

более высокую степень агрессивности, враждебности и готовности к риску, чем девочки. Девочки, в отличие от мальчиков, преодолевают негативные переживания в связи с проблемой за счет целенаправленного подавления и сдерживания эмоций, минимизации их влияния на оценку ситуации и выбор стратегии поведения, девочки характеризуются более высоким контролем поведения, стремлением к самообладанию. Кроме того, в сложной ситуации девочкам больше, чем мальчикам необходима информационная, действенная и эмоциональная поддержка. Девочки больше, чем мальчики, признают свою роль в возникновении проблемы и ответственности за ее решение. Мальчики чаще, чем девочки, мысленно стремятся и прилагают усилия, направленные к бегству или избеганию проблемы. Девочки больше, чем мальчики, используют стратегию положительной переоценки.

Список использованных источников

- 1 Дубинина, А. С. Особенности копинг-стратегии у детей подросткового возраста / А. С. Дубинина // Молодой ученый. – 2019. – № 14 (252). – С. 60–64.
- 2 Затиная, Ю. Е. Понятие копинг-стратегий и совладающего поведения / Ю. Е. Затиная // Академическая публицистика. – 2020. – № 3. – С. 246–248.
- 3 Лазарус, Р. Психологический стресс и копинг-процессы / Р. Лазарус. – М. : Медицина, – 1966. – 466 с.
- 4 Никифорова, В. А. Особенности формирования личности в подростковый период / В. А. Никифорова // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2016 г.). – СПб. : Свое издательство, 2016. – С. 5–7.
- 5 Опросник «Копинг-стратегии» Р. Лазаруса / Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/user/197868/page/oprosnik-koping-strategii-r-lazarusa>. – Дата доступа: 10.04.2022.
- 6 Плахова, Т. А. Копинг-стратегии как способ борьбы со стрессовыми ситуациями / Т. А. Плахова, К. Р. Гажур, А. А. Фролова // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации (Социальный инженер-2021): сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием, Москва, 06–10 декабря 2021 года. – М. : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2021. – С. 105–108.

К. В. Гречко

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

ЭМПАТИЯ И СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У СТУДЕНТОВ РАЗНОГО ПОЛА

Статья посвящена изучению взаимосвязи эмпатии и склонности к девиантному поведению у юношей и девушек. В статье рассмотрены такие понятия как «эмпатия» и «девиантное поведение» в студенческой среде. Приведены результаты эмпирического исследования взаимосвязи эмпатии и девиантного поведения студентов. В работе были использованы методики «Склонность к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орла и «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эттейна.

Ключевые слова: эмпатия, девиантное поведение, гендер.

Все люди индивидуальны и владеют неповторимым набором собственных личных свойств. Одним из этих свойств является «эмпатия или же сопереживание – это способность понимать, испытывать и выражать чувства, сходные с чувствами собеседника» [1, с. 254].

Эмпатия выражается в форме реакции одного человека на переживания другого. Благодаря этой эмоциональной реакции люди узнают о внутреннем состоянии других. Как феномен межличностных отношений эмпатия напрямую их корректирует в контексте нравственных проявлений личности человека [1].

Многим людям свойственны различные формы социальных отклонений. Их масштабы вытекают из конкретно-исторических условий существования – социальных, экономических, политических, нравственных. Количество социальных девиаций позволяет судить о психологической атмосфере данного общества, уровне легитимности и правопорядка. Оценка любого поведения предполагает его соотнесение с некоторой нормой. Отклоняющееся от нормы поведение зачастую называют девиантным. Оно является важной проблемой. Отклоняющееся поведение всегда было, есть и будет существовать в нашем обществе. И как бы мы не хотели от этого избавиться, всегда будут существовать такие формы поведения.

Девиантное поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам. Следовательно, девиантным является поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени [2, с. 81].

Теоретический анализ научных источников по вышеуказанной проблеме актуализировал проведение эмпирического исследования взаимосвязи эмпатии и склонности к девиантному поведению. Исследование проводилось на базе УО «ГГУ имени Ф. Скорины». Выборочную совокупность составляли 90 человек, из них 45 девушек и 45 юношей в возрасте от 17 до 20 лет.

Методики, использованные в работе:

– «Склонность к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла,

– «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна.

