

Е. Н. Кухар

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,

г. Гомель, Республика Беларусь

ВЗАИМОСВЯЗЬ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА И УРОВНЯ ВИКТИМНОСТИ В СИТУАЦИИ КИБЕРБУЛЛИНГА У ПОДРОСТКОВ

В статье рассматривается проблема суицидального риска, которая является одной из острейших проблем современности. По данным ВОЗ около 20 % самоубийств в мире приходится на подростковый и юношеский возраст. Причинами более половины всех самоубийств среди несовершеннолетних являются конфликты, черствость и безразличие окружающих, а в последнее время к этому списку можно добавить травлю в сети. Автор приводит результаты эмпирического исследования взаимосвязи суицидального риска и уровня виктимности в ситуации кибербуллинга у подростков.

Ключевые слова: подросток, подростковый возраст, суицид, суицидальный риск, виктимность, кибербуллинг.

Кибербуллинг наносит серьезный ущерб психологическому и эмоциональному состоянию подростков. Исследования показали, что от 5 до 20 % детей и подростков в разных странах мира сталкиваются с кибербуллингом [1, с. 122]. Специфика кибербуллинга заключается в его круглосуточном воздействии, часто анонимности и мнимой безнаказанности.

Актуализация проблемы кибербуллинга во многом обусловлена тем, что значимая часть социальной жизни подростков реализуется посредством социальных сетей и мессенджеров, причем часто подростки не дифференцируют виртуальную и реальную жизнь. Интернет представляет собой пространство, в котором не существует границ и рамок допустимого, где на обсуждение могут выноситься любые вопросы. Подростки часто доверяют конфиденциальную информацию о себе, не боясь огласки, тем самым подвергая себя интернет травле.

В подростковом возрасте фиксируется существенная увлеченность тематикой смерти и самоубийства. Основываясь на установках восприятия смерти как «тайны» и «романтики», подростки рассматривают суицид как эффективный способ демонстрации и отстаивания собственных взглядов.

По статистике почти треть (26,1 %) подростков и молодых людей сообщили, что у них были мысли о самоубийстве в течение их жизни (из них 18,0 % задумывались об этом однажды и 8,1 % имели такие мысли неоднократно), и 18,5 %, сообщивших о суицидальных мыслях, пытались покончить жизнь самоубийством в прошлом (4,8 % выборки). На наличие суицидальных мыслей за последнюю неделю указали 13,8 % подростков, из которых подавляющее большинство (10,4 %) сообщили, что, несмотря на мысли о самоубийстве, они этого не сделают [2].

Нами проведено эмпирическое исследование на базе ГУО «Красненская средняя школа». Общее количество респондентов составило 120 человек, из них 64 мальчика и 56 девочек. Средний возраст испытуемых 15 лет. Методики:

- опросник «Оценка степени незащищенности индивидов от кибербуллинга»;
- методика выявления склонности к суицидальным реакциям «СР-45»;
- методика исследования склонности к виктимному поведению (О. О. Андронникова)

В ходе эмпирического исследования по методике выявления склонности к суицидальным реакциям «СР-45» были получены результаты, представленные в виде рисунка 1.

Согласно данным, приведенным на рисунке 1, можно сделать заключение о том, что для выборки подростков в 53 % случаев характерен низкий суицидальный риск, что в свою очередь свидетельствует об отсутствии суицидальных тенденций в поведении. Для 24 % опрошенных характерен уровень суицидального риска ниже среднего. На данном уровне суицидальная реакция может возникнуть только на фоне длительной психической травматизации и при реактив-

ных состояниях психики. У 8 % опрошенных подростков выявлен средний уровень суицидального риска, что свидетельствует о том, что «потенциал» склонности к суицидальным реакциям не отличается высокой устойчивостью. Для 9 % респондентов характерен уровень суицидального риска выше среднего. Данные респонденты характеризуются как группа суицидального риска с высоким уровнем проявления склонности к суицидальным реакциям (при нарушениях адаптации возможна суицидальная попытка или реализация саморазрушающего поведения). Для 6 % респондентов характерен высокий уровень суицидального риска.

