

ширяют представления о трудных жизненных ситуациях в жизнедеятельности студентов и характере их ментальной репрезентации субъектами. Полученные данные могут быть использованы в психологическом консультировании и при формировании обучающих программ для студентов с целью повышения эффективности стресс-преодолевающего поведения.

Список использованных источников

1 Анненкова, Е. А. Личностные детерминанты оценки трудных жизненных событий юношами и девушками и их стратегий совладания : автореферат дис... канд. психол. наук : 19.00.01 / Е. А. Анненкова. – Ростов-на-Дону, 2010. – 21 с.

2 Битюцкая, Е. В. Методика диагностики когнитивного оценивания трудных жизненных ситуаций / Е. В. Битюцкая // Психология стресса и совладающего поведения : материалы III междунар. науч.-практ. конф., Кострома, 26–28 сент. 2013 г. : в 2 т. / Костром. гос. ун-т ; редкол. : Т. Л. Крюкова (отв. ред.) [и др.]. – Кострома, 2013. – Т. 2. – С. 276–278.

3 Битюцкая, Е. В. Моделирование процесса совладания с трудной жизненной ситуацией / Е. В. Битюцкая, Е. А. Баханова, А.А. Корнеев // Национальный психологический журнал. – 2015. – Т. 2, № 18. – С. 41–55.

4 Голованевская, В. И. Факторы предпочтения стратегий совладания : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / В. И. Голованевская ; Моск. гос. ун-т. – М., 2006. – 31 с.

5 Крюкова, Т. Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / Т. Л. Крюкова. – М., 2005. – 237 с.

6 Нартова-Бочавер, С. К. «Coping behavior» в системе понятий психологии личности / С. К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. – 1997. – Т. 18, № 5. – С. 20–30.

7 Хазова, С. А. Ментальные ресурсы субъекта в разные возрастные периоды : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / С. А. Хазова. – Кострома, 2014. – 540 с.

8 Шипилов, А. И. Психологические основы взаимодействия офицеров в трудных межличностных ситуациях : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / А. И. Шипилов. – М., 2000. – 135 с.

Н. Г. Дорошкин

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

СПЕЦИФИКА ЛЮБОВНОЙ АДДИКЦИИ У СТУДЕНТОВ

В статье рассматривается специфика любовной аддикции у студентов. Автором приводятся данные эмпирического исследования любовной аддикции у студентов. Любовная аддикция у студентов имеет разные уровни выраженности и чаще проявляется на среднем уровне, Структура зависимости проявляется через высокие уровни эмоциональной опоры на других и неуверенность в себе, низком уровне стремления к автономии. Интегральный показатель межличностной зависимости чаще проявляется на среднем уровне, что характеризуется заинтересованностью в эмоциональной близости с партнером.

Ключевые слова: любовная аддикция, зависимость, межличностные отношения, студенты.

Актуальность темы исследования связана с тем, что высокая значимость проблемы любовных аддикций состоит в том, что они обычно поражают молодых людей, способствуют десоциализации студентов, что приносит значительный прямой и косвенный экономический ущерб для каждого человека, его семьи и социума в целом. Любовная аддикция в различных ее формах повышает риск аутодеструктивного и аутоагрессивного поведения, приводит к огромному числу коморбидных расстройств.

По данным зарубежных исследователей, переживания «страстной», «роковой» и «неразделенной» любви в той или иной мере знакомы 62–75% взрослых людей [2, с. 317].

На основе анализа современной литературы, И. Н. Хмарук пришел к тому, что среди факторов, которые способствуют провоцированию любовных аддикций, особое место следует отводить реальной или мнимой утрате объекта эротической привязанности, потере уверенности в положительном отношении с его стороны, угрозе расставания с объектом в связи с нарастающим конфликтным взаимодействием [2, с. 319].

В юношеском возрасте возрастает риск любовной аддикции. Это связано с тем, что в юности начинается формирование характерного для личности стиля поведения в ситуациях общения с противоположным полом. Появление предмета любви – высоко значимое событие в жизни парня или девушки, вызывающее «бурю» эмоций, переживаний. Юношеская потребность в самораскрытии часто перевешивает интерес к другому, побуждая не столько выбирать любимого, сколько придумывать его. Мечта о любви в этом возрасте выражается, первым делом, потребностью в эмоциональном контакте, понимании, душевной близости; эротические мотивы в ней не осознаны [1, с. 1].

В юношеском возрасте углубляются и приобретают особую остроту избирательные формы межличностных отношений, появляется любовь, имеющая ряд специфических характеристик и являющаяся уникальным событием в жизни человека. Именно поэтому юношескую любовь называют «томлением сердца» (А. И. Герцен), а ранняя юность рассматривается как время поисков любви (И. С. Кон).

