

– существуют значимые различия между показателями общего уровня алекситимии, шкалами трудности идентификации чувств и трудности описания чувств у юношей и девушек. Так у девушек чаще встречались высокие показатели, что необходимо учитывать при составлении мероприятий и программ по профилактике алекситимии у подростков;

– выявлена обратная взаимосвязь алекситимии с возрастом испытуемых – чем младше опрашиваемые, тем выше баллы по общему уровню алекситимии и ее подшкалам.

3. Использование проектного подхода в профилактике алекситимии у подростков позволит обеспечить качество проведения мероприятий по профилактике посредством осуществления контроля, внесения своевременной корректировки в программу.

Список использованных источников

1 Ковачев, О. В. Психодинамический коллапс алекситимии / О. В. Ковачев // Прикладная юридическая психология. – 2010. – № 1. – С. 119–124.

2 Кулаков, С. А. Основы психосоматики. / С. А. Кулаков – СПб. : Речь, 2003. – 288 с.

Д. Д. Тусикова

Научный руководитель: А. С. Ярошевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

г. Гомель, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛЮБОВНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С РАЗНЫМ ОПЫТОМ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

В статье представлены результаты эмпирического исследования особенностей проявления любовной зависимости у юношей и девушек с разным опытом партнерских отношений.

Ключевые слова: любовь, любовная зависимость, партнерские отношения, межличностная зависимость.

Любовь является психологическим новообразованием этапа юности, на котором она впервые осознается как переживание и понимается как ценность и необходимость. Именно потому, что идет изменение содержания понятия любви, изучение феномена любви в юношестве как никогда актуально. Оно позволит выявить такое понимание любви, которое может способствовать построению адекватных отношений с противоположным полом [2, с. 17].

Несмотря на значимость переживания любви в юношеском возрасте с точки зрения развития личности, данное психологическое явление остается малоизученным в психологической науке. Начиная с 60-х годов XX столетия начинают появляться эмпирико-описательные и экспериментальные исследования по проблеме любви, задающие новые аспекты понимания и видения данной темы и предлагающие новые интересные модели любви.

Кроме того, исследования свидетельствуют, что социальная ситуация развития юношества характеризуется становлением нового типа сексуальной культуры. В данном контексте тема юношеской любви приобретает новый смысл. Возникает противоречие между острой необходимостью изучить особенности понимания любви в юношеском возрасте и фактическим уровнем разработанности данной проблемы в психологической науке. Данное противоречие создает проблему, сущность которой в том, что процесс восприятия содержания любви из сложившихся стереотипов в обществе во внутриличностный план в юношеском возрасте не полностью исследован с психологических позиций. Поэтому изучение психологических особенностей любви современных юношей и девушек имеет особую важность и является актуальным [1, с. 23].

Цель исследования: выявить особенности проявления любовной зависимости у юношей и девушек с разным опытом партнерских отношений

Выборка исследования: 64 студента ГГУ имени Ф.Скорины в возрасте от 17 до 22 лет.

Для исследования использовались следующие диагностические методики:

– анкета «Опыт личных отношений с партнером», разработанная для целей исследования. Анкета предназначена для сбора общей информации о человеке и позволяет увидеть опыт партнерских отношений и их длительность. Анкета состоит из 9 вопросов, которые включают как открытые, так и закрытые вопросы, и шкалу выраженности от 1 до 3;

– тест на межличностную зависимость Р. Гиршфильда (адаптация О. П. Макушкиной).

Опросник направлен на изучение склонности к межличностной зависимости и состоит из 48 утверждений, которые распределяются по 3 шкалам:

– эмоциональная опора на других (эо) (18 вопросов),

– неуверенность в себе (н) (16 вопросов),

– стремление к автономии (а) (14 вопросов);

– тест-опросник на определение любовной аддикции А. Ю. Егорова. С помощью теста можно выявить предполагаемую патологию, мешающую построению гармоничных и здоровых взаимоотношений в паре.

По результатам проведенного анкетирования было выявлено, что 2 % респондентов вступили в отношения в 13 лет, 33 % – в возрасте 14 лет, 28 % респондентов впервые вступили в отношения в возрасте 15 лет, 11 % – в 16 лет. Количество опрошенных, вступивших в отношения в 17 лет составляет 13 %, в возрасте 18 лет – 8 %, а 5 % – в 19 лет. Наглядно результаты представлены на рисунке 1.

