

3. Ивахненко, А. Г. Моделирование сложных систем по экспериментальным данным / А. Г. Ивахненко, Ю. П. Юрачковский. – М.: Радио и связь, 1987. – 270 с.
4. Осипенко, А. Н. О формировании эмпирического образа данных / А. Н. Осипенко, А. Н. Осипенко. – М.: НТИ, сер. 2, 1990. – С. 30–35.

Н. С. Половкова

*Науч. рук. Н. А. Алешкевич,
канд. физ.-мат. наук, доцент*

О РАЗРАБОТКЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ОСНОВАМ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

В настоящее время большое значение приобретает подготовка специалистов, способных анализировать процессы производства, реализации, выявлять причины их нарушения и предлагать мероприятия по их устранению и снижению материальных, трудовых и финансовых затрат. В решении этих проблем значительная роль отводится стандартизации и сертификации продукции, которая приобретает все большее значение в международном сотрудничестве. Стандартизация является методической и нормативной базой сертификации продукции, без которой невозможен ее выход на мировой рынок. В рамках спецкурса “Основы стандартизации и сертификации” студентами усваиваются основные теоретические и методологические основы стандартизации и сертификации продукции. Для более наглядного представления материала лекций возникла необходимость в разработке тематических презентаций по лекционному курсу.

Анализ литературных источников показал, что использование презентаций открывают перед преподавателем широкие возможности. Эффективность лекции значительно возрастает, когда на экране дублируется информация обобщающего или сравнительного характера, которую удобно представлять в виде таблиц, диаграмм, графиков, организационных схем, географических карт, портретов и т. д. Иллюстрации могут быть статическими, сменяющимися одна другую, или трансформирующимися в некотором масштабе времени или по ходу изложения материала.

Нами выполнен анализ и систематизация материала спецкурса “Основы стандартизации и сертификации” и выработана тематическая структура курса. Весь лекционный материал, включающий 11 лекций, разбит на три раздела: “Система технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь”; “Разработка и внедрение технических нормативных правовых актов в РБ и за рубежом” и “Сущность и структура национальной системы подтверждения соответствия РБ”. Каждый раздел включает в себя 3–4 лекции, материал которых представлен в виде рисунков, блок-схем, графиков и другого графического материала.

Именно такое наполнение лекций наглядными материалами и иллюстрациями поможет доступно донести и облегчить восприятие и понимание всех процессов и схем, имеющих место в системах стандартизации и сертификации, как на уровне нашей страны, так и за рубежом.

С. П. Роговенко

*Науч. рук. Т. П. Желонкина,
ст. преподаватель*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Наибольшее распространение как в нашей стране, так и за рубежом получила классно-урочная система обучения. Классно-урочную форму организации обучения