

проблем в Республике Беларусь. По данным Национальной программы демографической безопасности РБ на 2011–2015 годы в СОП в настоящее время находятся более 21 тысячи детей.

Агрессивное поведение детей – это не просто тревожное явление, а весьма серьезная социальная, педагогическая и психологическая проблема. Агрессия – это индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба, либо на уничтожение другого человека или группы людей [2, с. 45].

В последние годы в психологической науке возрос интерес к проблеме детской агрессивности. Его изучением занимались российские и белорусские авторы А. Г. Бардина, Н. Д. Левитов, Г. Э. Бреслав, Н. М. Платонов, И. В. Журлова, Л. П. Плесюк, И. А. Фурманов. Нами было проведено эмпирическое исследование на базе дошкольных учреждений г. Гомеля. Выборка составила 100 детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП. Были использованы методики «Критерии агрессивности ребёнка» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко) и «Ребенок глазами взрослого» (А. А. Романова).

Анализ полученных данных показал, что у 48 % детей из СОП выявлен высокий уровень агрессивности, у 34 % исследуемых выявлен средний уровень агрессивности и лишь у 18 % респондентов отмечен низкий уровень агрессивности. Дети с высоким уровнем агрессивности регулярно вступают в драку, ругаются, любят отдавать приказы сверстникам, отказываются подчиняться взрослым.

Учитывая тот факт, что уровень агрессивности детей из семей СОП достаточно высокий, необходимо проводить психокоррекционную работу с такими детьми.

#### Литература

1 Плесюк, Л. П. Проблема агрессивности у детей: оказание помощи ребенку и его семье / Л. П. Плесюк // Сацыяльна-педагагічная работа. У дапамогу педагогу. – 2005. – № 5. – С. 44–48.

*А. Г. Одноколова*

*Науч. рук. Н. Г. Новак,*

*канд. психол. наук, доцент*

#### ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С УЧЕТОМ ИХ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Комплекс гендерных характеристик личности включает в себя гендерную идентичность, маскулинные и фемининные черты личности, стереотипы и установки, связанные с полотипичными формами и моделями поведения. Отдельные гендерные характеристики не всегда тесно взаимосвязаны между собой, поскольку они зависят от нескольких факторов. Каждая из гендерных характеристик может иметь свою историю развития и отличаться спецификой проявления [1].

Актуальность исследования личности и ее гендерных особенностей в юношеском возрасте обусловлена современной социальной ситуацией, которая характеризуется изменением гендерных стереотипов и полоролевых взаимоотношений в обществе.

Юношество – один из сложнейших по своему психологическому содержанию возрастных периодов, представляющий завершающий период становления личности. Вместе с тем это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношения к себе, к людям, к обществу. Кроме того, в данном возрасте стабилизируются черты характера и основные формы межличностного поведения.

Результаты эмпирического исследования показали, что у юношей и девушек преобладает андрогинный тип личности, т. е. испытуемые гармонично сочетают фемининные и маскулинные качества. Андрогиния является важной психологической характеристикой юношей и девушек, определяющая способность менять свое поведение в зависимости от ситуации. Она способствует формированию устойчивости к стрессам и помогает в достижении успеха в различных сферах жизнедеятельности.

Следовательно, важны не столько половые различия, скорее то культурное и социальное значение, которое придает общество этим различиям. Иными словами, наиболее важна именно социокультурная составляющая понятия гендера, которая закладывается в процессе воспитания и развития, а в дальнейшем отражается на процессах саморазвития, социализации.

### Литература

- 1 Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2002. – 320 с.

*И. А. Прокошина*

*Науч. рук. Н. И. Колтышева,*

*канд. пед. наук, доцент*

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПСИХОЛОГИЯ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Психологическое здоровье человека оказывает значительное влияние на повседневную жизнь как его самого, так и окружающих его людей. Исследования в данной области показывают, что психологическое здоровье зависит от многих факторов и включает в себе и личностное и социальное, и эмоциональное здоровье [1].

В своих работах И. В. Дубровина развела понятия психического и психологического здоровья, которые до этого понимались как синонимы. Среди видных деятелей, работавших в области психологического здоровья, можно назвать А. Маслоу, К. Роджерса, А. Н. Леонтьева, К. Г. Юнг, Г. Цукермана, Г. Олпорта, Ш. Бюллер, В. Франкл и другие.

В ходе исследования психологического здоровья студентов ГГУ им. Ф. Скорины были применены тест психологического здоровья и методика «Индивидуальная модель психологического здоровья» А. В. Козлова. В исследовании принимали участие студенты специальности психологии и студенты специальности лесное хозяйство.

Было выявлено, что у студентов обеих специальностей ведущим является стратегический вектор, значительная часть опрошенных студентов обеих специальностей психологически здоровы, но имеют ряд проблем, которые нужно решить. У студентов специальности психология чаще, чем у студентов специальности лесное хозяйство, результаты свидетельствовали об отклонениях в области психологического здоровья, но при этом результаты, оказались значительно приближены к более высокому уровню здоровья, в то время как студенты специальности лесное хозяйство чаще показывали результаты, приближенные к более низкому уровню.

Таким образом было рассмотрено психологическое здоровье студентов разных специальностей. Полученные данные могут быть использованы в дальнейших исследованиях в данной области и оптимизации учебной деятельности.

### Литература

- 1 Лебедев, А. П. Показатели и методики диагностики психологического здоровья дошкольников с нарушением зрения / А. П. Лебедев // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 3241–3245.