Главным приобретением юности считается открытие своего внутреннего мира, осознание своей неповторимости. Вместе с тем, в этом возрасте часто возникает чувство одиночества, отсюда – рост потребности в общении. Интимно-личностное общение занимает в жизни молодых людей существенное место – лишь на основе откровенности и доверия выстраивается юношеское общение, поэтому желание любви и привязанности в этом возрасте высоко.

Феномен любовной аддикции изучали такие авторы, как А. Ю. Егоров, И. Д. Ивахнова, О. А. Кондрашкина, Г. В. Старшенбаум, Е. Л. Луценко, О. В. Богатырева, И. Н. Хмарук и др.

Теоретическое изучение проблемы актуализировало проведение эмпирического исследования. Выборочная совокупность составила 140 человек, исследование прошло на базе ГГУ имени Франциска Скорины.

Результаты по методике «Тест на выявление любовной зависимости» представлены на рисунке 1.

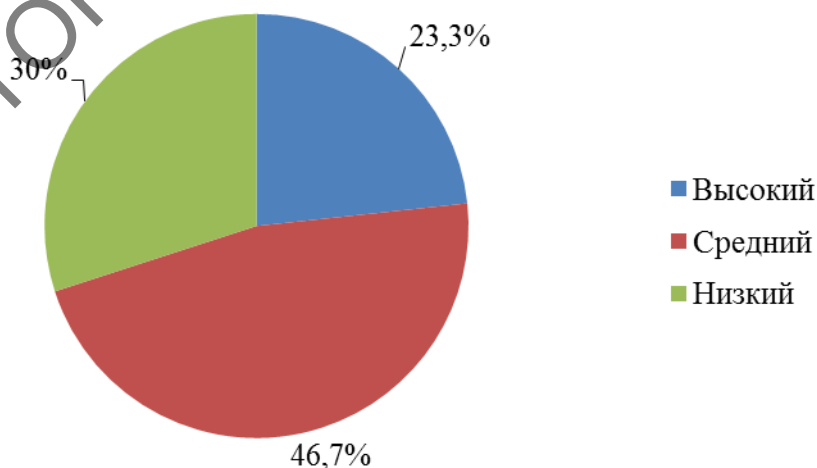


Рисунок 1 – Результаты диагностики по методике «Тест на выявление любовной зависимости»

Анализ результатов, представленных на рисунке 1, показывает, что высокий уровень склонности к любовной аддикции выявлен у 23,3 % студентов. У них ярко выражена склонность проявлять поведение с фиксацией на одном человеке, которая воспринимается ими как страстная любовь, а также стремление выстраивать любовно-сексуальные отношения с определенным человеком.

Средний уровень склонности к любовной аддикции выявлен у 46,7 % студентов. Низким уровнем склонности к любовной аддикции обладают 30 % студентов.

Таким образом, большая часть студентов обладает средним уровнем склонности к любовной аддикции – у них умеренно выражена склонность проявлять поведение с фиксацией на одном человеке, которая воспринимается ими как страстная любовь, а также стремление выстраивать любовно-сексуальные отношения с определенным человеком.

Результаты по методике «Тест межличностной зависимости Р. Гиршфильда» представлены на рисунке 2.

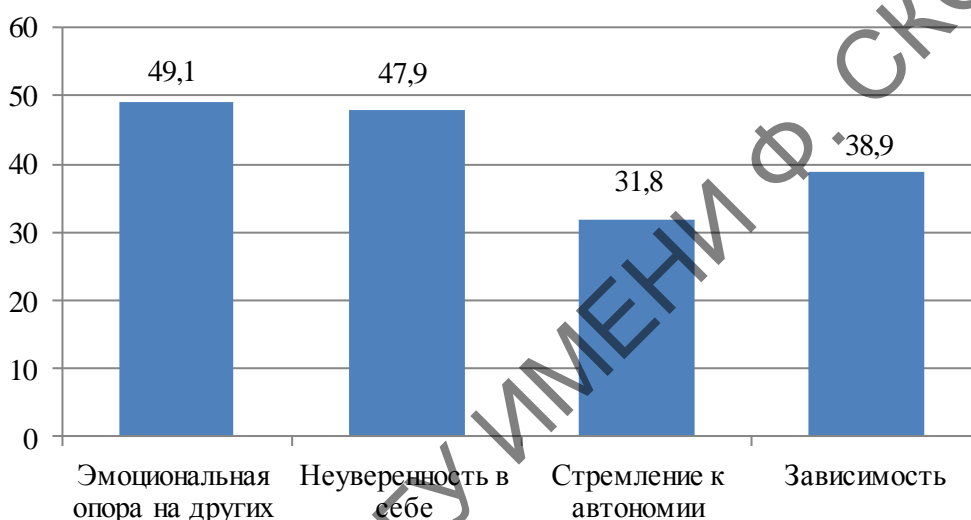


Рисунок 2 – Результаты методики «Тест межличностной зависимости Р. Гиршфильда» (адаптация О. П. Макушиной)