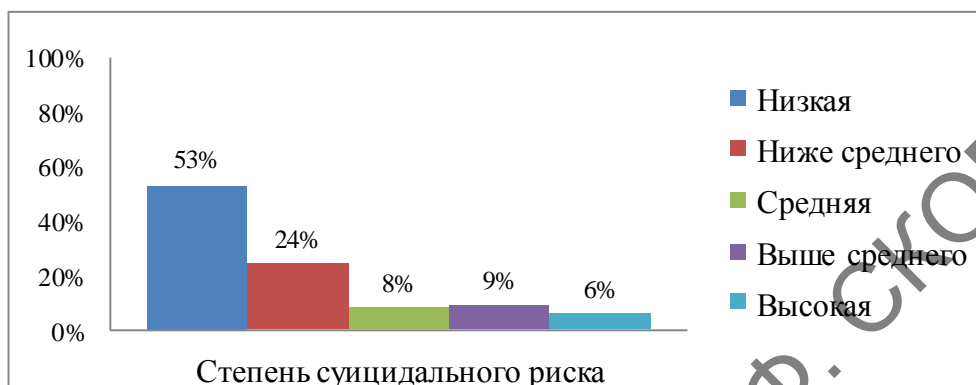


Рисунок 1 – Результаты исследования по «Методике выявления склонности к суицидальным реакциям» (СР-45)

Далее проведено исследование по методике «Оценка степени незащищенности индивидов от кибербуллинга». Согласно полученным данным можно сделать вывод о том, что для 63 % опрошенных не характерен риск и подверженность кибербуллингу, что в свою очередь свидетельствует о том, что данные лица являются устойчивыми к интернет-нападкам в свой адрес. Для 37 % опрошенных характерна высокая подверженность риску кибербуллинга, что свидетельствует о том, что данные испытуемые склонны поддаваться кибербуллингу и интернет-нападкам в свой адрес.

Отообразим результаты исследования уровня суицидального риска в зависимости от степени подверженности кибербуллингу с помощью диаграммы, представленной на рисунке 2.

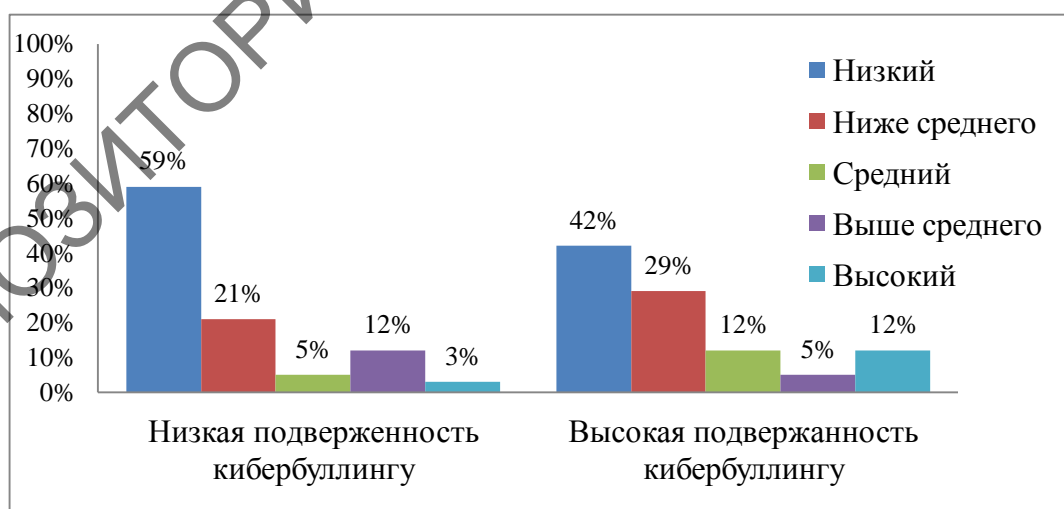


Рисунок 2 – Результаты исследования уровня суицидального риска в зависимости от степени подверженности кибербуллингу

Можно утверждать, что для подростков с низкой подверженностью к кибербуллингу низкий суицидальный риск характерен в 59 % случаев, суицидальный риск на уровне ниже среднего выявлен у 21 % опрошенных подростков, средний суицидальный риск выявлен у 5 % опрошенных, в 12 % случаев для испытуемых характерен на уровне выше среднего суицидальный риск. Высокий суицидальный риск выявлен у 3 % опрошенных подростков с низкой подверженностью к кибербуллингу.