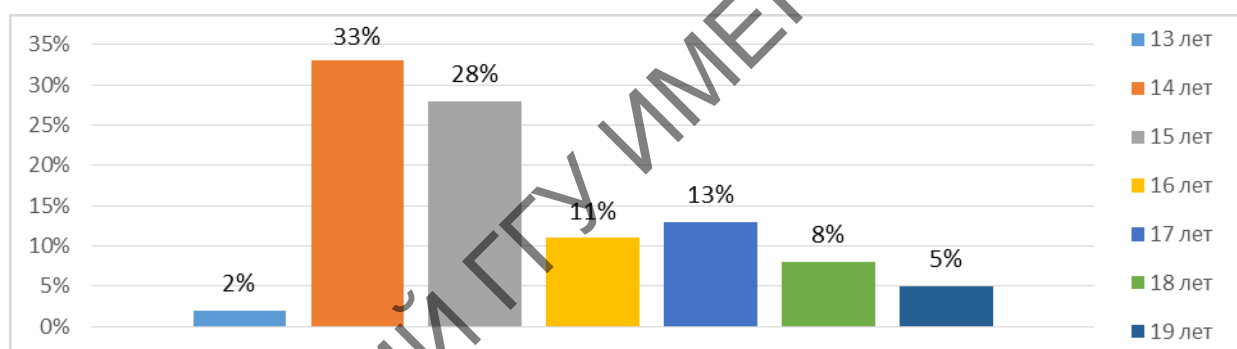


Рисунок 1 – Возраст вступления в первые отношения

52 % респондентов состояли в длительных отношениях (3–5 лет и более), 48 % от исследуемой выборки состояли в отношениях продолжительностью 1–3 года. Самыми частыми причинами разрыва стали: потеря интереса к партнеру – 31 %, измены – 14 %, частые ссоры – 28 %, расстояние – 8 %. Также 14 % респондентов – не расставались со своими партнерами. Наглядно результаты представлены на рисунке 2.

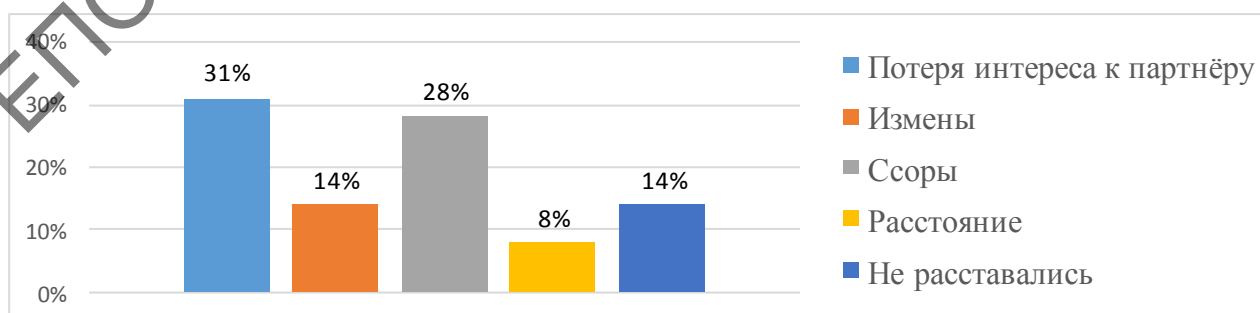


Рисунок 2 – Ответ на вопрос «Причина расставания»

По результатам исследования по тесту на межличностную зависимость Р. Гиршфильда можно сделать вывод, что для 65 % респондентов, состоящих в отношениях 1–3 года характерен средний уровень межличностной зависимости. То есть для молодых людей в меньшей степени характерны отсутствие самостоятельности, ригидное стремление к получению помощи и поддержки на фоне постоянного ощущения себя как беспомощного и слабого независимо от конкретной ситуации.

У респондентов, состоящих в отношениях 3–5 лет, преобладает низкий уровень межличностной зависимости (52 %), что характеризует их, как ощущающих себя цельной личностью, стремящейся к разрешению проблем самостоятельно. Такие люди способны к принятию отказов, боязнь отвержения им не свойственна. Молодые люди не испытывают чувства изолированности при отсутствии контактов со значимыми для них людьми.

У 100 % опрошенных, состоящих в длительных отношениях (5–7 лет), выявлен средний уровень межличностной зависимости. Наглядно данные представлены на рисунке 3.