В результате опроса среди студентов по методике «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна получены следующие данные: высокий уровень эмпатических способностей выявлен у 7 % девушек и у 13 % юношей. Средний уровень наблюдается у 57 % девушек и у 71 % юношей. Низкий уровень эмпатических способностей наблюдается у 27 % девушек и у 16 % юношей. Очень низкий – у 9 % девушек и у 0 % юношей. У большинства юношей и девушек эмпатические способности выявлены на среднем уровне, то есть им свойственно оказать поддержку в подходящий момент. Средний уровень эмпатии означает, что человек вполне способен понять переживания другой личности. Стоит отметить, что низкий уровень эмпатии проявляется в неспособности к сопереживанию.

В результате опроса среди студентов по методике «Склонность к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла были получены следующие данные: низкий уровень преодоления социальных норм и правил наблюдается у 86 % девушек и 67 % юношей. Результаты по низкому уровню свидетельствуют о конформных установках испытуемых, склонности следовать стереотипам. Средний уровень характерен 14 % девушек и у 33 % юношей, что свидетельствует о склонности противопоставлять собственные нормы и ценности групповым.

Низкий уровень склонности к аддиктивному поведению характерен 80 % юношей и 80 % девушек, что свидетельствует о хорошем социальном контроле поведенческих реакций. Средний уровень характерен 20 % респондентов. Этот уровень характеризуется предрасположенностью студентов к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния. Высокий уровень 0 % у юношей и у девушек. Этот уровень указывает на наличие выраженной психологической потребности в аддиктивных состояниях.

Низкий уровень склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению выражен у 57 % девушек и 68 % юношей. Показатели по данной шкале свидетельствуют об

отсутствии готовности к реализации саморазрушающего поведения, об отсутствии тенденции к соматизации тревоги. Средний уровень проявляется у 35 % девушек и у 27 % юношей, что свидетельствует о выраженной потребности в острых ощущениях, о садо-мазохистских тенденциях. Высокий уровень у 8 % девушек и 5 % юношей. Показатели по данному уровню свидетельствуют о сомнительной достоверности результатов.

Низкий уровень склонности к агрессии и насилию выражен у 64 % девушек и у 57 % у юношей, что свидетельствует о невыраженности агрессивных тенденций, о неприемлемости насилия как средства решения проблем, о нетипичности агрессии как способа выхода из фрустрирующей ситуации. Средний уровень выражен у 25 % девушек и у 27 % юношей, что свидетельствует о наличии агрессивных тенденций. Высокий уровень склонности к агрессии представлен у 11 % девушек и у 16 % юношей, что свидетельствуют об агрессивной направленности личности во взаимоотношениях с другими людьми, о склонности решать проблемы посредством насилия.

Высокий уровень волевого контроля эмоциональных реакций выражен у 46 % девушек и у 44 % юношей, что свидетельствует о нежелании или неспособности контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций. Средний уровень выражен у 27 % девушек и у 31 % юношей. Данная шкала свидетельствует об умеренном контроле поведенческих проявлений эмоциональных реакций. Низкий уровень выражен у 27 % девушек и у 24 % юношей, что свидетельствует о жестком самоконтроле любых поведенческих эмоциональных реакций, чувственных влечений.

Низкий уровень склонности к делинквентному поведению выражен у 66 % девушек и у 72 % юношей. Данные результаты в сочетании с высокими показателями по шкале социальной желательности могут свидетельствовать о высоком уровне социального контроля. Средний уровень выражен у 27 % девушек, и у 19 % юношей, что свидетельствует о наличии делинквентных тенденций у испытуемых и о низком уровне социального контроля. Высокий уровень выражен у 7 % девушек и у 9 % юношей, что свидетельствует о высокой готовности к реализации делинквентного поведения.

Подводя итог всему вышеперечисленному, можно сделать следующие выводы:

- юношам и девушкам свойственно проявление эмпатии на среднем уровне;
- юноши и девушки не имеют склонности к преодолению социальных норм и правил, у них преобладает низкий уровень склонности к аддиктивному поведению;
- у девушек преобладает средний уровень склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, тогда как у юношей преобладает низкий уровень;
- юношам и девушкам свойственно преодоление низкого уровня проявления к агрессии и насилию;
- волевой контроль эмоциональных реакций выражен на высоком уровне у юношей и девушек;
- склонность к делинквентному поведению находится на низком уровне у юношей и девушек.

Список использованных источников

1 Басова, А. Г. Понятие эмпатии в отечественной и зарубежной психологии / А. Г. Басова // Молодой ученый. – 2012. – № 8 (43). – С. 254–256.

2 Краткий психологический словарь ; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – Ростов н/Д. : Феникс, 1999. – 81 с.