Анализ результатов, представленных на рисунке 2, свидетельствует о том, что по шкале «эмоциональная опора на других» у студентов выявлен высокий показатель (49,1). Это указывает на ярко выраженную ориентацию на эмоциональную поддержку других людей, направленность на получение высокой оценки с их стороны, склонность многого от них ожидать.

По шкале «неуверенность в себе» у студентов выявлен средний показатель (47,4). Это указывает на умеренно выраженные сомнения в своей способности иметь дело с большинством из тех личностных проблем, с которыми человек сталкивается в жизни.

По шкале «стремление к автономии» у студентов выявлен средний показатель (31,4). Это указывает на умеренно выраженное стремление к обособленности.

По интегральному показателю межличностной зависимости у студентов выявлен средний показатель (38,2). Это указывает на умеренно выраженную потребность в эмоциональной близости, любви и принятии со стороны значимых других, ригидное стремление к получению помощи и поддержки на фоне постоянного ощущения себя как беспомощного и слабого независимо от конкретной ситуации.

Таким образом, у студентов ярко выражена эмоциональная опора на других, что проявляется в ориентации на эмоциональную поддержку других людей, склонность многого от них ожидать.

Высокий уровень склонности к любовной аддикции выявлен у 23,3 % студентов. У них ярко выражена склонность проявлять поведение с фиксацией на одном человеке, которая воспринимается ими как страстная любовь, а также стремление выстраивать любовно-сексуальные отношения с определенным человеком.

Согласно результатам проведенного исследования, можно сделать вывод, что в современном мире склонность к любовной аддикции у некоторых людей может возрастать, так как этому способствуют фильмы, игры, то есть романтизация страданий. А также молодые люди не совсем могут понимать, что они зависимы. Риск любовной зависимости возрастает в связи с прошлыми событиями: ссоры в семье, безразличие со стороны обоих родителей, либо одного из них. В итоге можно сказать, что для уменьшения риска появления любовной аддикции стоит обращаться к специалистам в области психологии, чтобы прорабатывать психологические травмы, которые могут повышать риск зависимости.

Список использованных источников

1 Гончарова Н. В. Изучение отношения юношей и девушек к романтической любви / Н. В. Гончарова, Т. И. Меньшикова // Гуманитарные научные исследования. – 2011. – № 2. – С. 1–7.

2 Хмарук. И. Н. Патологическая любовь как форма болезни зависимого поведения / И. Н. Хмарук // Современная психология: материалы докладов на рос. науч. практ. конф. – Казань, 29-30 сентября 2005 г.: Центр инновационных технологий, 2005. – С. 316–321.

Д. В. Кайтанова

Научный руководитель: А. Е. Журавлева

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, ПЕРЕНЕСШИХ ПНЕВМОНИЮ, ВЫЗВАННУЮ COVID-19

Статья посвящена изучению проблемы качества жизни пациентов терапевтического профиля, перенесших пневмонию, вызванную COVID-19. Представлены результаты эмпирического исследования качества жизни пациентов терапевтического профиля, перенесших пневмонию, вызванную COVID-19. Преобладающими уровнями показателей качества жизни, таких как физическое функционирование, ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием, общее состояние здоровья, общий показатель физического состояния здоровья, жизненная активность, ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием, оценка психического здоровья, является низкий уровень.

Ключевые слова: качество жизни, пациент терапевтического профиля, пневмония, вызванная COVID-19, физическое функционирование, социальное функционирование.

С декабря 2019 года мир столкнулся с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, поставившей под удар привычный жизненный уклад населения всей планеты. Согласно официальным данным Всемирной организации здравоохранения, новая коронавирусная инфекция COVID-19 за двухлетний период своего существования стала причиной заболевания более 269 миллионов человек и причиной смерти более 5 миллионов человек [3, с. 307]. D. F. Santomauro, A. M. Herrera, J. Shadid в журнале «The Lancet» отметили, что новая коронавирусная инфекция оказывает влияние не только на физическое здоровье, но и на психологическое состояние людей. Практически у каждого человека, перенесшего COVID-19, вне зависимости от формы течения заболевания, наблюдаются следующие выра-