня обезлюд_ла, по_нтересоваться (на)счет здо_ровь_ца, ползти (по)черепащ_й, остаться один(на)один, дресси_ров_ные звери, раска_вшийся грешник, приш_л (водо)прово_чик, встречать (на)ура, (на)кануне праздника, (за)тем новым домом, ца_рап_нка, отдыхать в Евпатори_, не(у)кого выяснить, француж_нка, дрем_щий старик, ступенч_тый подъём, (по)моему мнению, лапч_тый лист дерева, размеш_ная масса, на протяжени_ жизни, сып_щиеся с неба снежинки, ему (не)здоровилось, (не)извес_ный мне рас_каз, по-серебр_ные ложки, назв_ная книга, ран_ный в плеч_ боец, н_(с)чем (н_)сравнимый аромат, мозыр_ская набережная, говорить (по)латыни, (пяти)(десяти)(четырёх)тысячный коллектив, вяз_ный из чистой шер_сти свитер, работать (в)(пол)силы, курлыч_щие журавли, атакoв_ный батальон, произошла пута_ница, румя_ный пирог, (по)осеннему сы_ро, полным(полно), перевернуться (с)боку (на)бок, упасть (на)взнич_, прогулка в ольша_нике, настрел_ная дичь, расстрел_ный предатель, маяч_щий (в)далеке огонёк, окна занавеш_ны, барсуч_и норы, маш_щий крыльями орёл, холсти_ная рубаха, снег та_т и та_л, (н_)имевший (н_)малейшего представления, приглаш_ный на ново_сель_, о новорождё_ном жител_ города, некрещ_ный ребёнок, плетё_ная из лозы к_рзина, семисаж_ные шаги.

12 МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА

Модальные слова (разряды слов) выражают значения:

– уверенности, реальности (*действительно, конечно, разумеется* и т.п.): *И верно, жизнь настала весёлая;*

– неуверенности, предположения, вероятности (*возможно, пожалуй, казалось* и т.п.): *Собака моя, по-видимому, нашла в кустах вальдишнана.* (Пауст.)

Модальные слова в предложении занимают особое положение.

Они

– не изменяются и выступают всегда только в одной форме;

– не примыкают к другим словам, не управляют ими;

– не согласуются с именами;

– не являются членами предложения;

– чаще всего выступают в функции вводных слов или синтаксически нечленимых предложений.

С помощью модальных слов говорящий обычно оценивает своё высказывание, представляет его содержание либо реальным, либо возможным или желательным, либо необходимым.

Синтаксические функции модальных слов:

– употребление в роли слова-предложения, чаще в диалогической речи: *Вы купите эту книгу? – Безусловно;*

– употребление в качестве вводного слова с модальным значением: *Вам до меня, конечно, нет никакого дела.*

Не включаются в разряд модальных слов:

– вводные слова, выражающие эмоциональное отношение к фактам действительности: *к счастью, к несчастью, к удивлению, к огорчению, к удовольствию, к сожалению, к прискорбию, к досаде* и т.п.;

– слова со значением уточнения, пояснения, ограничения: *в частности, впрочем, кстати* и т.п.;

– слова, указывающие на связь мыслей, порядок их изложения, способ оформления, близкие по функции к союзам: *во-первых, наконец, напротив, наоборот, однако, итак, значит, следовательно, словом, так сказать* и т.п.