Также можно утверждать, что для подростков с высокой подверженностью к кибербуллингу низкий суицидальный риск характерен в 42 % случаев, суицидальный риск на уровне ниже среднего выявлен у 29 % опрошенных подростков, в 12 % и 5 % случаев для испытуемых характерен средний и на уровне выше среднего суицидальный риск соответственно. Высокий суицидальный риск выявлен у 12 % опрошенных подростков с высокой подверженностью к кибербуллингу.

Проведем исследование взаимосвязи риска подверженности кибербуллинга и суицидального риска подростков. С этой целью использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Результаты исследования взаимосвязи представим в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Результаты исследования взаимосвязи риска подверженности кибербуллинга и суицидального риска подростков

Исследуемые признаки	Значение коэффициента корреляции Спирмена	Тип связи	Критическая точка	Значимость взаимосвязи
Низкий риск подверженности кибербуллингу и суицидальный риск	-0,346	Умеренная обратная	0,33	Значима
Высокий риск подверженности кибербуллингу и суицидальный риск	0,521	Заметная и прямая	0,44	Значима

Согласно результатам статистического анализа можно утверждать, что существует умеренная обратная взаимосвязь между низким риском подверженности кибербуллингу и суицидальным риском среди подростков. Это значит, что чем ниже уровень подверженности кибербуллингу, тем ниже суицидальный риск. Данная взаимосвязь является статистически значимой. Также можно утверждать, что существует заметная прямая взаимосвязь между высоким риском подверженности кибербуллингу и суицидальным риском подростков. Это свидетельствует о том, что чем выше уровень риска подверженности кибербуллингу, тем выше суицидальный риск. Данная взаимосвязь также является статистически значимой.

Далее рассмотрим результаты исследования по методике исследования склонности к виктимному поведению О. О. Андронниковой. В результате психодиагностического исследования получены результаты, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты исследования по методике исследования склонности к виктимному поведению (Андронникова О.О.) (количество человек)

Исследуемая шкала	Методика исследования склонности к виктимному поведению (Андронникова О. О.)		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	2	3	4
Шкала склонности к агрессивному виктимному поведению	31	51	38
Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	32	51	37

Окончание таблицы 2

1	2	3	4
Шкала склонности к гиперсоциальному поведению	44	40	36
Шкала склонности к зависимому и беспомощному поведению	29	58	33
Шкала склонности к некритичному поведению	46	43	31
Шкала реализованной виктимности	40	46	34

Представленные в таблице 2 данные соответствуют следующим процентным соотношениям:

– по шкале склонности к агрессивному виктимному поведению низкие показатели установлены у 26 % опрошенных, средние показатели выявлены у 43 % респондентов, высокие показатели установлены у 31 % опрошенных;

– по шкале склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению низкие показатели выявлены у 27 % опрошенных респондентов, средние показатели по шкале склонности к самоповреждающему поведению выявлены у 42 % опрошенных, высокий показатель установлен у 31 % респондентов;

– по шкале склонности к гиперсоциальному поведению низкий уровень выявлен у 37 % опрошенных, средний уровень установлен у 335 респондентов, высокий уровень выявлен у 30 % опрошенных респондентов;

– результаты по шкале склонности к зависимому и беспомощному поведению: низкий уровень у 24 % опрошенных, средний уровень у 48 % респондентов, высокий уровень у 28 % опрошенных;

– по шкале склонности к некритичному поведению низкие показатели выявлены у 38 % опрошенных, средние показатели наблюдаются у 36 % респондентов, высокие показатели установлены у 26 % опрошенных;

– шкала реализованной виктимности с низкими показателями проявляется у 33 % респондентов, средние показатели по данной шкале выявлены у 38 % респондентов, высокие показатели выявлены у 49 % опрошенных.