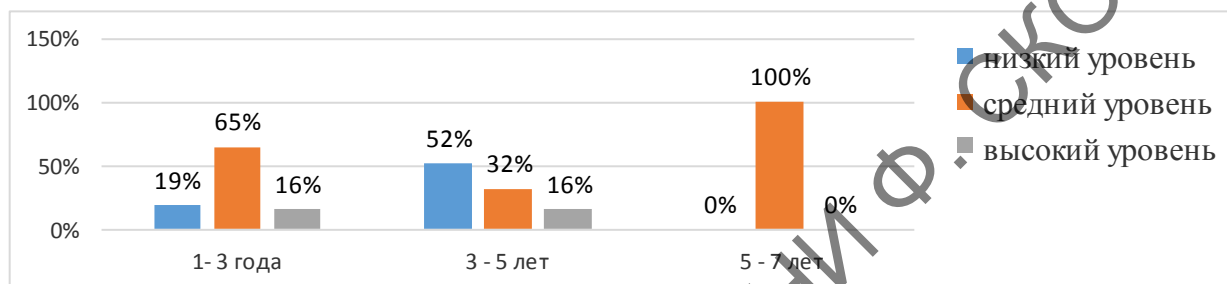


Рисунок 3 – Результат исследуемой выборки с использованием теста на межличностную зависимость Р. Гиршфильда, адаптация О. П. Макушкиной

Далее был проведен статистический анализ различий в группах по признаку продолжительности отношений и полученным результатам межличностной зависимости с использованием t-критерия Стьюдента. Результаты статистического исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты оценки достоверных различий по параметру уровня межличностной зависимости с помощью t-критерия Стьюдента

Самооценка личности	Значение t-критерия Стьюдента		Критическая точка при P = 0,05	Значимость различия
	1–3 года	3–5 лет		
Высокий уровень	0.6		2.31	Не значимы
Средний уровень	0.2		2.05	Не значимы
Низкий уровень	1.3		2,2	Не значимы

Статистически значимые различия не были обнаружены. Это позволяет утверждать, что продолжительность отношений не влияет на сформированность межличностной зависимости.

По результатам исследования опросником на определение любовной аддикции А. Ю. Егорова можно сделать вывод, что среди респондентов, состоящих в отношениях 1–3 года (42 %) и 3–5 лет (52 %), чаще встречается средний уровень любовной зависимости. То есть для молодых людей характерны средний уровень импульсивности, средний уровень ожиданий от партнера, но также повышенная тревожность и склонность к эмоциональной зависимости от партнера.

У 32 % респондентов с продолжительностью отношений 1–3 года также выраженным является высокий уровень любовной аддикции. Их отличительными чертами являются высо-

кий уровень импульсивности, повышенный уровень ожиданий от партнера, повышенная тревожность, тенденция к сохранению неблагоприятных романтических отношений с полной эмоциональной зависимостью от партнера.

Интересными являются результаты респондентов, состоящих в длительных отношениях: средний уровень любовной аддикции не был выявлен. По 50 % опрошенных, относящихся к этой категории, продемонстрировали низкий или высокий уровни любовной зависимости. Возможно, это связано с малым количеством респондентов, попавших в эту категорию. Наглядно данные представлены на рисунке 4.

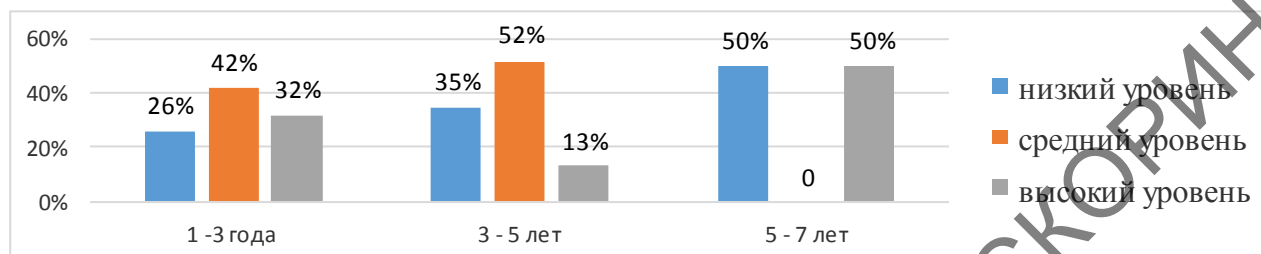


Рисунок 4 – Результат исследуемой выборки с использованием тест-опросника на определение любовной аддикции Егорова А. Ю.