Упражнение 132 Подчеркните модальные слова, определите их значение и функцию

1 В результате ему удалось увидеть только слоновью голову. 2 Помоему, у всего есть конец. 3 Ничего страшного! Тебя просто пропылесосят немножко. 4 – Ага! Это, без сомнения, трубка для просушивания волос после мытья головы. 5 – А может быть, он голодный, – продолжал голос. 6 Таким образом, первый опыт кончился неудачно. 7 Он хотел сказать, что это, наверно, был тот осёл, в которого он превратил вчера коротышку. 8 К счастью, отделение милиции оказалось недалеко. 9 – Правильно! – обрадовался Пёстренький. (Н.Носков. «Незнайка в солнечном городе») 10 – Так, к сожалению, делает большинство чтецов, – замечает он, – а между тем название неразрывно связано с текстом. (В.Маяк.) 11 Вероятно, поэтому мои самые яркие детские воспоминания связаны с птицами. (Н.Мих.) 12 Я был на краю отчаяния, мне советовали было одно местечко, но, к несчастью, я вполне к нему подходил. 13 Впрочем, достаточно было минутного осмотра, чтобы убедиться в том, что потребуется сложная операция. 14 Итак, значит, долой ещё пять... Десятого января вы взяли у меня десять рублей... (Ч.) 15 – Я рад, что мы, наконец, одни, – начал Лапкин, оглядываясь. (Ч.) 16 Во-первых, он думал о дьяволе, в которого он не верил, и оглядывался на два окна. (Ч.) 17 Мебель в зале была некрашенная, срубленная, очевидно, плотником... (Ч.) 18 И его пленял вечер, и усадьбы, и дачи по сторонам, и берёзы, и это тихое настроенное кругом, когда, казалось, вместе с ... (Ч.) 19 Одним словом, у каждого члена семьи был какой-нибудь свой талант. (Ч.)

13 СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

В характеристике лексико-грамматического разряда слов категории состояния выделяют **три основных признака**:

– **семантический признак**: обозначение состояния живых существ, природы, окружающей среды, иногда с модальной окраской и выражением оценки;

– **морфологический признак**: отсутствие форм склонения и спряжения, т.е. неизменяемость, и наличие аналитических форм времени, создаваемых глагольной связкой;

– **синтаксический признак**: употребление в функции сказуемого (главного члена предложения) в безличном предложении.

Категорию состояния образуют:

– слова на **-о**, соотносительные с краткими прилагательными в форме ср.р. ед.ч. и наречиями (*тепло, тихо, весело, рано, смешно, удобно* и т.п.) или **не соотносительные с ними** (*можно, надо, боязно, совестно, стыдно* и т.п.);

– слова, этимологически связанные с именами существительными, выражающие оценку состояния со стороны модальной, эмоциональной, морально-этической (*пора, время, охота, неохота, лень, недосуг, грех, жаль, стыд* и т.п.);

– особые краткие прилагательные, которые не употребляются в полной форме или не имеют соотносительных полных форм с тем же значением; обозначают внутреннее состояние, склонность, способность к какому-либо действию (*властен, волен, горазд, должен, намерен, обязан, рад, склонен, способен* и др.).

В категорию состояния включаются не только безличные слова, но и

– наречия и наречные выражения, употребляемые со значением состояния в функции сказуемого в личном предложении (*замужем, настороже, начеку, без памяти, без чувств, в состоянии* и др.);

– некоторые краткие прилагательные, выражающие состояние или долженствование (*грустен, немерен, должен* и др.);

– несклоняемо-именные слова (*рад, горазд, весел, жаль* и т.п.).

Упражнение 133 Выписать слова категории состояния, дать им полную характеристику

1 – Спокойствие! Удивляться пока ещё рано. (*Н.Носков*) 2 Ему почему-то страшно захотелось побрызгать из шланга. (*Н.Носков*) 3 Скоро они были в обезьяннике и смотрели на обезьян, которые оказались очень подвижными, ловкими и занятыми зверями. (*Н.Носков*) 4 Нужно сказать, что в стране коротышек, точно так же, как и у нас, водятся разные звери. (*Н.Носков*) 5 Роженица открыла глаза, заломила руки и вновь застонала жалобно и тяжело. (*Булг.*) 6 – Надо бы отнять у них шланг, – сказал кто-то. (*Н.Носков*) 7 – Скучно, Кусака! – тихо проронила Лёля и, не оглядываясь, пошла назад. (*Л.Андреев*) 8 – Жа-а-лко, – повторила Лёля, но не заплакала. (*Л.Андреев*) 9 Это жаль: он мне казался добрым по своей природе. 10. Княгине холодно; в ту ночь мороз был нестерпим. (*Некр.*) 11 Он грустно понурил голову и, казалось, о чём-то думал. 12 Взглянув на Незнайку, коротышка деловито сплюнул сквозь зубы, громко шмыгнул носом и энергично провёл по нему кулаком. (*Н.Носков*)