Согласно данным статистического анализа с использованием коэффициента корреляции Спирмена установлена статистически значимая умеренная прямая взаимосвязь между низким риском подверженности кибербуллингу и склонностью к зависимому и беспомощному поведению. Это значит, что при понижении уровня склонности к кибербуллингу наблюдается также снижение склонности к зависимому поведению. Также установлена статистически значимая взаимосвязь между низким риском подверженности кибербуллингу и склонностью к некритичному поведению. Согласно данным результатам, можно утверждать, что при понижении склонности к кибербуллингу наблюдается снижение критичности мышления и поведения.

Выявлена умеренная прямая статистически значимая взаимосвязь между высоким риском подверженности кибербуллингу и склонностью к агрессивному виктимному поведению, что говорит о том, что при повышении уровня риска кибербуллинга наблюдается увеличение склонности к виктимному поведению. Также выявлена значимая взаимосвязь, умеренная и прямая, между высоким риском подверженности кибербуллингу и склонностью к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, что свидетельствует о том, что при высоком риске кибербуллинга у испытуемых наблюдается повышение склонности к нанесению повреждений собственному телу.

Установлена статистически значимая взаимосвязь между высоким риском подверженности кибербуллингу и склонностью к гиперсоциальному поведению. На основании данных исследования можно утверждать, что при повышении риска кибербуллинга наблюдается

повышение социальных аспектов поведения респондентов. Также выявлена статистически значимая, умеренная и прямая взаимосвязь между высоким риском подверженности кибербуллингу и реализованной виктимностью, что свидетельствует о том, что при повышении риска кибербуллинга наблюдается большее проявление всех признаков виктимности личности.

Полученные результаты исследования могут быть использованы при информировании преподавателей, родителей, также для проведения профилактической работы в группах среди подростков. Могут использоваться психологами в индивидуальном консультировании и групповой коррекционно-развивающей работе с подростками подвергшимися кибербуллингу и суицидальному риску.

Список использованных источников

1 Зинцова, А. С. Социальная профилактика кибербуллинга / А. С. Зинцова // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2014. – № 3 (35). – С. 122–128.

2 Юнисеф: каждый четвертый подросток в стране думает о суициде / Brest.biz / Брест.биз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brest.biz/news/7192/>. – Дата доступа: 10.07.2022.

Д. Д. Светогор

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ ИЗ СЕМЕЙ С АВТОРИТАРНЫМ СТИЛЕМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

В статье рассматривается влияние авторитарного стиля воспитания на проявление суицидального поведения среди подростков и юношей. Автором приводятся данные эмпирического исследования суицидального поведения у подростков и юношей с разным типом детско-родительских отношений.

Ключевые слова: суицидальное поведение, подростки, юноши, детско-родительские отношения, семья.

В связи со значительным ростом проявления суицидального поведения среди подростков и юношей тема становится все более актуальной в современном мире. Введение в научных оборот новых эмпирических данных поможет сделать шаг на пути к ее разрешению.

Авторитарный стиль семейных характеризуется жестокостью, деспотизмом, холодностью и черствостью по отношению друг к другу. Родители принимают решение, однако ограничиваясь самостоятельностью ребенка [1, с. 706].

Д. Баумринд характеризовала авторитарных родителей как раздражительных, склонных к конфликтам с детьми. Им свойственен высокий уровень контроля, дети должны беспрекословно выполнять требования родителей.

Все это приводит к отсутствию нормальной коммуникации в семье, установлению жестких правил и требований, нарастанию замкнутости детей, боязливости, отсутствию инициативности, раздражительности.

Нередко в таких семьях могут использоваться физические наказания за малейшие проступки, принуждения, окрики, запреты. Дети лишены родительской любви, ласки, заботы, сочувствия.

Изучение взаимосвязи между показателями суицидального поведения у подростков и юношей и авторитарного стиля детско-родительских отношений было проведено на выборке