

М. А. Гула

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель
 Научный руководитель: Т. Г. Шатюк

ЭМПАТИЯ У ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ

Проблема диагностики подростковой эмпатии является актуальной, так как подростковый возраст является сенситивным для формирования эмпатии. Однако подростковый возраст характеризуется эмоциональной неустойчивостью, что является барьером на пути формирования данного процесса. По мнению Д. Б. Эльконина, эмпатия – это способность человека эмоционально отзываться на переживания другого, выступающая одним из условий развития социальной децентрации [1, с. 6].

Эмпатию наряду с просоциальным поведением называют основой позитивной социальной адаптации и одним из важнейших аспектов социального взаимодействия. Многие авторы указывают на то, что недостаточность эмпатии может быть предиктором агрессивного поведения у детей. Широкое распространение психического и физического буллинга среди школьников делает особенно актуальной задачу изучения факторов развития способности к эмпатии в онтогенезе.

С помощью методики «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна, было проведено исследование по диагностики эмпатии среди подростков и юношей. В исследовании приняли участие 120 человек, 60 из них – респонденты подросткового возраста и 60 – юношеского возраста.

Таблица 1 – Уровни эмоционального отклика по методике А. Меграбяна и Н. Эпштейна

Уровень	Юноши		Подростки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Очень высокий (О)	6	10 %	5	8,3 %
Высокий (В)	3	5 %	37	61,7 %
Нормальный (средний) (С)	41	68,3 %	9	15 %
Низкий (Н)	10	16,7 %	9	15 %
Очень низкий (ОН)	0	0 %	0	0 %

Согласно данным, представленным в таблице 1, высокий уровень эмпатии преобладает у подростков (61,7 % от всех обследованных подростков). Очень высокий уровень эмпатии выявлен у 10 % юношей и у 8,3 % подростков. Средний (нормальный) уровень эмпатии является доминирующим у юношей (68,3 % всех респондентов). Низкий уровень характерен 16,7 % юношей и 15 % подростков.

Таким образом, опираясь на данные таблицы, отметим, что большинство обследуемых как подростков, так и юношей обладают эмпатическими характеристиками. Такие испытуемые могут обладать сопереживанием, то есть переживают те же эмоциональные состояния, которые испытывает другой человек, через отождествление с ним, так же обладают таким качеством как сочувствие – форма выражения своих состояний по поводу переживаний другого человека. Испытуемым, имеющим низкий уровень эмоционального отклика, характерны такие качества, как неспособность определять настроение собеседника; неумение прибегать к сочувствию и сопереживанию другим; низкий уровень проявления симпатии к окружающим.

Умение сопереживать другим людям – ценное качество, однако при его гипертрофировании может формироваться эмоциональная зависимость от других людей, болезненная ранимость, что затрудняет эффективную социализацию и даже может приводить к различным психосоматическим заболеваниям.

Таблица 2 – Статистическая обработка результатов по методике А. Меграбяна и Н. Эпштейна

Уровень	Значение критерия
Очень высокий (О)	$\varphi_{кр.}^* = 1.64 > \varphi_{эм}^* = 0.329$ при $p \geq 0,05$
Высокий (В)	$\varphi_{кр.}^* = 2.31 < \varphi_{эм}^* = 7.427$ при $p \leq 0,01$
Нормальный (средний) (С)	$\varphi_{кр.}^* = 2.31 < \varphi_{эм}^* = 6.304$ при $p \leq 0,01$

Низкий (Н)	$\varphi^*_{кр.} = 1.64 > \varphi^*_{эм} = 0.257$ при $p \geq 0,05$
Очень низкий (ОН)	-

Таким образом, согласно данным таблицы 2, наблюдается тенденция, согласно которой высокий уровень эмпатии выражен у подростков, а нормальный (средний) уровень эмпатии превалирует у юношей.

При помощи φ^* -критерия Фишера были выявлены статистически значимые различия между юношами и подростками на высоком ($\varphi^*_{кр.} = 2.31 < \varphi^*_{эм} = 7.427$ при $p \leq 0,01$) и среднем ($\varphi^*_{кр.} = 2.31 < \varphi^*_{эм} = 6.304$ при $p \leq 0,01$) уровнях. Статистически значимых различий по очень высокому и низкому уровням выявлено не было.

Поскольку эмпирические значения критерия попали в зону значимости, то гипотеза H_0 отклоняется и принимается альтернативная ей гипотеза H_1 , согласно которой можно утверждать, что подростки имеют статистически значимую склонность к высокому уровню эмпатии по сравнению с юношами, а юноши имеют статистически значимую склонность к нормальному (среднему) уровню эмпатии по сравнению с подростками.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в данной выборке больших отклонений от нормы по эмпатическим особенностям выявлено не было. Однако процент респондентов, имеющих низкий уровень все же присутствует, поэтому с данной группой испытуемых стоит проводить коррекционно-развивающую работу по повышению эмпатических особенностей.

Список литературы

1. *Роганина М. Ю.* Влияние эмпатии на поведение подростков в ситуациях фрустрации. Белгород: НИУ «БелГУ», 2016. 82 с.