Упражнение 134 Спишите. Укажите междометия, модальные слова, слова категории состояния

1 О стыд, низвержен я в оковы наконец. (*Я.Княжнин*) 2 Ох, горько, сударь, мне! Ох, горько! (*Я.Княжнин*) 3 Темно, хоть глаз выколи, а я вот тут исполняю дурацкую обязанность мужа, хоть я и муж-то всего наполовину. (*Я.Княжнин*) 4 Да это же, наверно, приказ о назначении бедного нашего мальчугана! (*Я.Княжнин*) 5 – Для чего же это вы делите? Пойдите! Впрочем, так... продолжайте. (*Ч.*) 6 Нехорошо, милостисдарь! Вы идёте против природы, молодой человек! (*Ч.*) 7 – Неприлично, Марфуша! – шепнула Зина. – У вас слёзы. (*Ч.*) 8 Тоска громадная, не знающая границ. (*Ч.*) 9 Жаль, что мы не рисуем прямо глазами, как много пропадает на длинном пути от глаз через руку к кисти. (*Г.Лессинг*) 10 Не страшно, если вас оставили в дураках, хуже, если вам там понравилось. (*Погов.*) 11 Страшно не упасть, а не подняться (*Нем. погов.*) 12 Ленъ отняла его у нас раньше, чем смерть. 13 Чу! За тучей прогремело, принахмурилась земля. (*Ф.Тютч.*) 14 Санин искоса посматривал на неё. Боже мой! Какая это была красавица! (*Тург.*) 15 – Евгений! Ах! – и легче тени Татьяна прыг в другие сени (*П.*) 16 Жизнь, увы, не вечный дар. (*П.*) 17 Горная река присмирела: к ней тихо подкрался холод и точно прикрыл её зеркальным стеклом. (*Д.М.-С.*) 18 – Вставай, сестрица! Вставай! – Охти мне! – взгоревалась сестрица.– Я весь день проспала, ничего не видала... (*рус. нар. сказка*) 19 – Фу-фу, русского духу слыхом не слыхано, видом не видано, а нынче русский дух сам пришёл. (*рус. нар. сказка*) 20 Эх, доктор, жалко же, ласковый был, хотя и хитрый. (*Булг.*) 21 Мне надо разузнать, как и что. (*Булг.*)

Упражнения на повторение тем «Орфография» и «Морфология»

Упражнение 135 Спишите текст, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и раскрывая скобки

Проезжающие по большой орловской дорог_ молодые чиновники и другие (не)занятые люди (купцам, погруж_ным в свои полосатые перины, н_ до того) до сих пор ещё могут заметить в (не)дальнем расстоянии от большого села Троицкого огромный деревян_ый дом в два этажа, совершен_о (не)жилой, с проваливш_йся крышей и (на)глухо забитыми окнами. В(пол)день, в ясную, солнечную погоду, н_чего нельзя вообр_зить печальнее этой развал_ны. Она весьма печальна и запущен_а. Здесь (не)когда жил граф, извес_ный хлебосол, богатый

вельможа старого века. Только (не)посвящ_ному (н_)чего (н_)скажут развал_ны старого замка.

Бывало, вся губерния с_езжалась у него, плясала и веселилась (на)славу, при оглушительном громе доморощен_ой музыки; и, вероятно, н_одна старушка, проезжая теперь мимо запустелых хат, вспомина_т м_нувшую молодость. Меня пор_жало уже то, что я (н_)мог в нём открыть страсти н_к еде, н_к вину, н_к пивоварен_ым заводам...

С самого раннего утра небо ясно; утрен_я з_ря (не)пылает жаром: она разливае_ся кротким румянц_м. Солнце – (не)огнистое, (не)раскалён_ое, как во время знойной засухи, (не)(тускло)б_гровое, как перед бурей, но светлое и (пр_ветливо)лучезарное – мирно всплыва_т под узкой и длин_ой тучкой. Верхний, тонкий край растянутого обл_чка св_ркает змейками; блеск их подобен блеску кован_ого серебра...

Мы ехали по широкой (не)пахан_ой р_внине. Это (не)обыкновен_ая р_внина. Это – чудо. Чрезвычайно пологими волнообразными раскатами сбегали в неё (не)высокие, то(же) (не)паха_ые холмы.

Я огл_нулся: вдоль перегородки, отд_лявш_й мою комн_ту от конторы, стоял огромный кожан_ый диван; два стула, тоже кожан_ых, с высочен_ыми спинками, торчали по об(е,о)им сторонам единствен_ого окна. На стенах, окле_ных зелёными обоями с разводами, в_сели три огромны_картины, писан_ые масл_ными красками. Собака моя, (н_)мало (н_)медля, со сверх_естествен_ыми усилиями залезла под диван и, (по)вид_мому, нашла там много пыли, потому что ра_чихалась страшно. (По И.С.Тургеневу)

Упражнение 136 Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания

Лес зимой

Кто (н_)боит_ся дождя и холода пусть идет в лес ноябр_ским утром много (н_)без_нтерес_ных встреч_ожида_т вас в пр_тихшем но (по)преж_нему живом лесу.

(В_)начале зимы без особого труда вы отыщ_те зайчишку его снежно(белая) шубка пр_дательски выделя_тся на бурой земле (н_)покрытой снегом. Где(то) (в)верху на сосне перепрыг_вают с сучка на суч_чек синицы от_скивая (н_)спрятавшихся под кору жучков. Тонко свис_н_т рябч_к в ельнике и снова тишина (н_)чем (н_)наруша_мая. В мелкой пор_сли леса (из)дали в_дна р_бина рдеют

её (ярко)красные гроздья точно корал_ы брош_ные чьей(то) рукой. Хлопоч_т на её ветвях дрозды ещё (н_)улетевшие на юг. Слыш_тся (н_)пр_ятный крик сойки. Сейчас осенью когда еды (в)волю эти птицы пр_пасают пищу (в)прок (на)зиму ра_совывая ж_луди в разные щ_лки. (В)глубине леса раздает_ся испуг_ный заяч_ий крик какой(то) хищ_ник застал звер_ка в(рас)плох. Изредк_ залета_т в наши края полярная сова очень красивая да только совсем (н_)прош_ная гостья. Если побуд_те дольше в лесу то увид_те (дли_но)хвостую пуночку поз_ней осенью эти птицы тоже перекоч_ывают из тундры на юг.

В декабре лес пр_ображается (н_)узнаваемо белая п_рина сплош_покрыва_т землю. Пр_ятно отправит_ся в лес на санях по (н_)езж_ной с самой осени дорог_. В безветр_ную погоду дремл_щие деревья опуш_ные ин_ем стоят будто в варе_ках. В лесу (по)праз_нич_ному чисто всё сверка_т н_тронутый бел_зной а на (свеже)выпавш_м снегу вы проч_таете о жизни лесных об_тателей. Лаб_ринт чьих(то) пут_ных следов уходит в чащ_бу смеш_ного леса. Это (н_)кто иной как лиса выслеживала (н_)осторожного мыш_нка. Вот под сосной груда клев_ных шишек а (в)вершине ствола вы обнаруж_те кузницу дятла. (По Г.Скребицкому)

Упражнение 137 Спишите текст, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и расставляя знаки препинания

Осенью в Балаклаве

В конце октября когда последние курортные гости уже пот_нулись на станцию а дни ещё теплы и (по)осе_нему ласковы в Балаклаве ст_новится (по)домашнему уютно точно в комн_тах после от_езда (н_)прош_ных гостей. Кругом тишина (н_)наруша_мая (н_)чем. Вода так густа и тяжела что звезды отр_жаются в ней (н_)рябьсь и (н_)мигая. Раздаются ленивые шаги ноч_ного сторожа и я разл_чаю (н_)только каждый удар его ков_ных рыбач_их с_пог о камни тр_туара но слышу так же как между двумя шагами он чирка_т к_блуками. Но вот он завернул куда(то) в бок в мощ_ный переулочек и шаги смолкли.

На всём крымском побереж_е в Анапе Судаке Керчи Балаклаве рыбаки готовятся к лову белуги. Чистят_ся огромные с_поги весом по (пол)пуду каждый подн_вляются (н_)пром_каемые краш_ные ж_лтой масл_ной краской плащи и кожа_ные штаны штоп_ются п_руса. И вот уже похлоп_в (н_)решительно в воздухе вдруг надувается парус как острое торчащее концом (в)верх белое птичье крыло.

Под кормовой реш_ткой хранит_ся (н_)большой запас хлеба десяток копч_ных рыб и боч_нок с водой а на самом борту сидит молодой рыбак и с хвас_ливой (н_)брежностью ра_куривает верч_ную папиросу. Это (н_)кто иной как Юра Паратино (н_)высокий кре_кий просол_ный и просмол_ный грек. (Н_)кто (н_)сравнит_ся с Юрой удачл_востью и (н_)кто иной (н_)проявля_т такого р_внодушия к (н_)справ_дливым ударам судьбы что особенно высоко цен_тся этими сол_ными людьми.

(На)утро баркас (д_)верху наполн_ный серебр_ной рыбой влетает в залив и (н_)брежно (на)ходу в то время когда гре_цы почти ещё (н_)замедляют ра_гона лодки Юра соскакива_т на деревя_ную пристань. (В)скоре из(за) горла бухты показывается следу_щий баркас ещё один потом два сразу. Пр_сев на_корточки в лодк_рыбаки быстро хватают (по)две и (по)три рыбины и швыряют их в к_рзину ведя точный скорый (н_)(на)секунду (н_)пр_кращающийся счёт.

Кре_кий запах (свеж_)пойм_ной рыбы и чадный запах жар_ной рыбы стоит в воздухе (в)течени_ многих дней. Ленивые об_евшиеся рыбой коты валяют_ся (по)перек тр_туаров (не)хотя пр_открывают один глаз когда их толкаеш_ ногой и тот_час же засыпают опять и домашние гуси тоже со_ные качаются (по)середине залива а из клювов у них торчат хвосты (н_)доед_ной рыбы. (По А.Куприну)

Упражнение 138 Озаглавьте текст. Спишите, вставляя пропущенные буквы, дефисы и знаки препинания

(Золотисто)б_гровый шар солнца уже стоял низко над г_ризонтом и надо было торопиться раз_скать воду в которой люди и лошади и собаки нуждались. Цепкий намёт_ный глаз охотника подмечает многое. Серебр_ные снегом горы обве_ные предвечерней мглой та_ли и казалось распл_влялись в истоме. Счит_ные дни остались до появления холодов. Лёгенький пр_ятный ветерок шевелил пестротка_ные луга пестревшие какими(то) (не)успевшими ещё засохнуть бесчисл_ными цветами и травами. Травы эти были (по)видимому оставлены для заготовки (в)прок мелкорубл_ного сена. В мягком воздухе разлит осенний (не)пря_ный аромат. Сквозь обнаж_ные бурые сучья густо насаж_ных деревьев видне_тся (светло)синее (не)подвижное (в)дали небо (кое)где на сучках висят последние как(будто) золоч_ные листья.

Наша лодка ск_лзит по болоту в которое пр_вратился (н_)разу (н_)чище_ный пруд с юга поросший камыш_м любимым приютом диких уток а с противоположной стороны сильно урез_ный оба-

ливш_м_ся берегом искрош_ным копытами (н_)одного поколения парнокопытных которые стали ходить сюда на водопой. (За)тем мы размеща_м_ся на отдых под старым платаном кладём рядом ягдташи рюкзаки наполн_ные дичью. Я (н_)согласен с тем что в этих местах мало дичи. (За)тем мы стали (по)товарищески с (чисто)охотнич_им радушием потч_вать (друг)друга (не)мудрё_ными я_ствами. Полен_ица из (свеже)струг_ных стволов заменила нам стол. Внешний вид у охотников был далеко (н_)опрятный свал_ные (не)чес_ные бороды грязная одежда. Но это было (н_)главным.

Давно (не)кормле_ных лошадей мы (н_)медля спустили с ремё_ных (н_)круче_ных поводьев. Вдруг мы увид_ли что казавш_ея (в)далеке безобидными тучки то чернея то белея (нежда_но)негада_но ок_зались над нами. Надо было (н_)медля (н_)минуты уходить из леса, что(бы) до дождя (во)время поспеть домой. Облака низкие и чёрные как дым с копотью с (н_)обыкнове_ной быстротой (н_)ост_навливаясь (н_)(на)секунду (в)(раз)брод бежали по небу. В лесу было холодно и хотелось домой. Однако (до)дома нужно было двигаться по (мало)езж_ной лесной дороге.

(Низко)нависшая туча имела сложно ступенч_тое строение. Это было для всех ясное предзн_менование страшного ливня. Мы (н_)прочь были спрятат_ся в (близ)лежащей маленькой п_щере образовавшейся (в)следстви_ обвала песчаного кар_ера лошадей накрыв войлочными попонами оставили на старом месте под ра_кидистым платаном.

(На)ряду с иными стихийными бедствиями (на)пример пожар град (на)чисто выб_вающий хлебные поля (н_)настье или (на)оборот великая сушь есть в деревне ещё одно бедствие с которым может быть (н_)знакомы городские жители это гроза. Вдруг страшный гр_мовой удар потряс весь дом и сразу полил дождь совершенно (н_)прекращавшийся (в)течени_ целого часа. Сквозь (н_)занавеш_ные окна была видна (постоя_но)св_ркавшая молния. (Н_)смолкавшие (н_)на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии (н_)прекращавшегося страха. (В.Солоухин)

Упражнение 139 Озаглавьте текст. Спишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания и раскрывая скобки

Итак в своём уед_нени_ которого мне так (н_)доставало я горяч_пр_давался (н_)обременительным но (много)обр_зным занятиям тем более что (мало)(по)малу стали оживать мои бывшие увл_чения отнюдь (н_)угасшие. (В)новь пробудилась (н_)утолимая любовь к рисо-

ванию_ а (по)скольку я всегда соб_рался во_создать природу вернее действительность то первым делом я изобр_зил свою сверх_зиск_ную комн_ту со всей мебелью. Когда это перестало меня увл_кать я занялся изобр_жением различных событий которые для всех нас были (н_)без_нтересны.

Мои рисунки писа_ные акварелью были (н_)лишены х_рактера и да_же чу_ств_ного вкуса но фигурам как всегда (н_)доставало пропорц_й а следовательно это (н_)сколько портило их внешний вид. Исп_лнение рисунков было ра_пльвч_то и затуман_но. Отец которому эти упражнения как обычно дост_вляли ист_ное удовольствие хотел видеть их более ч_ткими и заверш_ными.

(На)конец мне снов_вздумалось заняться гр_вировкой. Ск_мп_новав довольно интерес_ный лан_шафт я поражд_вался что (н_)забыл советов завещ_ных (н_)кем иным как учителем и за работой далеко (н_)утомительной пр_дался воспоминаниям. Кто (н_)пр_давался воспом_наниям?

Мои настойч_вые занятия ок_зались совершенно (н_)удачными в том отношении что я (н_)только (н_)мог похвастаться выполн_ными работами а напротив должен был прятать их от всевидящих людских глаз. Скучное конечно занятие и к тому(же) печальное вечно думать о том что идёт нам на пользу и что (во)вред. Однако (н_)подлежит сомнению что при стра_ной (н_)переносимости человеческой природы с одной стороны и бе_конечных различиях обр_за жизни и радостей с другой надо сч_тать сверх_естеств_ным чудом что род человеческий (до)селе ещё (н_)истребил себя. Видно природе человека свойств_на стойкость и пр_способля_мость. Правда при буйных эксце_сах природе человека (н_)смотря на всю её силу сопротивления всё(же) приходится_ся уступать (н_)чем (н_)истребимым стихиям в чём нас убеждает множество болезней. К сож_лению с ди_той происходит то(же) что и с м_ралью ошибку мы замеча_м только избав_вшись от неё что опять(таки) (н_)принос_т нам пользы (от)того что следу_щая ошибка (н_)похожа на пред_душую и следовательно за этой новой формой мы её разгл_деть (н_)можем.