Далее был проведен статистический анализ различий в группах по признаку продолжительности отношений и полученным результатам любовной аддикции зависимости с использованием t-критерия Стьюдента. Результаты статистического исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты оценки достоверных различий по параметру уровня любовной аддикции с помощью t-критерия Стьюдента

Самооценка личности	Значение t-критерия Стьюдента		Критическая точка при P = 0,05	Значимость различия
	1–3 года	3–5 лет		
Высокий уровень	3.3		2.26	Значимы
Средний уровень	0.7		2.05	Не значимы
Низкий уровень	1		2.13	Не значимы

Статистически значимые различия были обнаружены между результатами исследуемых выборок только на высоком уровне любовной аддикции. Это позволяет сделать вывод, о том, что у юношей и девушек, которые состоят в отношениях 1–3 года может проявляться высокий уровнем импульсивности, а также высокий уровень эмоциональной зависимости от своего партнера. Также у них преобладает тенденция к сохранению неблагоприятных романтических отношений с полной эмоциональной зависимостью от партнера. Подобное поведение является в меньшей степени свойственным респондентам с продолжительностью отношений 3–5 лет.

При статистическом анализе среднего и низкого уровня значимые различия не были обнаружены. Это позволяет утверждать, что более продолжительные отношения не влияют на проявление данных уровней любовной аддикции.

Результаты исследования углубляют научные знания об особенностях проявления любовной зависимости у юношей и девушек с разным опытом партнерских отношений, могут выступать основой для проведения дальнейших исследований и разработки теоретических оснований повышения психологической компетентности семейных психологов, использоваться в психодиагностической практике, а также в практике психологического консультирования.

Список использованных источников

1 Маслянка, Ю. В. Смысл жизни как психологический феномен и философская проблема (к вопросу о роли философии в интеграции научных представлений о сущности и смысле жизни) / Ю. В. Маслянка // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2016. – № 1. – С. 22–24.

2 Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – Москва: Прогресс, 1990. – 368 с.

Д. Г. Халилова

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛЮДЕЙ С РАЗНОЙ СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к адаптационным способностям личности и её психологическому благополучию. Изучение психологического благополучия социально уязвимых категорий людей, одну из которых представляют люди с нетрадиционной сексуальной ориентацией, является актуальной проблемой современности. В статье автор представляет результаты эмпирического исследования особенностей психологического благополучия людей с разной сексуальной ориентацией.

Ключевые слова: психологическое благополучие, сексуальная идентичность, категоризация по полу, категоризация по сексуальной идентичности.

Большинство развитых стран достигли достаточно высокого уровня экономического развития, при котором счастье и психологическое благополучие граждан становятся главными показателями благосостояния. В современном обществе нарастает тенденция индивидуализации, при которой достижение личного счастья и благополучия является приоритетной целью личности. В современной психологии понятие «благополучие» осмысливается как многомерная система, включающая сложную взаимосвязь культурных, социальных, психологических, физических, экономических и духовных факторов.

Сексуальность является самой неоднозначной и провокационной тематикой психологического исследования. Современное общество во многом характеризует трансформация социальных институтов, полиморфия моделей социального поведения и их ценностного обоснования, а также раскрепощение сексуальной жизни. Сексуальная революция позволяет сегодня открыто заявлять о своей сексуальной ориентации и обсуждать сексуальность.

Сексуальность – это способность переживать сексуальные ощущения, а в широком смысле – врожденное качество человека, в основе которого лежит сексуальное влечение, включающее четыре составляющих: ориентацию, биологический пол, гендерную идентичность и социальную гендерную роль.

Особенно востребованным на современном этапе развития общества становится изучение психологического благополучия личности с разной сексуальной ориентацией.

Исследование проводилось на базе УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» и УО «Белорусский государственный университет транспорта». Общее количество респондентов составило 150 человек мужского пола. Выборку исследования составили молодые люди в возрасте от 18 до 32 лет. Средний возраст испытуемых составляет 25 лет. Были использованы «Шкала А. Кинси» и шкала психологического благополучия К. Рифф.

Отообразим результаты исследования, полученные в ходе эмпирического исследования, по методике «Шкала А. Кинси» в виде рисунка 1. С целью облегчения идентификации результатов исследования, данные полученные в ходе диагностики были разделены на 3 группы: