

2 Баженов, В. Г. Воспитание педагогически запущенных подростков / В. Г. Баженов. – Киев : Радянська школа, 1997. – 130 с.

**А. Р. Новик**

Науч. рук. **Ф. В. Кадол,**

д-р пед. наук, профессор

## **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ**

В последние годы повысился интерес к изучению семейной жизни, в частности, к детско-родительским отношениям в связи с увеличением количества проблемных семей. В научной литературе отмечаются такие кризисные тенденции, как рост числа гражданских браков и неполных семей; семей, в которых мать или (и) отец злоупотребляют алкоголем; рост числа проявлений отчужденности подростков от семьи [1, с. 19].

Семья является первым звеном социализации подростков. Именно в семье ребенок осваивает основные нормы, ценности, приобретает определенные навыки общения. Стиль поведения, который формируется в неблагополучной семье, отличается от поведения в обществе, что затрудняет процесс вхождения в социум.

Неблагополучная семья деформирует в сознании подростка представление о реальной картине мира. И когда он попадает в новые социальные группы, его привычный стиль поведения (чрезмерная агрессия, полная несамостоятельность и т. д.) вызывает ответную реакцию у общества. В следствие чего социум не принимает его. Тогда подросток сталкивается с огромным количеством проблем, которые связаны с особенностями его возраста, семьей и социальным окружением.

Столкнувшись с этими проблемами и не имея жизненного опыта для их решения, не сложно сделать неправильный выбор, попасть в трудную жизненную ситуацию. Поэтому такие формы поведения, как аддиктивное, антисоциальное, девиантное, в большей степени характерны для подростков из неблагополучных семей.

Таким образом, при интеграции в мир подростку очень важно, чтобы рядом оказался человек, который готов помочь и знает, как это сделать. Педагог социальный осуществляет свою деятельность так, чтобы не допустить негативных последствий отклоняющегося поведения и помочь подросткам восстановить детско-родительские отношения.

### **Литература**

1 Чечет, В. В. Педагогика семьи / В. В. Чечет. – Минск : БГПУ, 2015. – 176 с.

**Ю. Н. Новикова**

Науч. рук. **О. В. Маркевич,**

ст. преподаватель

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АГРЕССИВНОСТИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Актуальность исследования обусловлена тем, что проблема увеличения количества семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), в настоящее время является одной из острейших социально-экономических и психолого-педагогических