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<i>Абр.</i>	Ф.Абрамов	<i>Дост.</i>	Ф.М.Достоевский
<i>А.И.</i>	А.Иванов	<i>Купр.</i>	А.И.Куприн
<i>Айт.</i>	Ч.Айтматов	<i>Л.</i>	М.Ю.Лермонтов
<i>Аст.</i>	В.Астафьев	<i>Л.Т.</i>	Л.Н.Толстой
<i>А.Ф.</i>	А.Ф.Писемский	<i>П.</i>	А.С.Пушкин
<i>Б.В.</i>	В.И.Белов	<i>Пауст.</i>	К.Г.Паустовский
<i>Б.Вас.</i>	Б.Васильев	<i>Плат.</i>	А.Платонов
<i>Бел.</i>	В.Г.Белинский	<i>Пришв.</i>	М.М.Пришвин
<i>Бонд.</i>	Ю.В.Бондарев	<i>Расп.</i>	В.Распутин
<i>Булг.</i>	М.Булгаков	<i>Сим.</i>	К.М.Симонов
<i>Вер.</i>	В.В.Вересаев	<i>С.-М.</i>	И.С.Соколов-Микитов
<i>Выс.</i>	В.С.Высоцкий	<i>Сол.</i>	В.А.Солоухин
<i>Г.</i>	Н.В.Гоголь	<i>Стан.</i>	К.М.Станюкович
<i>Газ.</i>	из газет	<i>Т.</i>	И.С.Тургенев
<i>Герц.</i>	А.И.Герцен	<i>Ч.</i>	А.П.Чехов
<i>Гонч.</i>	И.А.Гончаров	<i>Шол.</i>	М.А.Шолохов
<i>Доброл.</i>	Н.А.Добролюбов	<i>Ю.Т.</i>	Ю.Тынянов

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Бушуева, М. М. Русский язык. Орфография [Текст]: практическое пособие. – М., 1994. – 98 с.
- 2 Волынец, Т. Н. Экзаменационные и справ. материалы [Текст] / Т. Н. Волынец, Е. Е. Долбик, И. С. Ровдо. – Мн., 2003. – 136 с.
- 3 Горбацевич, О. Е. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к тестированию [Текст] / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2004. – 240 с.
- 4 Кайдалова, А. И. Современная русская орфография [Текст] / А. И. Кайдалова, И. К. Калинина. – М., 1983. – 240 с.
- 5 Каменова, С. К. Грамматика русского языка в таблицах и схемах [Текст]: / С. К. Каменова. – М., 1997. – 48 с.
- 6 Розенталь, Д. Э. Русский язык: Готовимся к экзаменам [Текст]. / Д. Э. Розенталь. – М., 1999. – 168 с.
- 7 Розенталь, Д. Э. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 1999. – 446 с.
- 8 Борисоглебская, Э. И. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Э. И. Борисоглебская [и др.] – Мн., 2000. – 464 с.
- 9 Мурина, Л. А. Экзамен по русскому языку [Текст]: Справ. пособие для абитуриентов и школьников / Л. А. Мурина [и др. – Мн., 2000. – 148 с.

Учебное издание

Авдони́на Татьяна Викторовна
Короле́ва Елена Анатольевна

РУССКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

В 3 частях

Часть 2

Редактор В. И. Шкредова
Корректор В. В. Калугина

Лицензия № 02330/0133208 от 30.04.04.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16. Бумага писчая № 1.

Гарнитура «Таймс». Усл. п.л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100.

Заказ № .

Отпечатано с оригинала-макета на ризографе
учреждения образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
Лицензия № 02330/0056611 от 16.02.04.
246019, г.Гомель, ул. Советская, 104

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